

ELEKTRONIKUS
MELLÉKLET

XXVI. ÉVFOLYAM 2010

*Meiszer Judit:
VIZSGÁK UTÁN
ábrák, táblázatok*

Szakképzési Szemle

VOCATIONAL TRAINING REVIEW ■ RUNDSCHAU DER BERUFSBILDUNG

MEISZTER JUDIT
VIZSGÁK UTÁN

A 2008/2009-es tanévben, iskolarendszerű szakképzésben tanuló, Pest megyei diákok munkába állással kapcsolatos elképzelései

1. táblázat. A minta megoszlása az egyes szakmacsoportokban típus szerint (fő)

Szakmacsoport	Típus		
	szakiskola	technikus	összesen
egészségügy		12	12
szociális szolgáltatás	6		6
művészet		10	10
gépészet	34	17	51
elektrotechnika	10	16	26
informatika		18	18
építészet	15		15
könnyűipar	12		12
faipar	5		5
közgazdaság		8	8
kereskedelem	41	14	55
vendéglátás	6	6	12
egyéb szolgáltatás	16		16
mezőgazdaság	26	12	38
összesen	171	113	284

2. táblázat. A minta eloszlás a lakóhely népességszáma szerint

Település	fő	%
5 ezer alatti	98	34,5
5 és 10 ezer közötti	55	19,4
10 és 20 ezer közötti	74	26,1
20 ezer fölötti	51	18,0
összesen	278	97,9
hiányzó adat	6	2,1
	284	100,0

3. táblázat. Szakmacsoportok szakterületenként

Szakterület	Szakmacsoport
Humán	Egészségügy
	Szociális szolgáltatás
	Oktatás
	Művészet, közművelődés, kommunikáció
	Egyéb szolgáltatás
Műszaki	Gépészet
	Elektrotechnika-elektronika
	Informatika
	Vegyipar
	Építészet
	Könnyűipar
	Faipar
	Nyomdaipar
	Közlekedés
	Környezetvédelem-vízgazdálkodás

Szakterület	Szakmacsoport
Gazdasági-	Közgazdasági
szolgáltatási	Ügyvitel
	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
	Vendéglátás-idegenforgalom
Agrár	Mezőgazdaság
	Élelmiszeripar

4. táblázat. A képzési szintek bemeneti követelményei

Szakképzési szint	OKJ szám	Munka jellege	Bemeneti követelmény
középszintű	31	fizikai	nyolcadik évfolyam elvégzése
középszintű	33	fizikai	10. osztály elvégzése
középszintű	51	jellemzően fizikai	középiskola elvégzése
középszintű	52	fizikai vagy szellemi	érettségi vizsga
emelt szintű	54	jellemzően szellemi	érettségi vizsga
felsőfokú	55	jellemzően szellemi	érettségi
felsőfokú	61	szellemi	felsőfokú iskolai végzettség

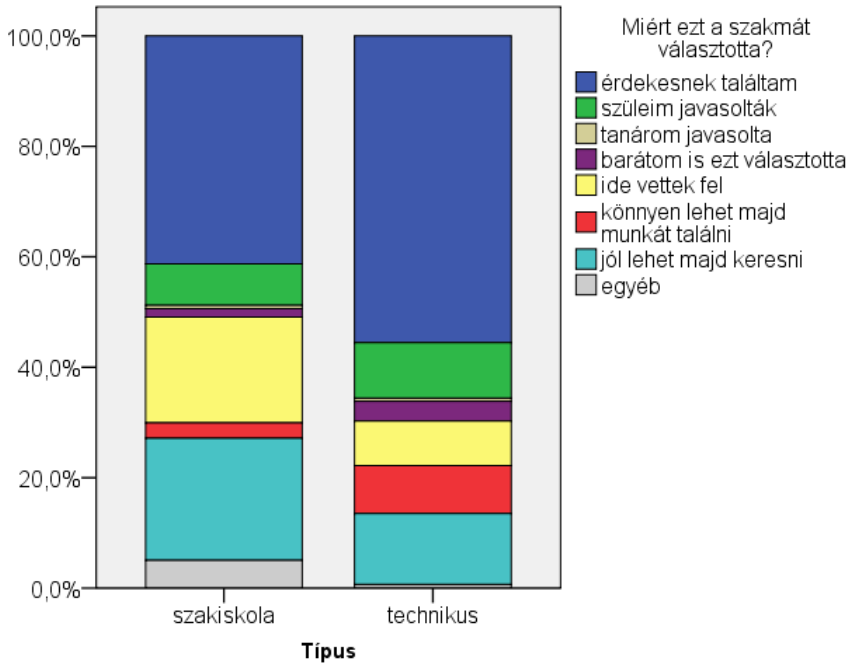
5. táblázat. A szakmai évfolyamon tanulók száma és arány 2008/2009-es tanévben

	Országos (fő)	Közép-Magyarország (fő)	Budapest (fő)	Pest megye (fő)
nappali	129,257 (83%)	30,459 (76%)	24,148 (74%)	6,311 (84%)
felnőtt	26,617 (17%)	9,844 (24%)	8,604 (26%)	1,240 (16%)
összesen	155,874 (100%)	40,303 (100%)	32,752 (100%)	7,551 (100%)

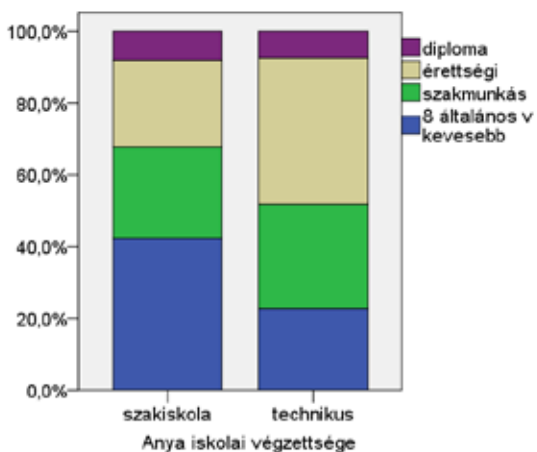
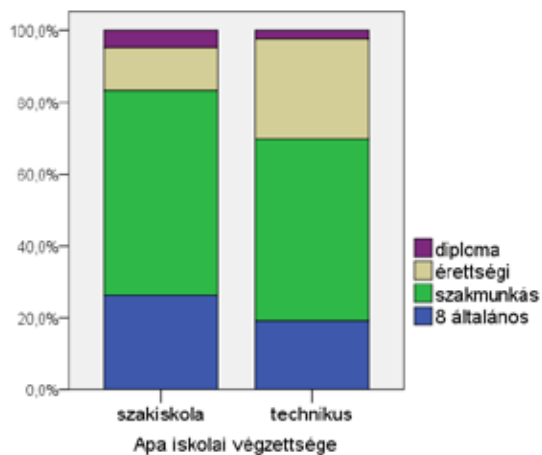
6. táblázat. A képzési szint és a szakmacsoport alapján a Pest megyében oktatott területek¹

Sorszám	Szakmacsoport	Szakiskolai képzés	Technikus képzés
1	Egészségügy		X
2	Szociális szolgáltatás	X	
3	Oktatás		X
4	Művészet		X
5	Gépészet	X	X
6	Elektronika	X	X
7	Informatika	X	X
8	Vegyipar		
9	Építészet	X	X
10	Könnyűipar	X	X
11	Faipar	X	X
12	Nyomdaipar		
13	Közlekedés	X	X
14	Környezetvédelem		X
15	Közgazdasági		X
16	Ügyvitel	X	X
17	Kereskedelem	X	X
18	Vendéglátás	X	X
19	Egyéb szolgáltatás	X	X ¹
20	Mezőgazdasági	X	X
21	Élelmiszeripar	X	X

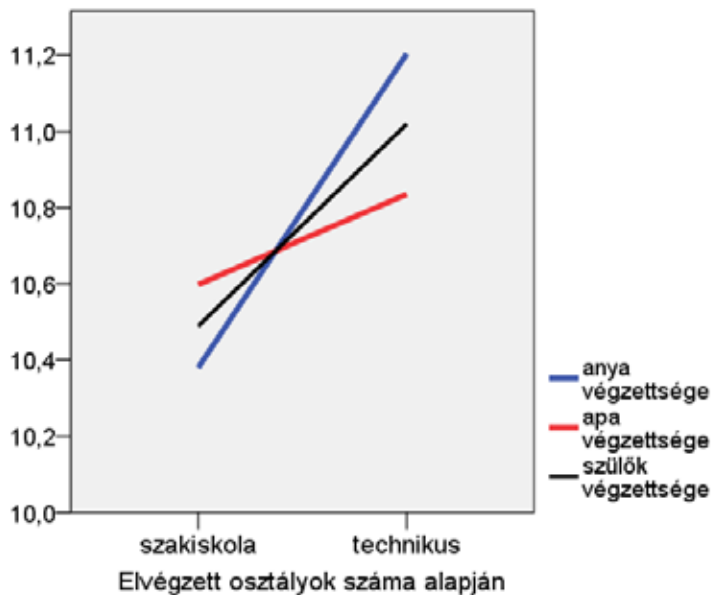
1 Egyéb szolgáltatás területen szakközépiszkolában nincs szakmai képzés, de szakiskolában található olyan szakma, ami technikus minősítésnek felel meg. (Honvéd tiszthelyettes képzés OKJ-száma: 52 891712)



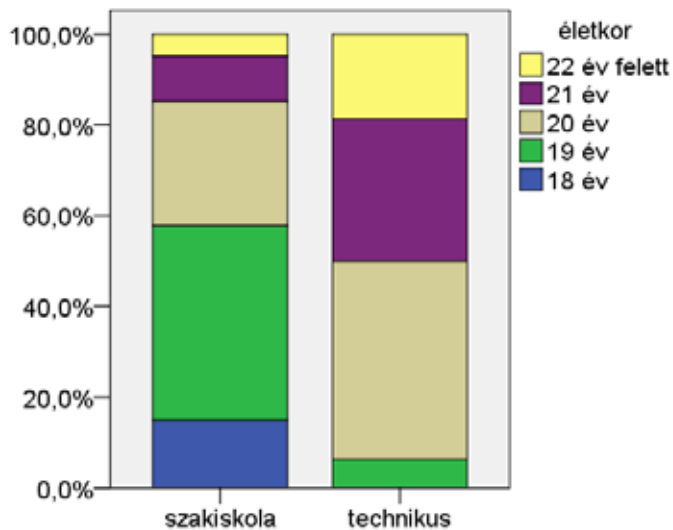
1. ábra. A szakmaválasztás oka iskolatípusonként (N=280)



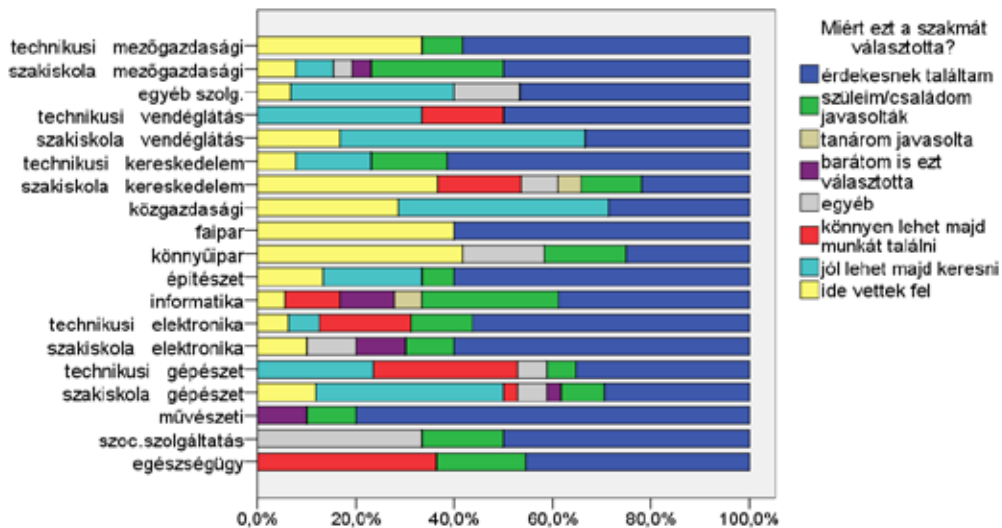
2. ábra. A szülők iskolai végzettsége kategóriákban a szakképzés típusa szerint (anya: N=262, apa: N=254)



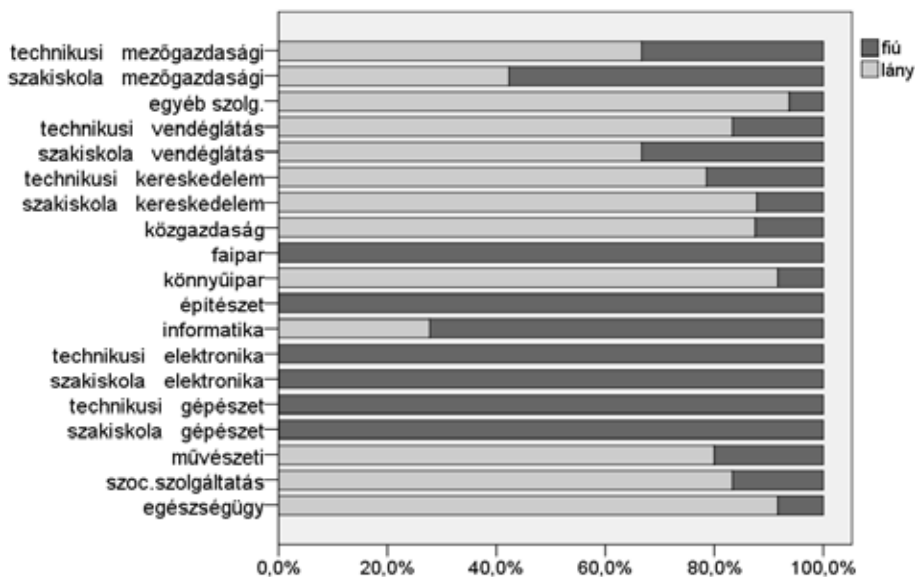
3. ábra. A szülők iskolai végzettsége, az elvégzett osztályok alapján a képzés típusa szerint (N=267)



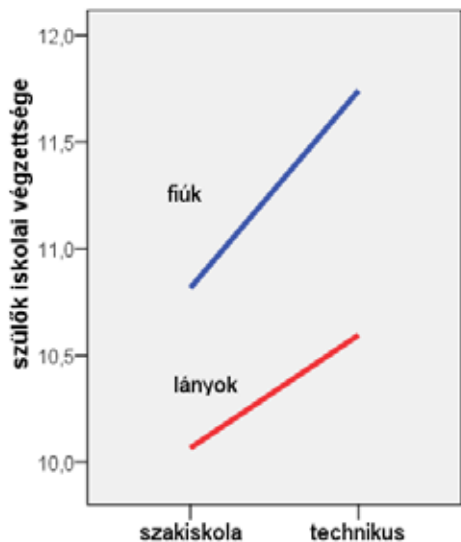
4. ábra. Az életkor kategóriákban a képzés típusa szerint (N=280)



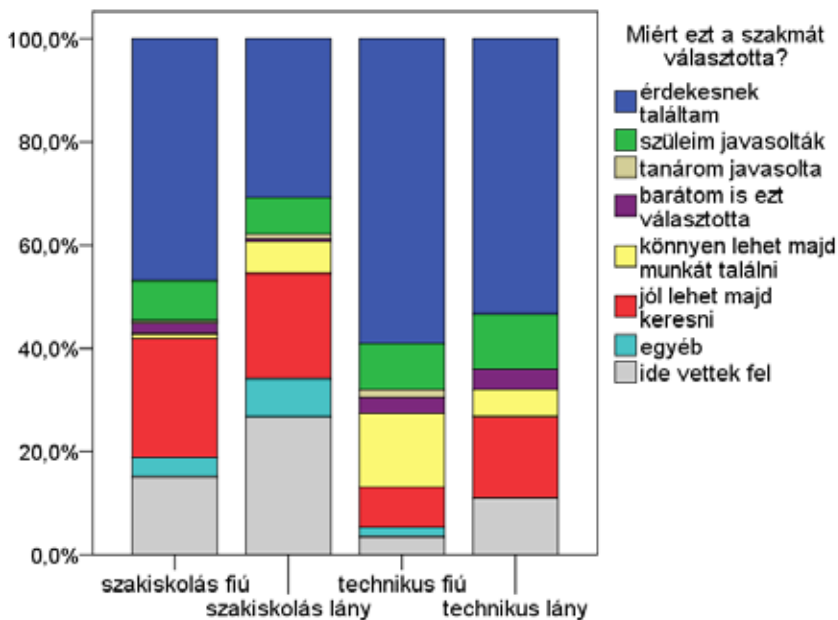
5. ábra. Szakmaválasztás oka, szakmacsoportonként (N=280)



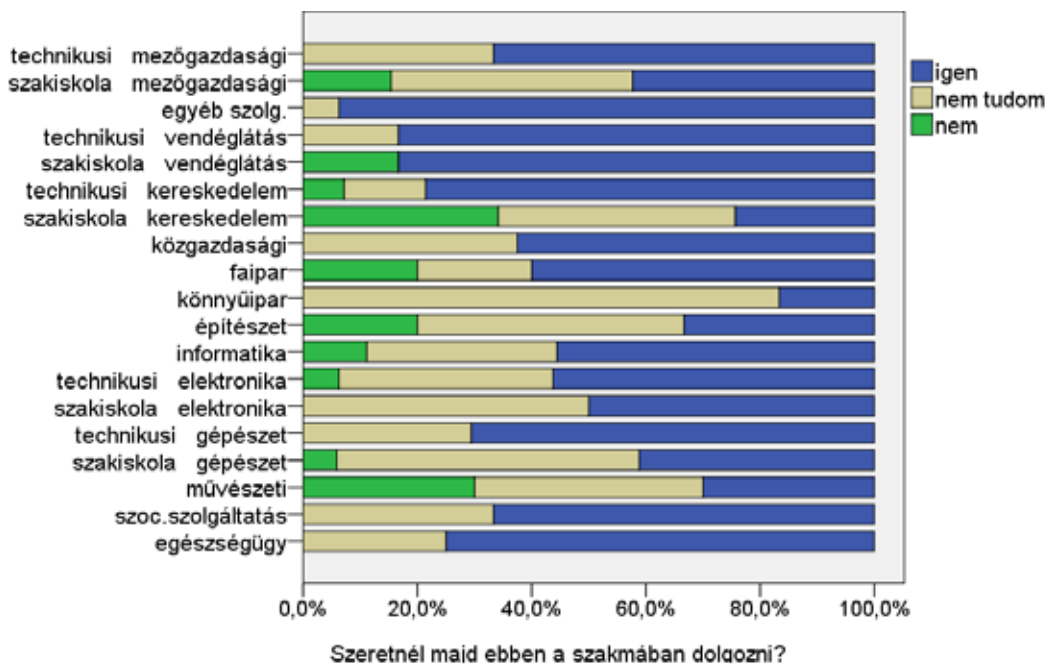
6. ábra. A nemek aránya szakmacsoportonként (N=280)



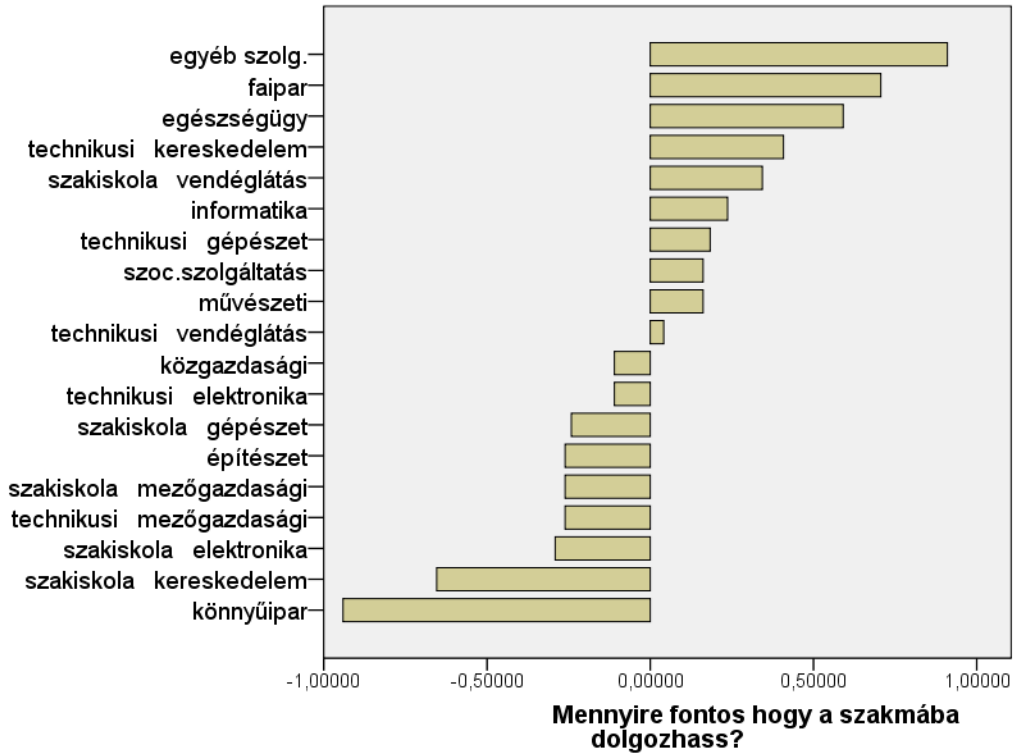
7. ábra. A szülők iskolai végzettségének átlaga a képzés típusa szerint, nemenként (N=267)



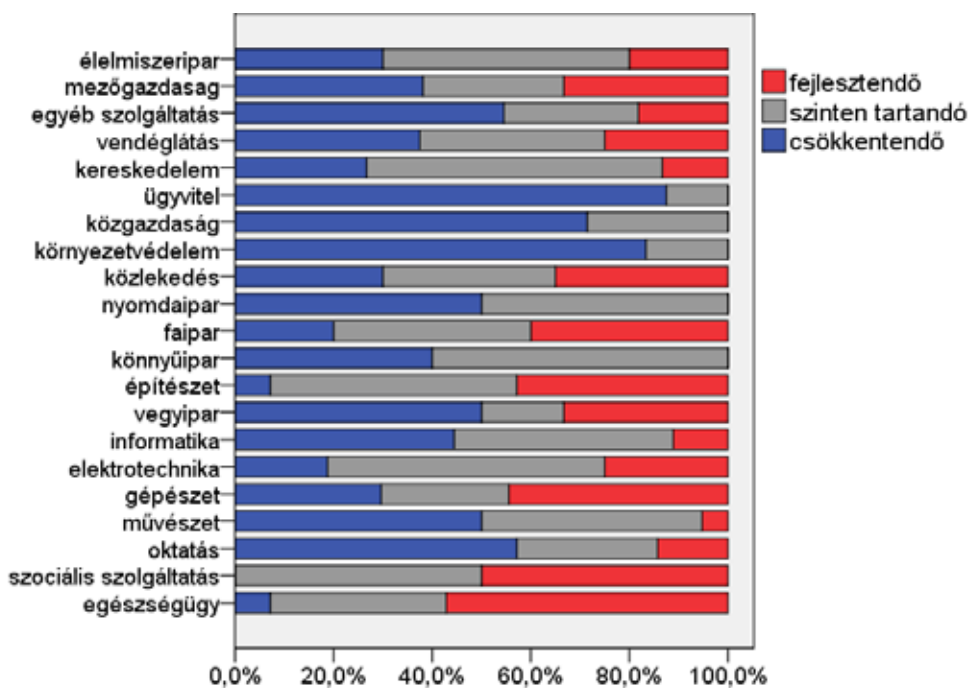
8. ábra. A szakmaválasztás oka a képzés típusa és nem szerint (N=280)



9. ábra. Az adott szakmában elhelyezkedni vágyók aránya szakmacsoportonként (N=282)

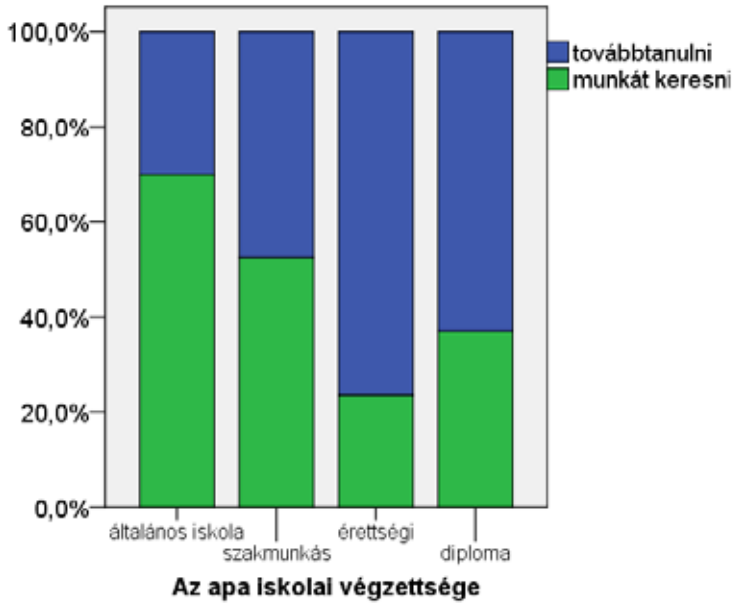


10. ábra. A szakmában való elhelyezkedés fontossága (standardizált), szakmacsoportonként (N=273)

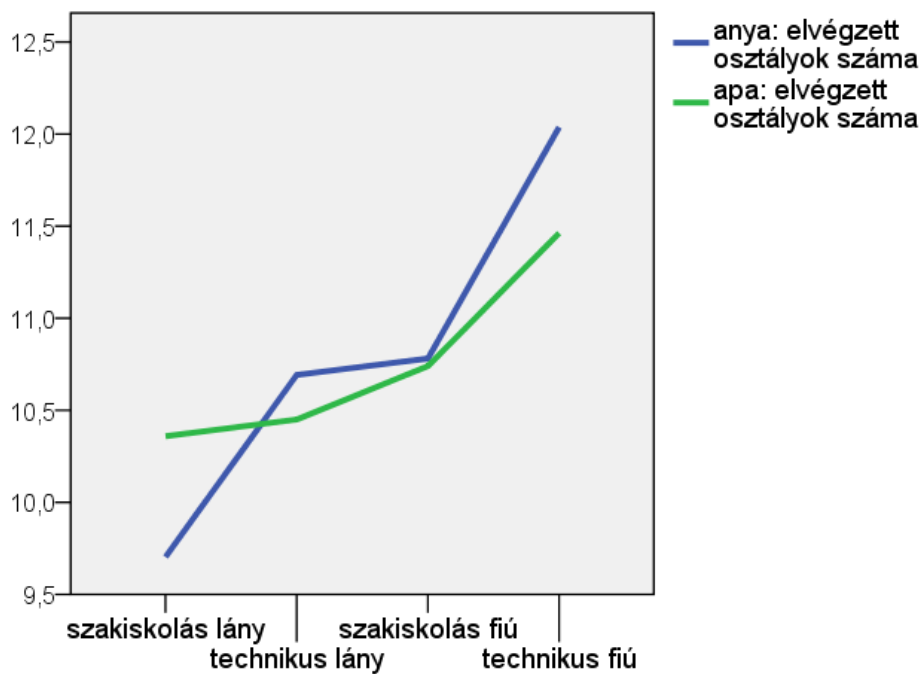


Az RFKB döntése alapján a képzések státuszának aránya az adott szakmacsoportban

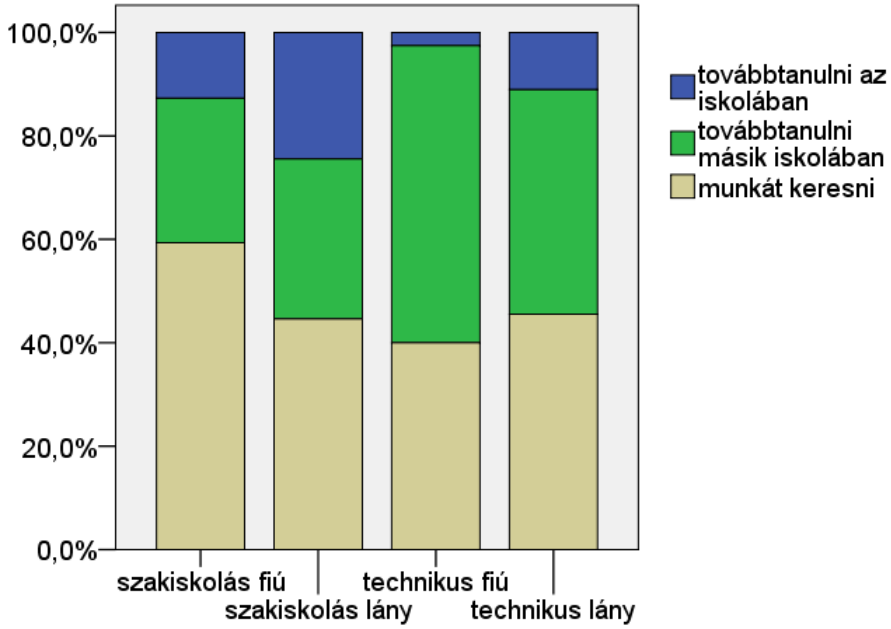
11. ábra. Az RFKB döntése alapján a képzések státuszának aránya szakmacsoportonként



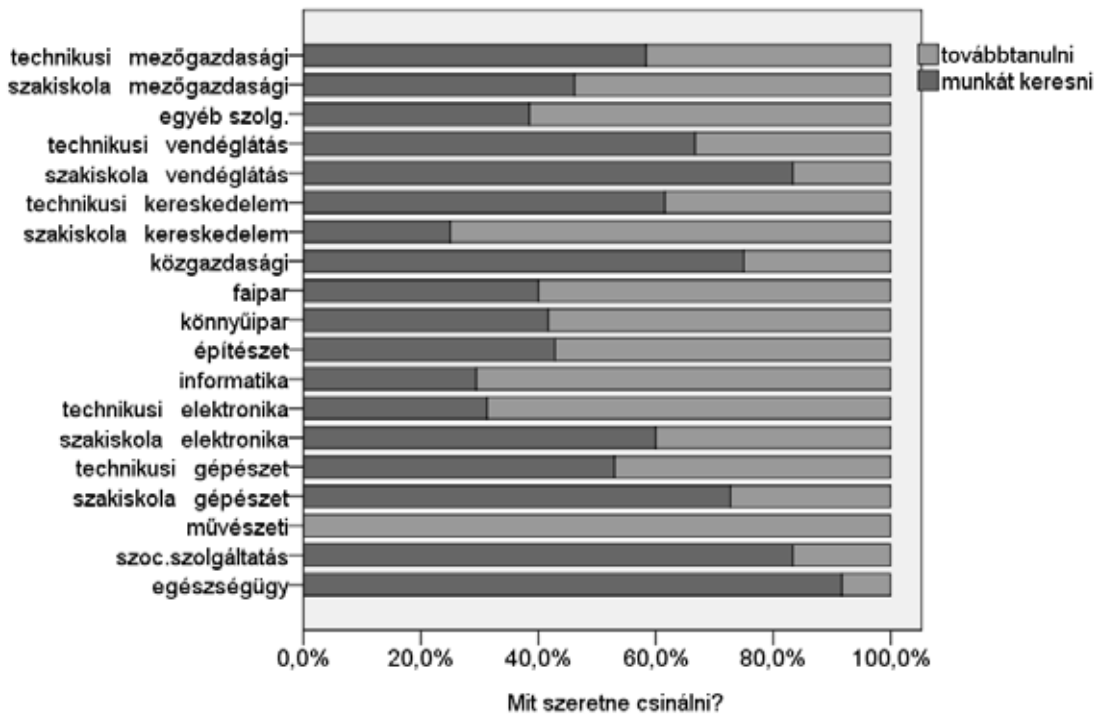
12. ábra. A munkába állás és a továbbtanulás aránya az apa végzettsége szerint (N=247)



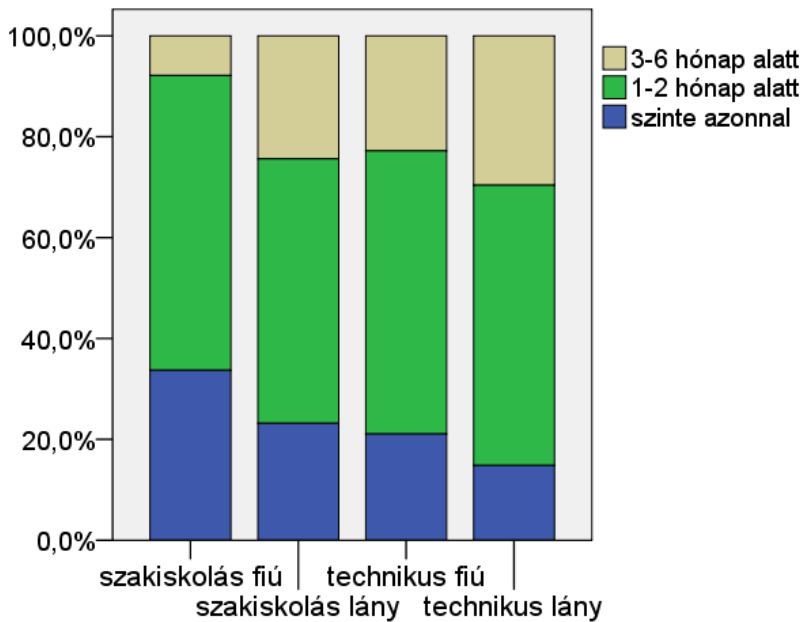
13. ábra. A szülők iskolai végzettségének az átlaga, típus és nem szerint (N=267)



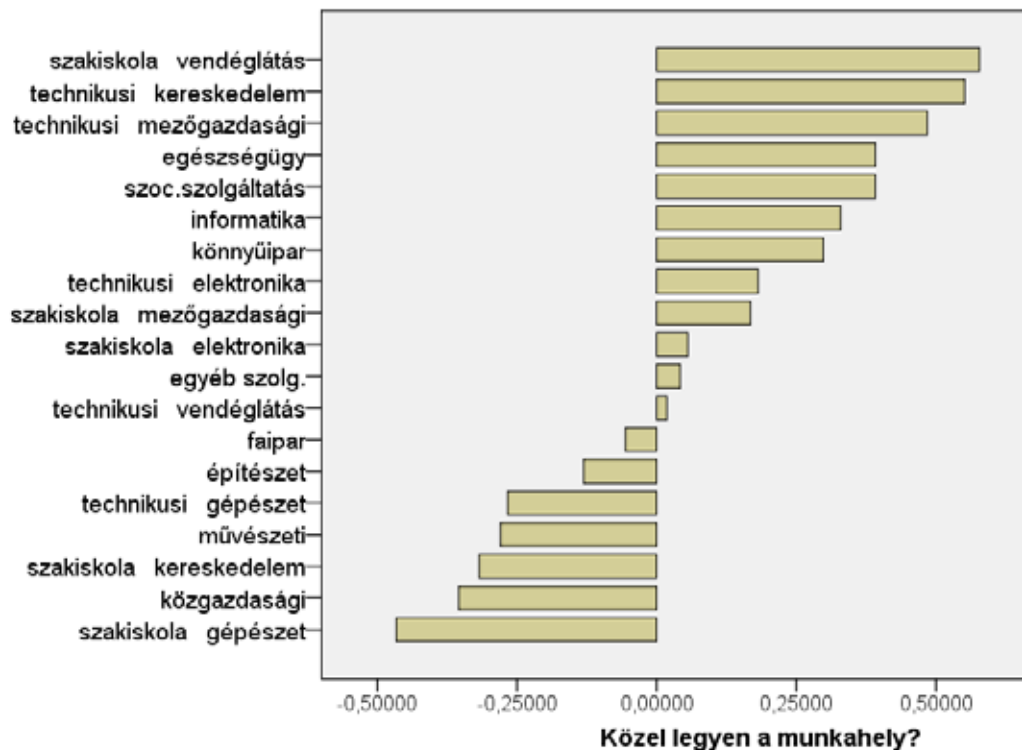
14. ábra. A munkába állás és a továbbtanulás aránya, típus és nem szerint (N=276)



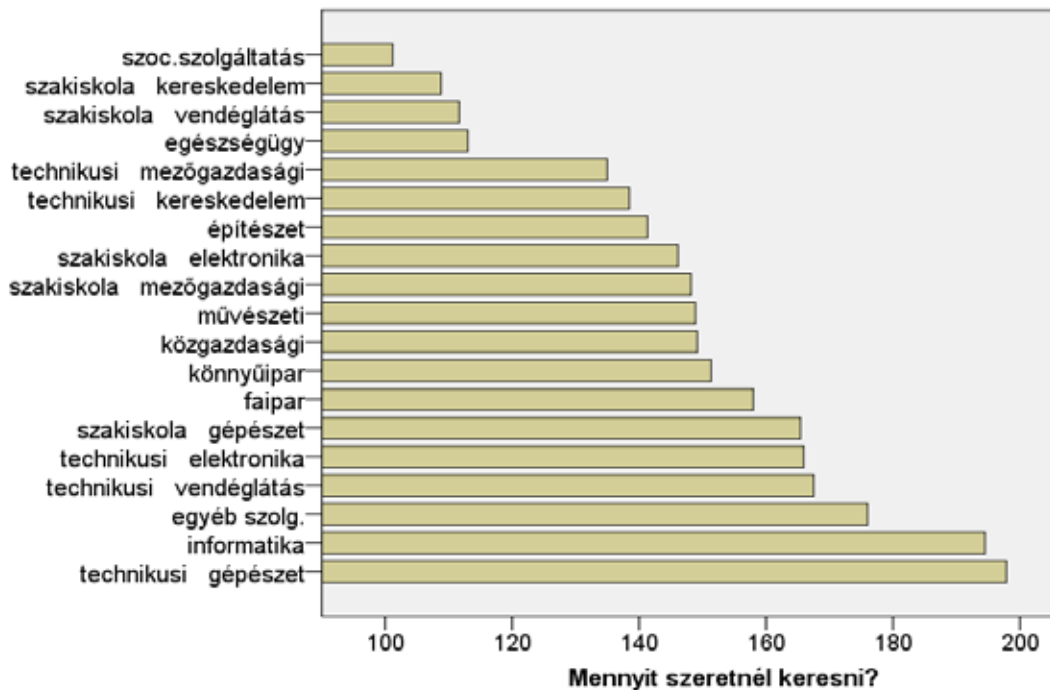
15. ábra. A munkába állás és a továbbtanulás aránya, szakmacsoportonként (N=276)



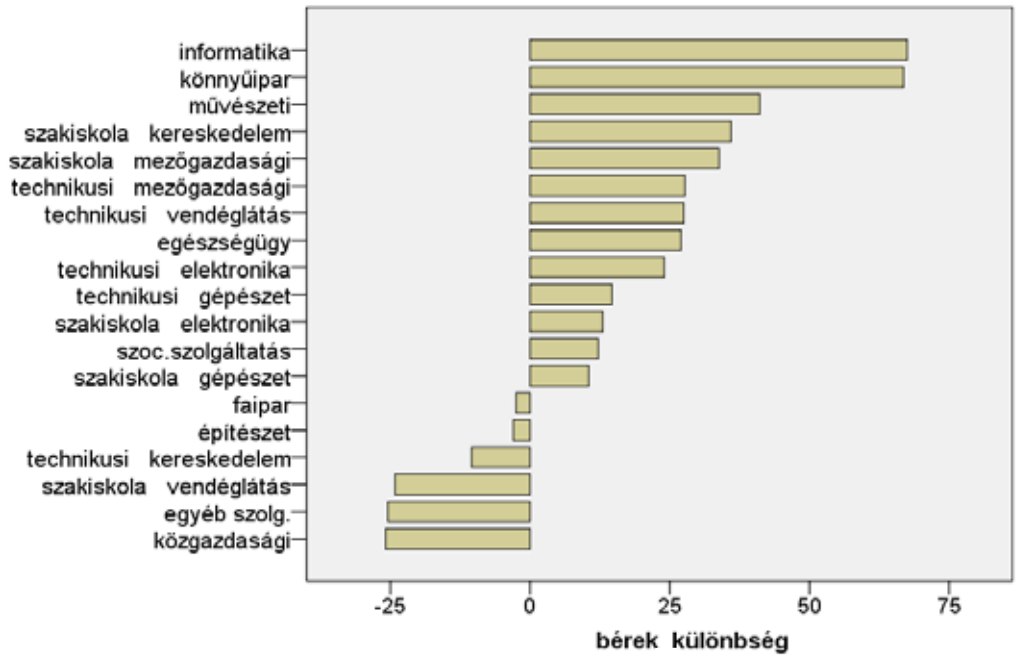
16. ábra. Milyen gyorsan találna munkát, típus és nem szerint (N=282)



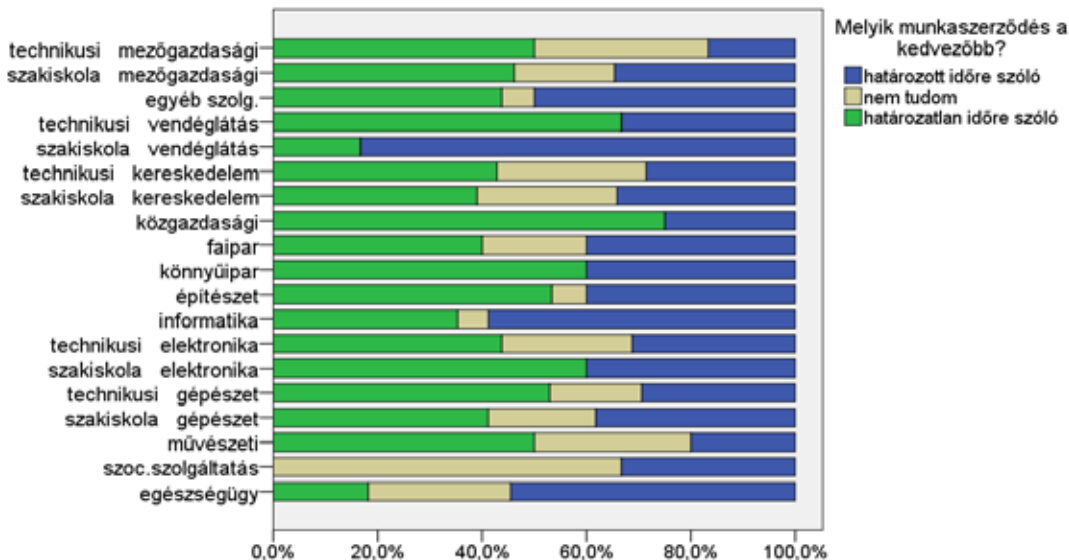
17. ábra. A munkahely közelségének fontossága (standardizált), szakmacsoportonként (N=277)



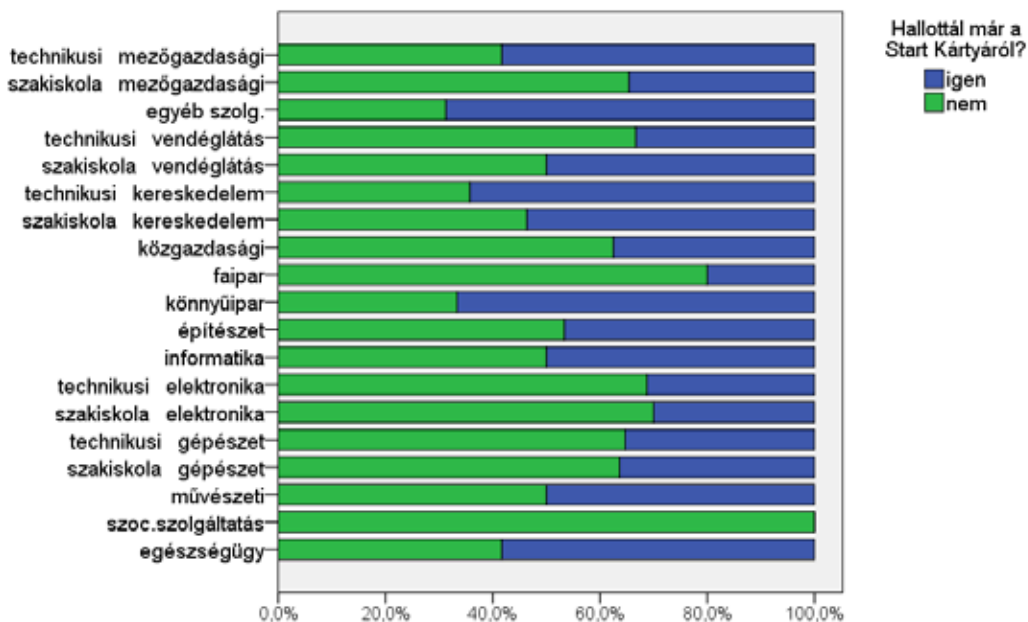
18. ábra. Mennyit szeretne keresni, szakmacsoportonként (ezer Ft) (N=244)



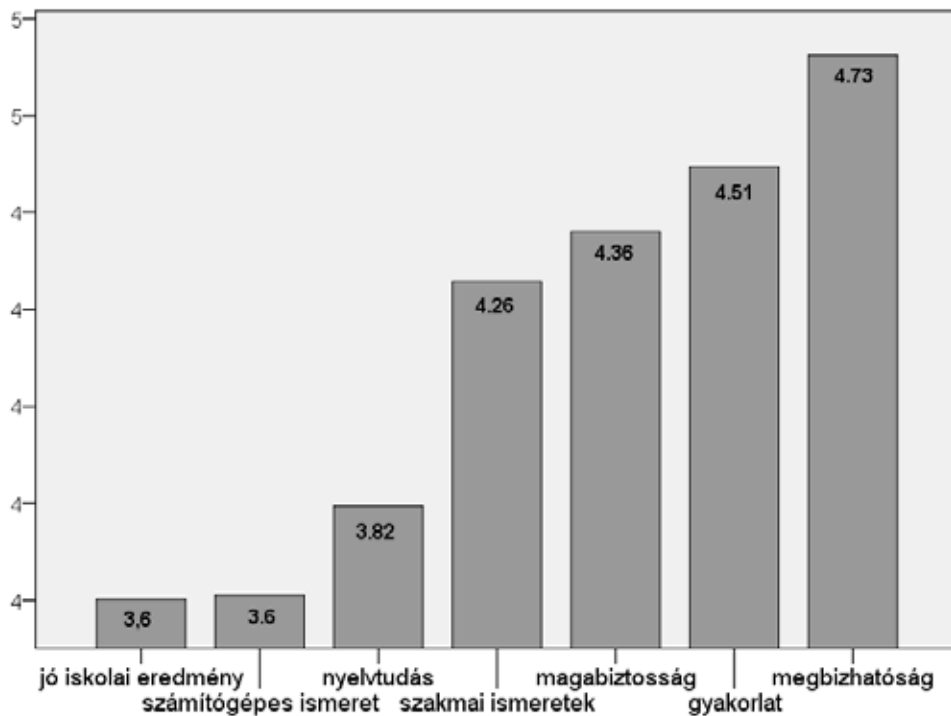
19. ábra. Az elvárt és a szakember bére közötti különbség (standardizált), szakmacsoportonként (ezer Ft) (N=227)



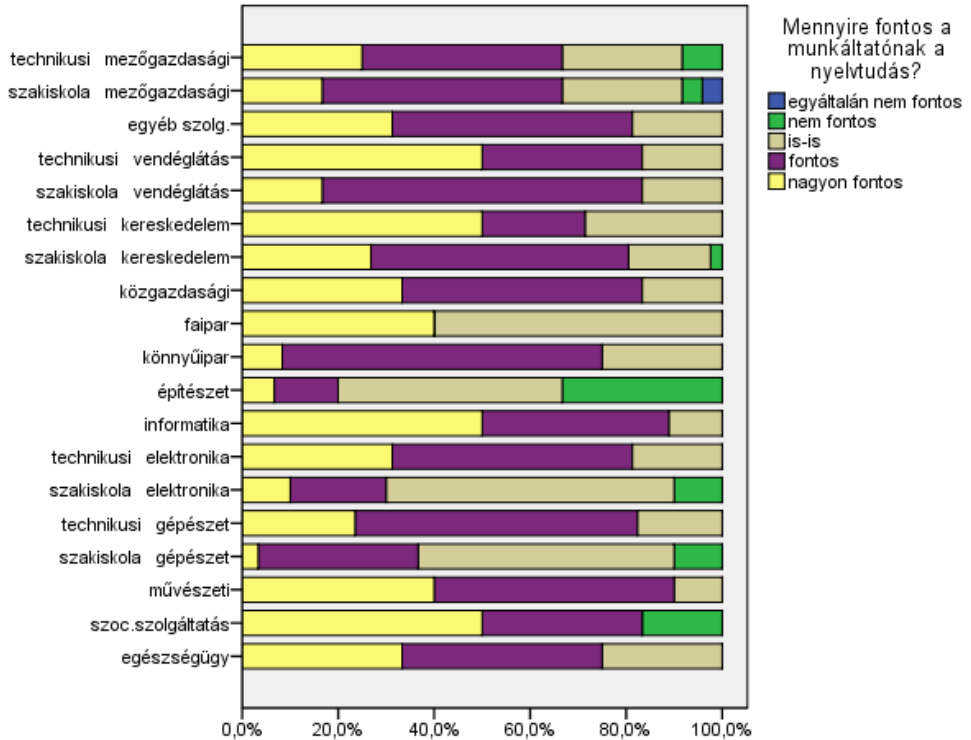
20. ábra. Határozott vagy határozatlan munkaszerződés megítélése, szakmacsoportonként (N=280)



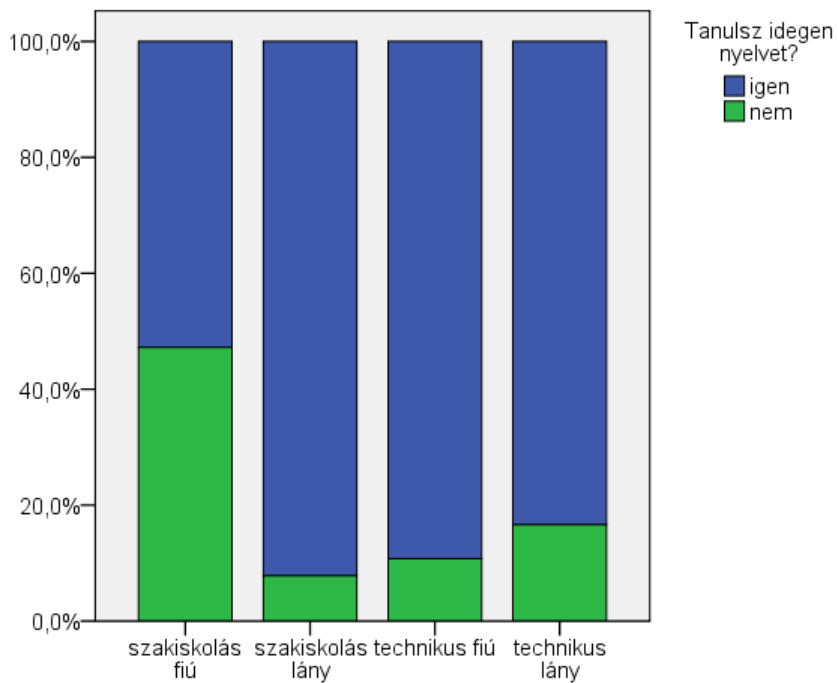
21. ábra. Hallott már a Start Kártyáról, szakmacsoportonként



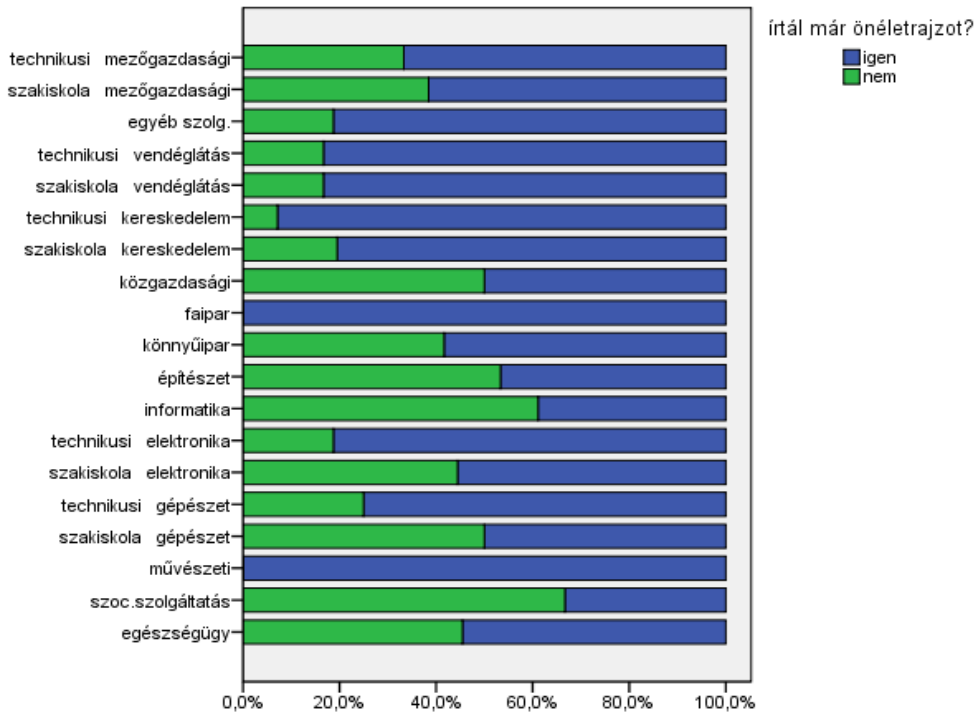
22. ábra. Mennyire fontos a munkáltatónak?



23. ábra. A nyelvtudás fontosságának megítélése, szakmacsoportonként (N=276)



24. ábra. Az idegen nyelvet tanulók aránya, típus és nem szerint (N=280)



25. ábra. Az önéletrajtot írók aránya szakmacsoportonként (N=281)

