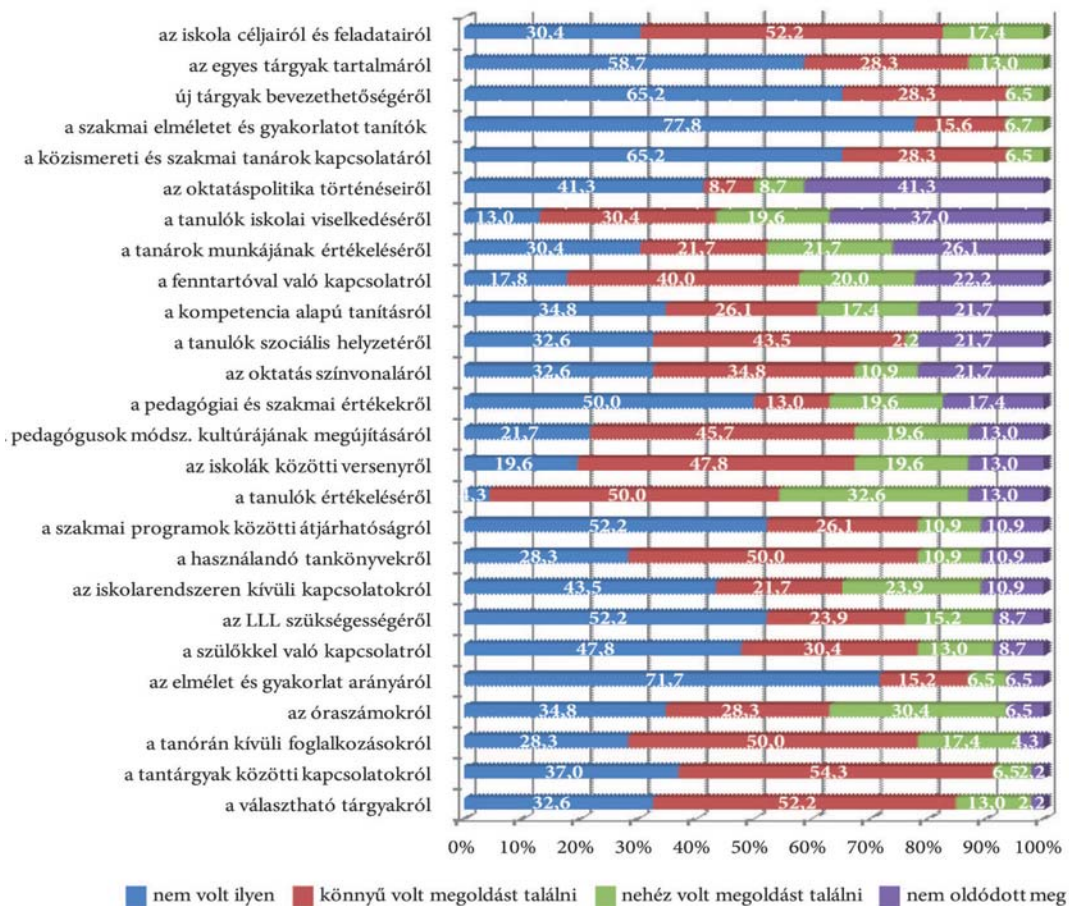
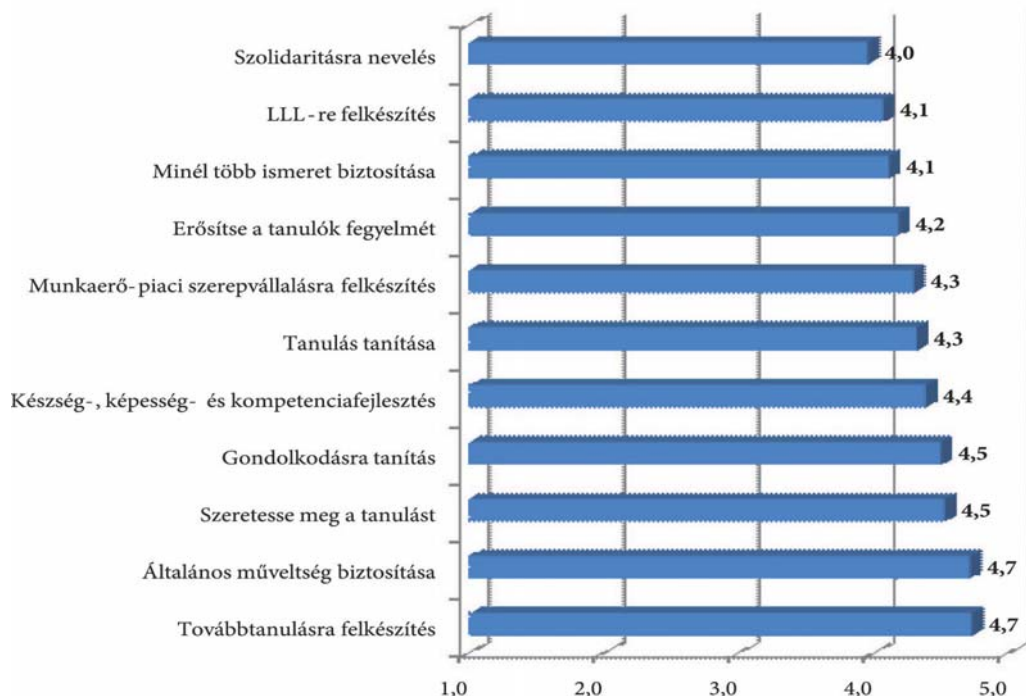


MAYER JÓZSEF

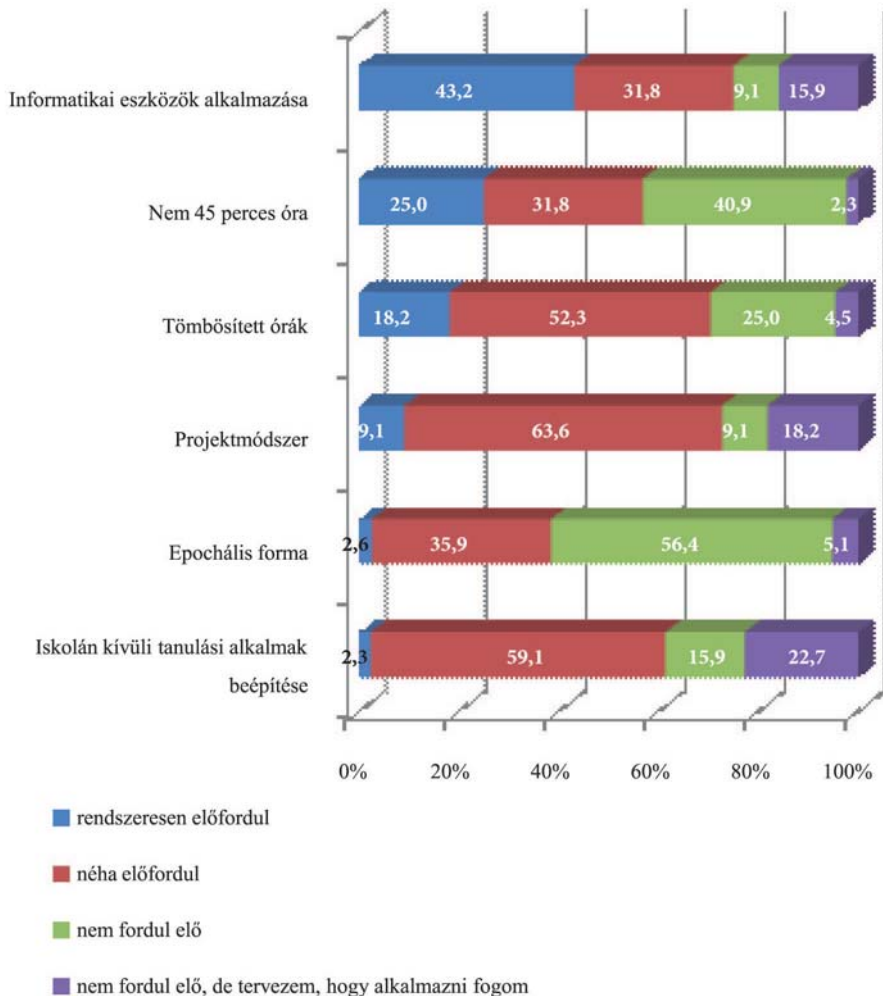
PEDAGÓGUSOK A SZAKKÉPZÉSBE II.



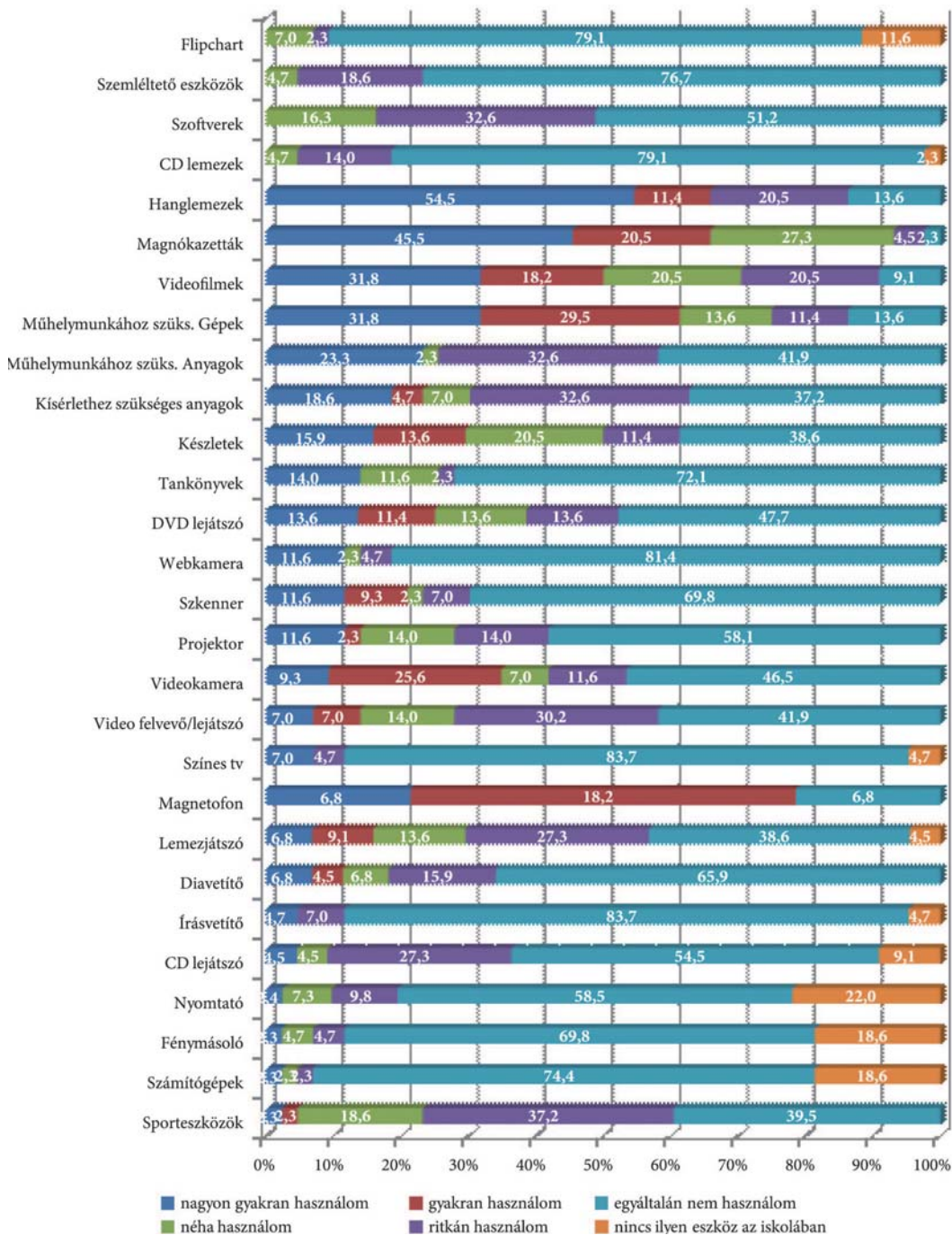
31. ábra. Milyen témákról folyt vita az elmúlt három évben a tantestületben?



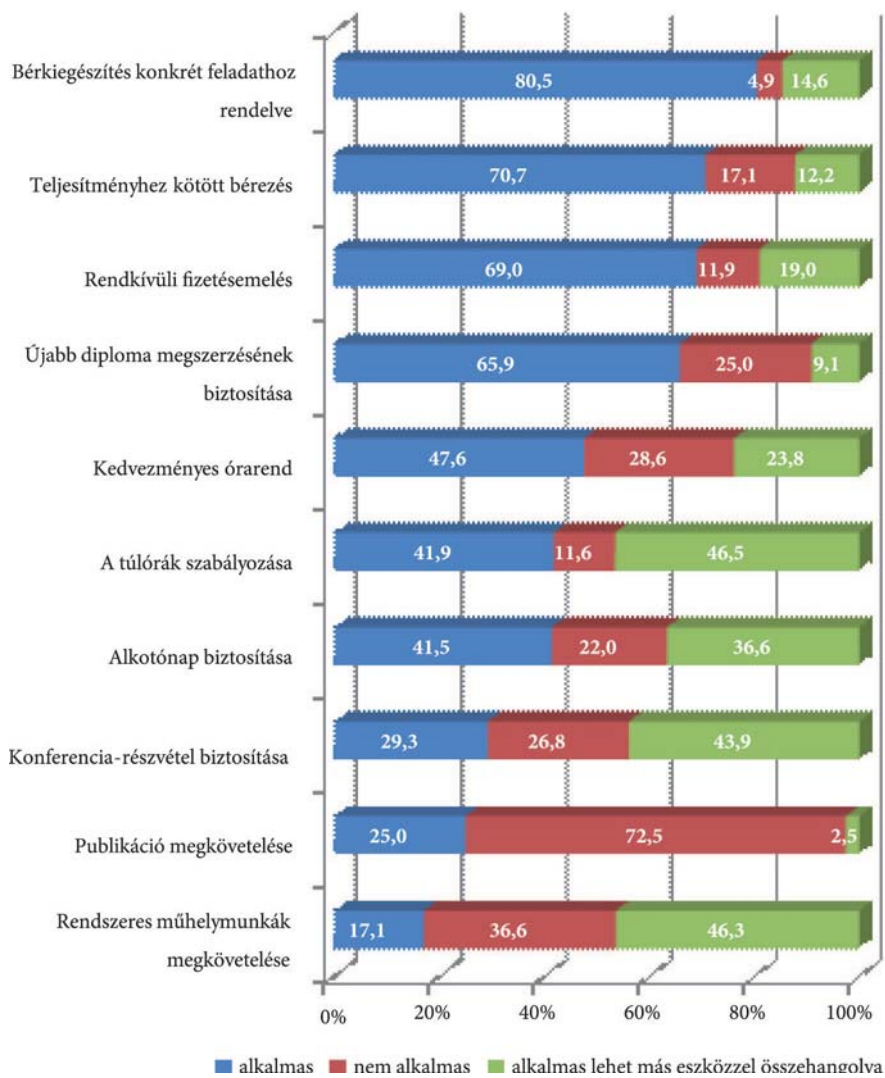
32. ábra. Melyeket tartja az iskola legfontosabb céljainak a tanulókat illetően (ötfokú skála)



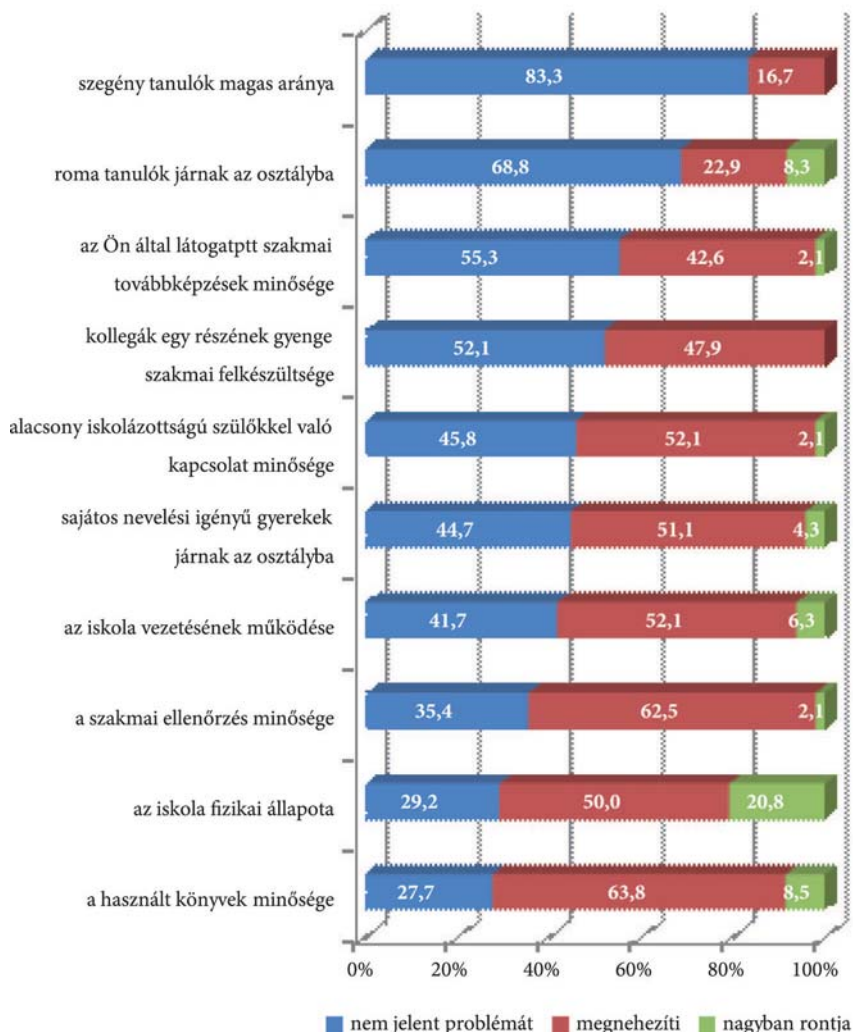
33. ábra. Tanulásszervezési módok, módszerek előfordulása (%)



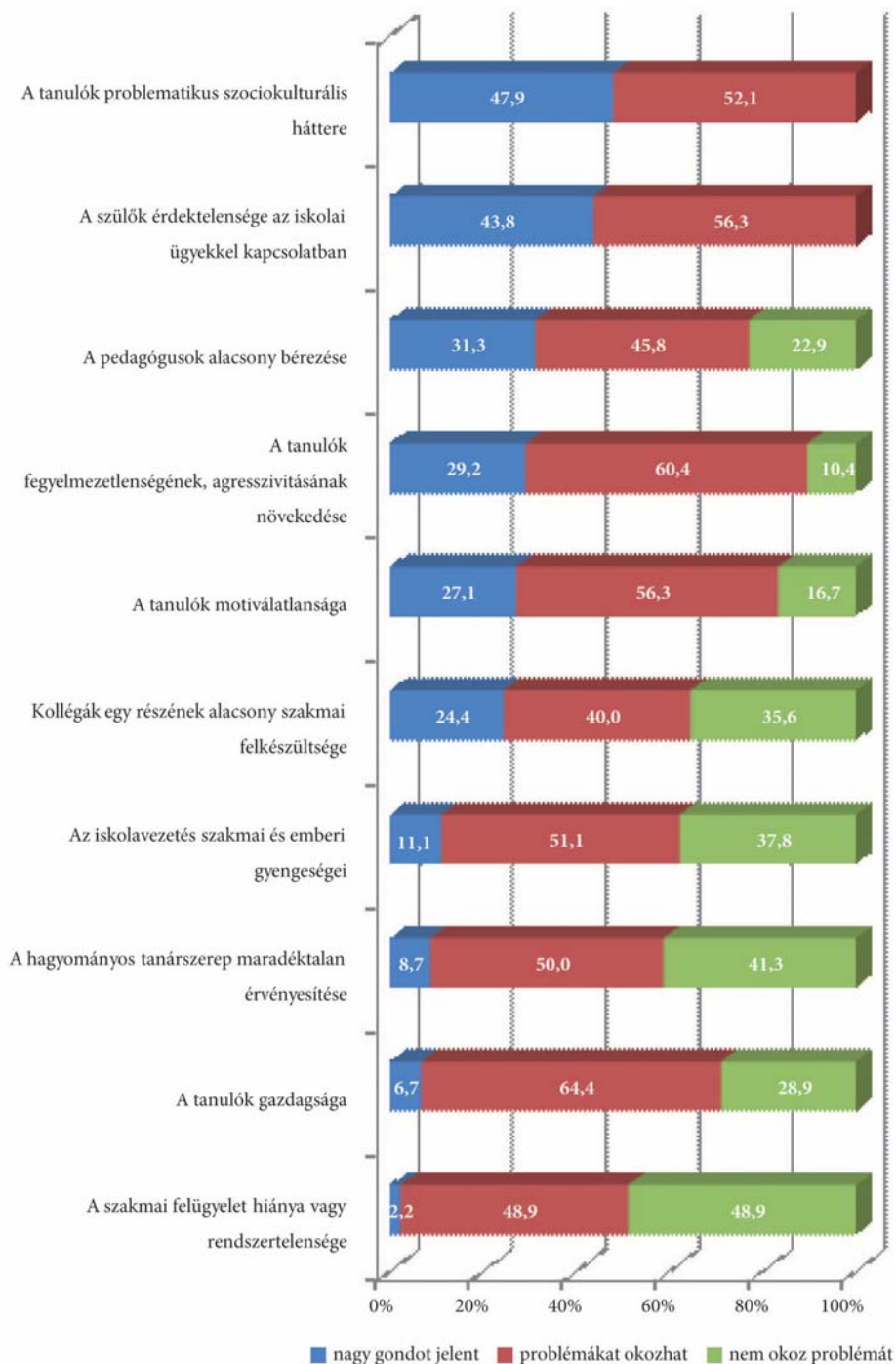
34. ábra. Eszközhasználat a tanórákon (%)



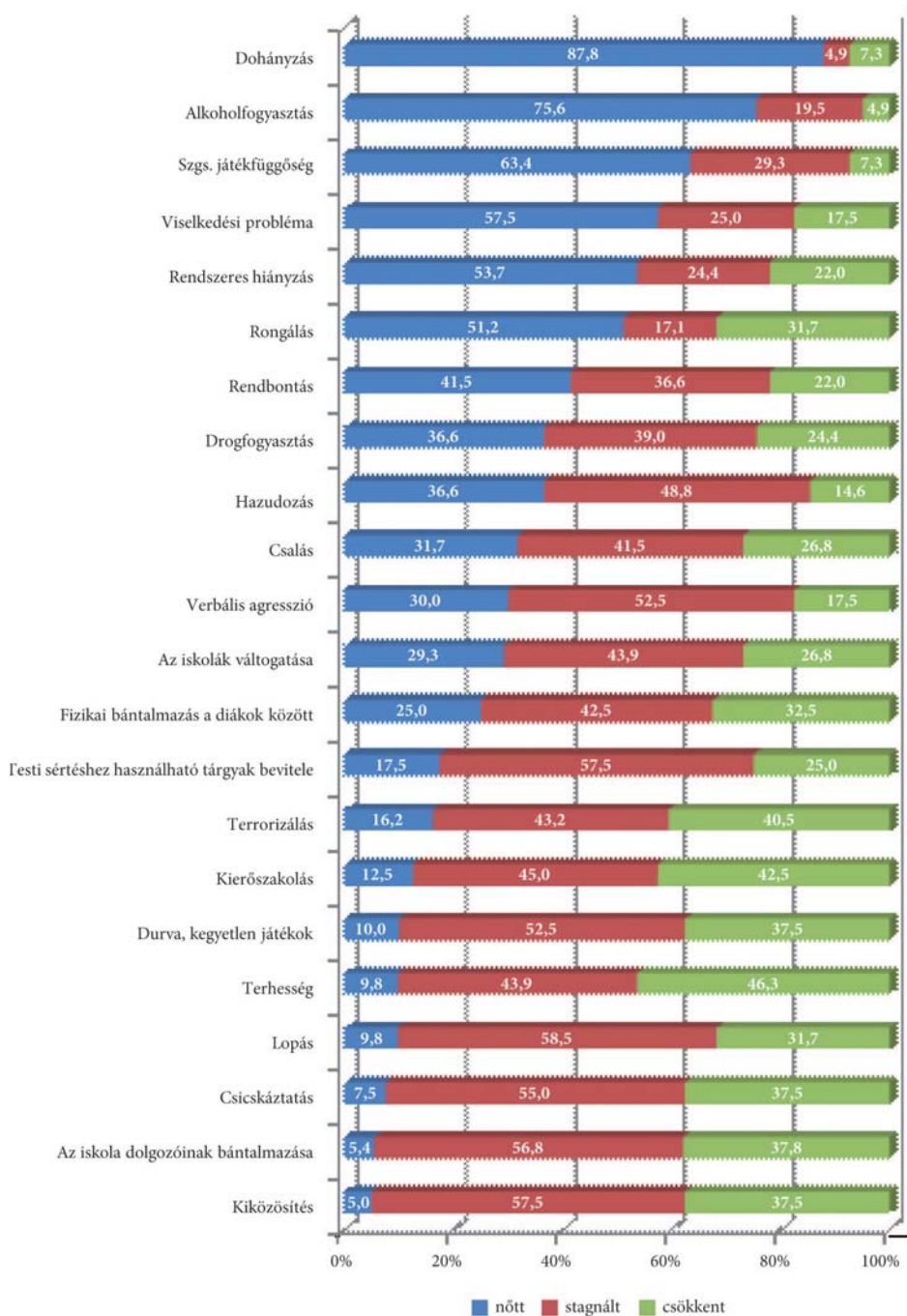
35. ábra. Teljesítménynövelő eszközök az iskolákban (%)



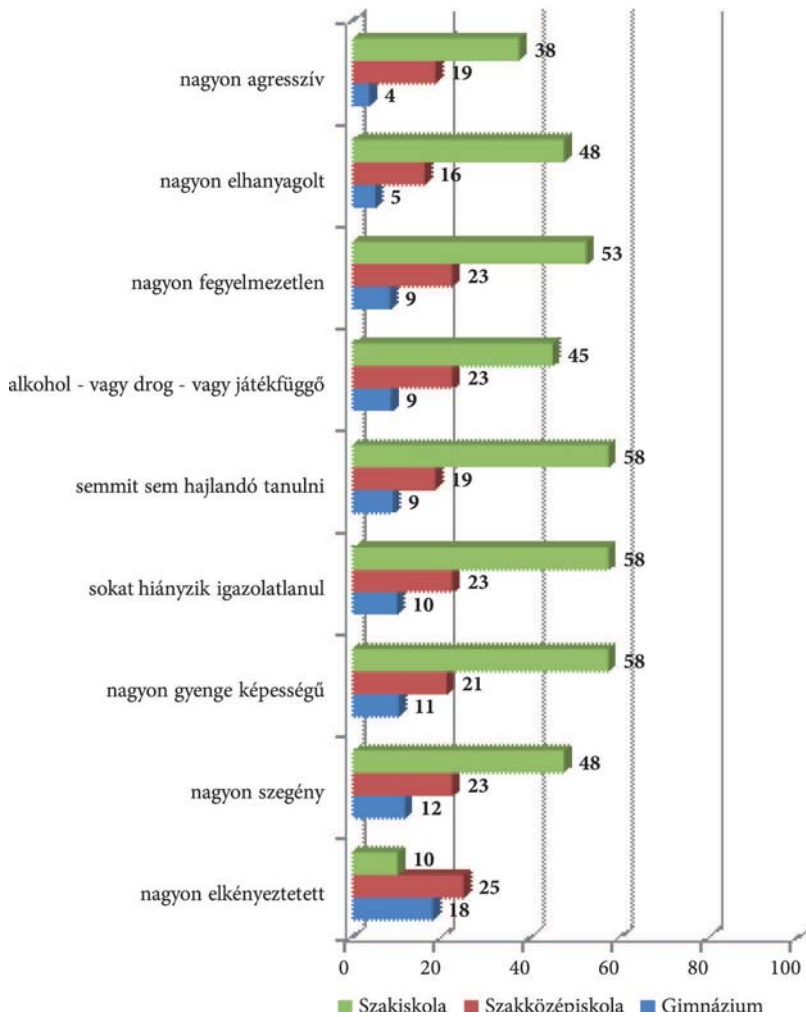
36. ábra. A szakmai munka eredményességét befolyásoló tényezők



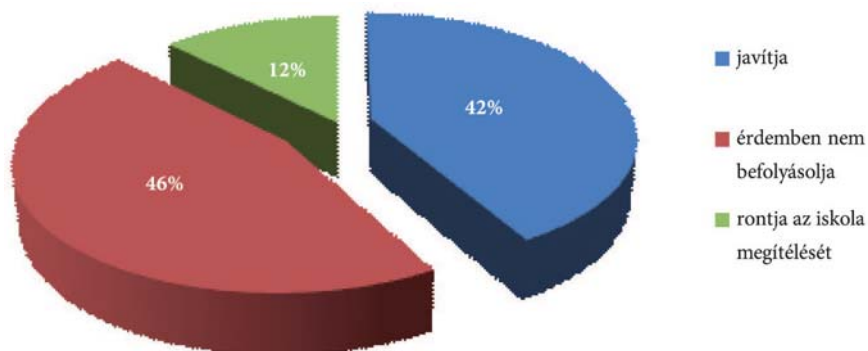
37. ábra. A pedagógus és a tanuló közötti kapcsolat minőségét befolyásoló tényezők (%)



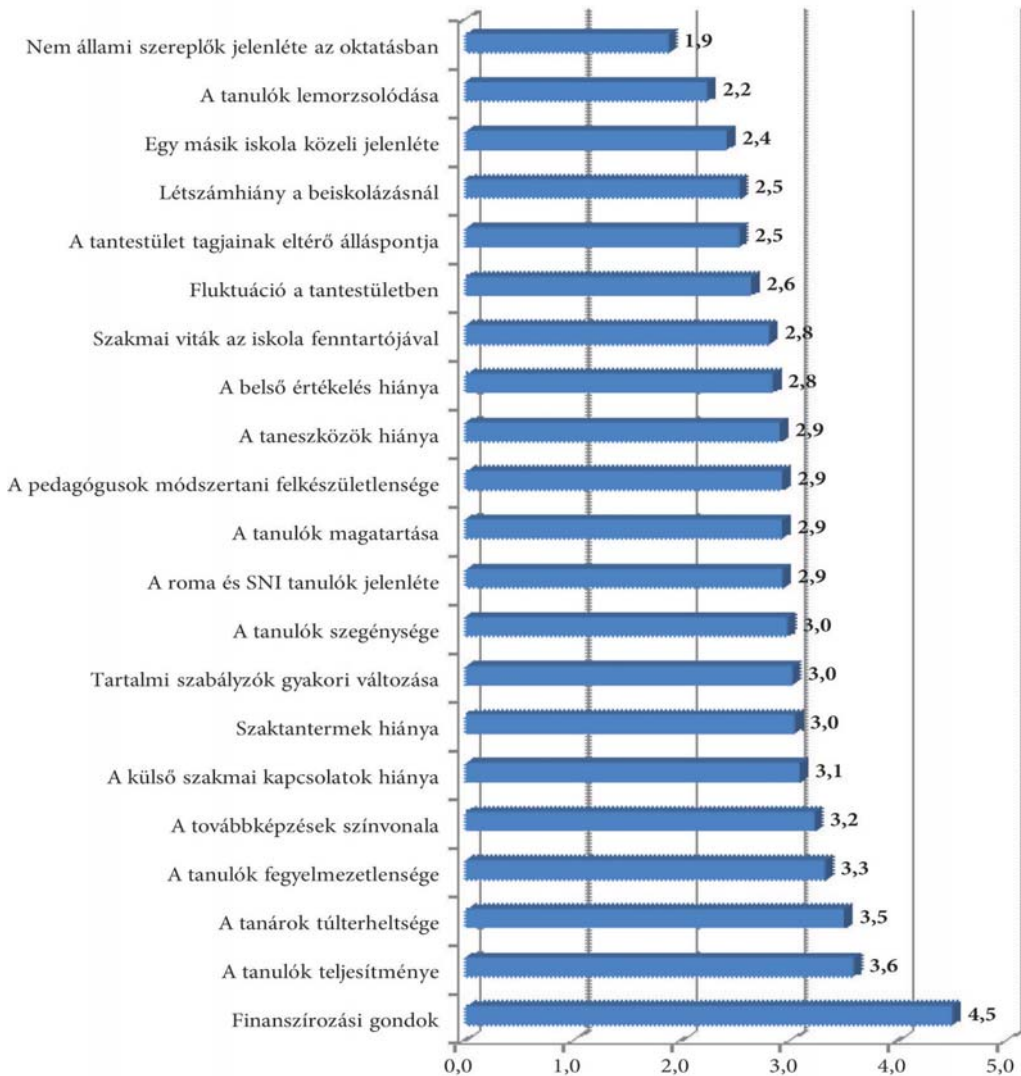
38. ábra. A tanulói viselkedési problémák változása az elmúlt öt évben (%)



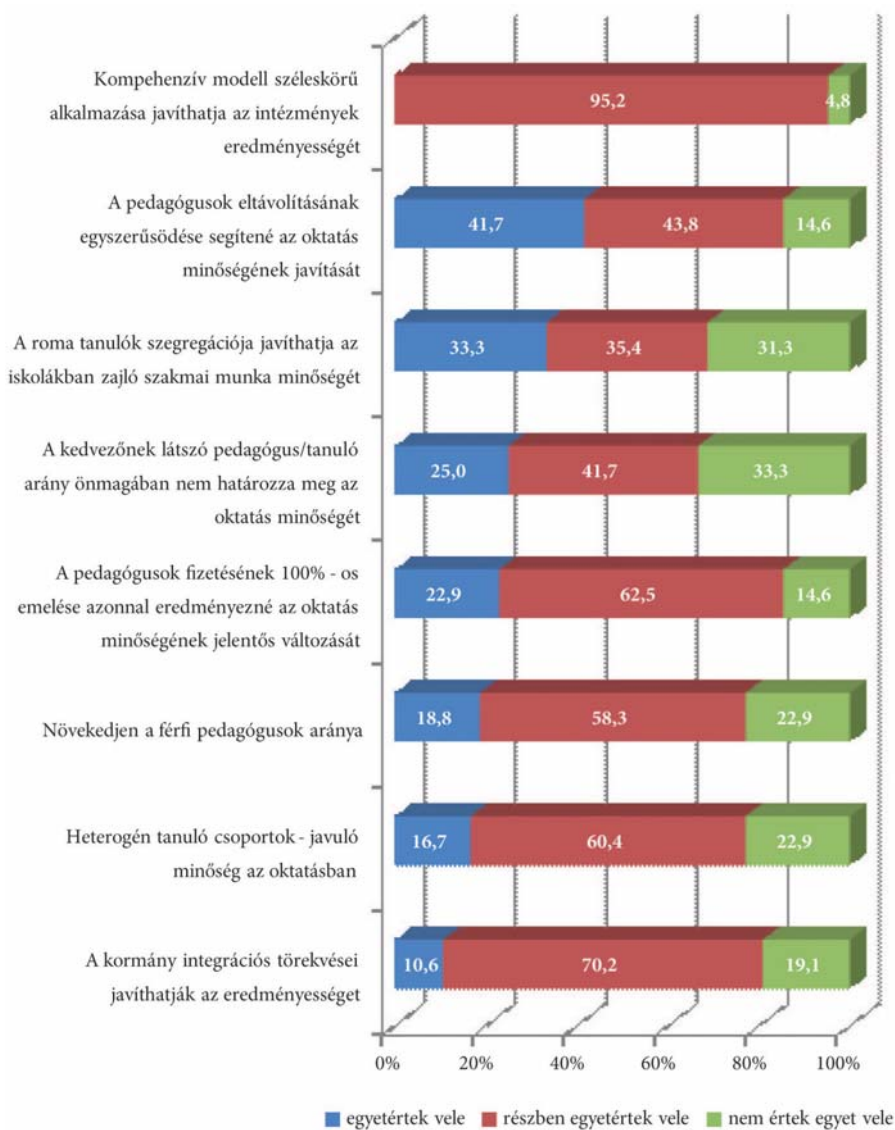
39. ábra. Az egyes képzési programokban tanulók jellemzői (%)



40. ábra. Az iskola jelenlegi fegyelmi helyzete hogyan befolyásolja az intézmény hírnevét?



41. ábra Az iskola versenyképességét befolyásoló tényezők (ötfokú skála- átlag)



42. ábra. Mennyiben ért egyet az alábbi állításokkal? (%)