
SZAKKÉPZÉSI SZEMLE XXIII. ÉVFOLYAM 2007/3 MELLÉKLETE

MÁRTONFI GYÖRGY

ELHANYAGOLT KOMPETENCIÁK? – EGY FELMÉRÉS NYOMÁN

1. melléklet

A vállalati szakemberek válaszaiknak gyakorisága a szociális kompetenciákról abból a szempontból, hogy számukra az egyes kompetenciák a szakmunkásoknál mennyire fontosak, azokkal a fiatal szakmunkásoknál mennyire elégedettek.

| | NF | Nagyon fontos | NE | Nagyon elégedett | E/F | Elégedettség/ Fontosság % |
|---|-----|---------------|-----|------------------|-----|------------------------------|
| Pontosság | 1. | 93,8 | 8. | 33,3 | 27. | 35,5 |
| Megbízhatóság | 2. | 91,7 | 6. | 35,4 | 25. | 38,6 |
| Becsületesség | 3. | 90,6 | 1. | 45,8 | 10. | 50,6 |
| Rendszeret | 4. | 85,4 | 7. | 34,4 | 21. | 40,3 |
| Szabályok betartása, tisztelete | 5. | 83,3 | 9. | 31,3 | 26. | 37,6 |
| Hajlandóság a kemény munkára | 6. | 80,2 | 19. | 24,4 | 31. | 30,4 |
| Együttműködő képesség | 7. | 79,2 | 4. | 38,5 | 14. | 48,6 |
| Minőségérzék | 8. | 79,2 | 13. | 28,1 | 28. | 35,5 |
| Helyzetfelismerés képessége | 9. | 75,0 | 10. | 30,8 | 19. | 41,1 |
| Magabiztosság | 10. | 72,9 | 2. | 39,6 | 9. | 54,3 |
| Kezdeményezőkézség | 11. | 72,9 | 11. | 29,2 | 22. | 40,1 |
| Döntésképesség | 12. | 69,8 | 32. | 17,7 | 32. | 25,4 |
| Ambíció, törekvés egy sikeres életre | 13. | 68,8 | 14. | 28,1 | 20. | 40,8 |
| Csapatszellem | 14. | 66,7 | 3. | 39,6 | 6. | 59,4 |
| Önbizalom | 15. | 64,6 | 5. | 36,5 | 8. | 56,5 |
| A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | 16. | 64,6 | 24. | 20,8 | 30. | 32,2 |
| Viselkedéskultúra | 17. | 63,5 | 16. | 27,1 | 18. | 42,7 |
| Önismeret | 18. | 62,5 | 12. | 29,2 | 16. | 46,7 |
| Lelki stabilitás | 19. | 62,5 | 23. | 21,9 | 29. | 35,0 |
| Határozott fellépés | 20. | 53,1 | 18. | 25,0 | 15. | 47,1 |
| Konfliktuskezelés | 21. | 53,1 | 25. | 20,8 | 23. | 39,2 |
| Jövőkép, távolabbi célok megléte | 22. | 51,0 | 28. | 19,8 | 24. | 38,8 |
| Emberismeret, ítélőképesség | 23. | 46,9 | 26. | 20,8 | 17. | 44,3 |
| Társas készség (szociabilitás) | 24. | 42,7 | 17. | 26,0 | 5. | 60,9 |
| Meggyőzőképesség | 25. | 41,7 | 20. | 24,0 | 7. | 57,6 |
| Szervezőképesség | 26. | 41,7 | 27. | 20,8 | 12. | 49,9 |
| Szolidaritás | 27. | 39,6 | 29. | 19,8 | 11. | 50,0 |
| Kritikai szemlélet, kritikusság | 28. | 38,5 | 31. | 18,8 | 13. | 48,8 |
| Empátia | 29. | 36,5 | 21. | 24,0 | 4. | 65,8 |
| Öltözködési kultúra | 30. | 31,3 | 15. | 28,1 | 2. | 89,8 |
| Erős önérvényesítés | 31. | 25,0 | 22. | 23,1 | 1. | 92,4 |
| Interkulturális nyitottság | 32. | 25,0 | 30. | 19,8 | 3. | 79,2 |

2. melléklet

A *szakoktatók* válaszainak gyakorisága aszerint, hogy már most mekkora hangsúlyt fektetnek az egyes *szociális kompetenciák* fejlesztésére, illetve hogy arra a jövőben mekkora lehetőséget látnak.

| | Most | Már most is ... | Jövő | A jövőben ... | J/M | A jövőben / Már most, % |
|---|------|-----------------|------|---------------|-----|-------------------------------|
| 1. Becsületesség | 1. | 88,5 | 15. | 43,7 | 32. | 49,4 |
| 2. Rendszeretet | 2. | 83,9 | 12. | 44,8 | 31. | 53,4 |
| 3. Pontosság | 3. | 82,8 | 5. | 50,6 | 28. | 61,1 |
| 4. Szabályok betartása, tisztelete | 4. | 77,0 | 3. | 51,7 | 23. | 67,1 |
| 5. Megbízhatóság | 5. | 77,0 | 8. | 46,0 | 29. | 59,7 |
| 6. Minőségérzék | 6. | 75,9 | 7. | 47,1 | 24. | 62,1 |
| 7. Viselkedéskultúra | 7. | 72,4 | 2. | 54,0 | 19. | 74,6 |
| 8. Együttműködő képesség | 8. | 63,2 | 1. | 55,2 | 7. | 87,3 |
| 9. Hajlandóság a kemény munkára | 9. | 59,8 | 28. | 32,2 | 30. | 53,8 |
| 10. Konfliktuskezelés | 10. | 58,6 | 6. | 50,6 | 9. | 86,3 |
| 11. Helyzetfelismerés képessége | 11. | 58,6 | 9. | 46,0 | 16. | 78,5 |
| 12. Önbizalom | 12. | 56,3 | 13. | 44,8 | 15. | 79,6 |
| 13. Kezdeményezőkézség | 13. | 55,2 | 14. | 44,8 | 13. | 81,2 |
| 14. Empátia | 14. | 54,0 | 10. | 46,0 | 10. | 85,2 |
| 15. Csapatszellem | 15. | 54,0 | 17. | 39,1 | 20. | 72,4 |
| 16. Jövőkép, távolabbi célok megléte | 16. | 52,9 | 20. | 36,8 | 22. | 69,6 |
| 17. Magabiztosság | 17. | 51,7 | 16. | 40,2 | 17. | 77,8 |
| 18. A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | 18. | 51,7 | 21. | 36,8 | 21. | 71,2 |
| 19. Ambíció, törekvés egy sikeres életre | 19. | 50,6 | 29. | 31,0 | 25. | 61,3 |
| 20. Emberismeret, ítélőképesség | 20. | 50,6 | 30. | 31,0 | 26. | 61,3 |
| 21. Szolidaritás | 21. | 50,6 | 31. | 31,0 | 27. | 61,3 |
| 22. Önismeret | 22. | 48,3 | 4. | 51,7 | 4. | 107,0 |
| 23. Szervezőképesség | 23. | 48,3 | 22. | 36,8 | 18. | 76,2 |
| 24. Határozott fellépés | 24. | 44,8 | 18. | 39,1 | 8. | 87,3 |
| 25. Lelki stabilitás | 25. | 43,7 | 23. | 35,6 | 12. | 81,5 |
| 26. Döntésképeség | 26. | 41,4 | 25. | 34,5 | 11. | 83,3 |
| 27. Meggyőzőképesség | 27. | 36,8 | 19. | 39,1 | 5. | 106,3 |
| 28. Társas készség (szociabilitás) | 28. | 34,5 | 24. | 35,6 | 6. | 103,2 |
| 29. Kritikai szemlélet, kritikusság | 29. | 33,3 | 11. | 46,0 | 3. | 138,1 |
| 30. Öltözködési kultúra | 30. | 29,9 | 32. | 24,1 | 14. | 80,6 |
| 31. Interkulturális nyitottság | 31. | 24,1 | 26. | 34,5 | 2. | 143,2 |
| 32. Erős önérvényesítés | 32. | 19,5 | 27. | 34,5 | 1. | 176,9 |

3. melléklet

A diákok önbesorolása az adott *szociális kompetenciáik* meglétéről szituációkat megítélő válaszok alapján

| | Sorrend | Érték a 0-100 skálán |
|---|---------|----------------------|
| Hajlandóság a kemény munkára | 1. | 89,9 |
| Ambíció, törekvés egy sikeres életre | 2. | 88,5 |
| Rendszeretet | 3. | 84,5 |
| Kritikai szemlélet, kritikusság | 4. | 83,2 |
| Helyzetfelismerés képessége | 5. | 81,7 |
| Emberismeret, ítélőképesség | 6. | 78,6 |
| Viselkedéskultúra | 7. | 77,8 |
| Empátia | 8. | 77,2 |
| Interkulturális nyitottság | 9. | 76,8 |
| Önbizalom. | 10. | 76,5 |
| Kezdeményezőkézség | 11. | 74,6 |
| Önismeret | 12. | 74,5 |
| Társas készség (szociabilitás) | 13. | 73,3 |
| Öltözködési kultúra | 14. | 71,9 |
| Együttműködő képesség | 15. | 68,6 |
| Minőségérzék | 16. | 68,5 |
| Megbízhatóság | 17. | 66,5 |
| Becsületesség | 18. | 65,0 |
| Magabiztosság | 19. | 64,3 |
| Döntésképeség | 20. | 64,1 |
| Konfliktuskezelés | 21. | 62,7 |
| Határozott fellépés | 22. | 61,4 |
| Szolidaritás | 23. | 61,4 |
| Pontosság | 24. | 60,1 |
| Lelki stabilitás | 25. | 55,5 |
| Szervezőképesség | 26. | 53,9 |
| Jövőkép, távolabbi célok megléte | 27. | 53,1 |
| Csapatszellem | 28. | 52,7 |
| Meggyőzőképesség | 29. | 52,0 |
| Erős önértékelés | 30. | 42,5 |
| Szabályok betartása, tisztelete | 31. | 34,5 |
| A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | 32. | 32,2 |

4. melléklet

Szociális kompetenciák – Milyen mértékben tartják fontosnak a vállalati emberek és mennyire elégedettek vele; mekkora hangsúlyt fektetnek fejlesztésére a szakoktatók és mekkora perspektívát látnak a fejleszhetőségében; hogyan ítélik meg önmagukat a diákok. A sorrendek, relatív pozíciók alapján.

| | Vállalati szakemberek | Szakoktatók | Diákok |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Pontosság | Nagyon fontos, eléggé elégedett | Hangsúlyos elem most is és a jövőben is | „Gyengék vagyunk” |
| Megbízhatóság | Nagyon fontos, eléggé elégedett | Hangsúlyos elem most is és a jövőben is | „Közepesek vagyunk” |
| Becsületesség | Nagyon fontos, nagyon elégedett | A legfontosabb szempont, relatív pozíciója visszaszorul | „Közepesek vagyunk” |
| Rendszeret | Nagyon fontos, eléggé elégedett | Fontos szempont, relatív pozíciója visszaszorul | „Ez egyik erősségünk” |
| Szabályok betartása, tisztelete | Nagyon fontos, eléggé elégedett | Hangsúlyos elem most is és a jövőben is | „Egyik leggyengébb pontunk” |
| Hajlandóság a kemény munkára | Nagyon fontos, inkább elégedetlen | Elég fontos, a jövőben kisebb hangsúlyt kap | „Ha megfizetik, hajlandóak vagyunk” |
| Együttműködő képesség | Nagyon fontos, eléggé elégedett | Más most is fontos, de a legfontosabb szempont lesz | „Közepesek vagyunk” |
| Minőségérzék | Nagyon fontos, közepesen elégedett | Elég fontos most is és a jövőben is | „Közepesek vagyunk” |
| Helyzetfelismerés képessége | Elég fontos, eléggé elégedett | Elég fontos most is és a jövőben is | „Relatív jók vagyunk” |
| Magabiztosság | Elég fontos, ezzel nincs is probléma | Közepes hangsúlyt kap most is és a jövőben is | „Közepesen magabiztosak vagyunk” |
| Kezdeményező-készség | Elég fontos, elég elégedett | Közepes hangsúlyt kap most is és a jövőben is | „Jó közepesek vagyunk” |
| Döntésképesség | Elég fontos, nagyon elégedetlen | Nem fordítunk rá túl sok figyelmet most sem, és nincs is szándékunkban | „Nem az erősségünk” |
| Ambíció, törekvés egy sikeres életre | Elég fontos, közepesen elégedett | Közepes figyelmet fordítunk rá, a jövőben még kevesebbet | „Ez nagyon fontos számunkra” |
| Csapatpszellel | Közepesen fontos, kifejezetten elégedett | Közepes hangsúlyt kap most is és a jövőben is | „Nem az erősségünk” |
| Önbizalom | Közepesen fontos, inkább elégedett | Közepes hangsúlyt kap most is és a jövőben is | „Elég jók vagyunk ebben” |
| A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | Közepesen fontos, inkább elégedetlen | Közepes figyelmet kap, és inkább romlani fog a pozíciója | „Ebben vagyunk a legrosszabbak” |
| Viselkedéskultúra | Közepesen fontos, közepesen elégedett | Elég fontos, a jövőben az egyik legfontosabb cél | „Ebben elég jók vagyunk” |

5. melléklet

Szociális kompetenciák – Milyen mértékben tartják fontosnak a vállalati emberek és mennyire elégedettek vele; mekkora hangsúlyt fektetnek fejlesztésére a szakoktatók és mekkora perspektívát látnak a fejleszhetőségében; hogyan ítélik meg önmagukat a diákok. A sorrendek, relatív pozíciók alapján. (Folytatás az előző oldalról)

| | Vállalati szakemberek | Szakoktatók | Diákok |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Önismeret | Közepesen fontos, közepesen elégedett | Nem figyelünk rá, de a jövőben fogunk | „Ebben közepesek vagyunk” |
| Lelki stabilitás | Közepesen fontos, inkább elégedetlen | Nem kap túl nagy figyelmet most sem és a jövőben sem | „Nem vagyunk túl stabilak” |
| Határozott fellépés | Nem túl fontos, közepesen elégedett | Nem túl fontos, közepesen fontos lesz a jövőben | „Gyenge közepesek vagyunk” |
| Konfliktuskezelés | Nem túl fontos, nem túl elégedett | Elég fontos, és inkább nőni fog a figyelem | „Gyenge közepesek vagyunk” |
| Jövőkép, távolabbi célok megléte | Nem túl fontos, elégedetlen | Közepesen fontos, és az is marad | „Ebben nem vagyunk jók” |
| Emberismeret, ítéloképesség | Nem fontos, elégedetlen | Közepesen fontos, de a jövőben nem lesz az | „Ebben elég jók vagyunk” |
| Társas készség (szociabilitás) | Nem fontos, közepesen elégedett | Nem fontos, és később sem lesz az | „Ebben közepesek vagyunk” |
| Meggyőzőképesség | Nem fontos, gyenge közepes elégedettség | Nem fontos, de javulni fog a pozíciója | „Ebben gyengék vagyunk” |
| Szervezőképesség | Nem fontos, nem is elégedett | Nem túl fontos most sem és a jövőben sem | „Elég gyengék vagyunk” |
| Szolidaritás | Nem fontos, nem is elégedett | Közepesenél kisebb fontossága van, de a jövőben háttérbe szorul | „Ebben gyenge közepesek vagyunk” |
| Kritikai szemlélet, kritikusság | Nem fontos, nem is elégedett | Nem fontos még, de elég fontossá válik | „Ebben jók vagyunk” |
| Empátia | Nem fontos, közepesen elégedett | Közepesen fontos, és egyre fontosabbá válik | „Ebben inkább jók vagyunk” |
| Öltözködési kultúra | Nem fontos, közepesen elégedett | Nem túl fontos most sem és a jövőben sem | „Ebben közepesek vagyunk” |
| Erős önérvényesítés | Nem fontos, közepesen elégedett | Nem fontos, és később sem lesz az | „Ez egyik gyengénk” |
| Interkulturális nyitottság | Nem fontos, nem is elégedett | Nem fontos, és később sem lesz az | „Ebben elég jók vagyunk” |

6. melléklet

A vállalati szakemberek válaszainak gyakorisága a *tanulási kompetenciákról* abból a szempontból, hogy számukra az egyes kompetenciák a szakmunkásoknál mennyire fontosak, azokkal a fiatal szakmunkásoknál mennyire elégedettek.

| | Nagyon fontos | Nagyon elégedett | Elégedettség / Fontosság, % |
|-------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|
| 1. Koncentrációs képesség | 91,7 | 22,9 | 25,0 |
| 2. A tudás alkalmazásának képessége | 90,6 | 31,3 | 34,5 |
| 3. Jó memória | 76,0 | 27,1 | 35,7 |
| 4. Megfigyelőképesség | 71,9 | 29,2 | 40,6 |
| 5. A tudás mint érték tisztelete | 70,9 | 26,0 | 36,7 |
| 6. Tapasztalat általi tanulás | 67,7 | 40,6 | 60,0 |
| 7. Tanulási motiváció | 66,7 | 24,0 | 36,0 |
| 8. Kíváncsiság, tudásszomj | 62,5 | 28,1 | 45,0 |
| 9. Vizuális úton való tanulás | 53,1 | 28,1 | 52,9 |
| 10. Olvasási képesség | 46,9 | 22,9 | 48,8 |
| 11. Számítógépes tanulás képessége | 40,6 | 30,2 | 74,4 |
| 12. Szkepszis | 24,0 | 17,7 | 73,8 |

A *szakoktatók* válaszainak gyakorisága aszerint, hogy már most mekkora hangsúlyt fektetnek az egyes *tanulási kompetenciák* fejlesztésére, illetve hogy arra a jövőben mekkora lehetőséget látnak.

| | Már most is | Tág tere nyílik | Tág tere / Már most is, % |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|------------------------------|
| 1. A tudás alkalmazásának képessége | 77,0 | 44,8 | 58,2 |
| 2. Megfigyelőképesség | 67,8 | 46,0 | 67,8 |
| 3. Tapasztalat általi tanulás | 65,5 | 40,2 | 61,4 |
| 4. Vizuális úton való tanulás | 63,2 | 77,2 | 122,2 |
| 5. Számítógépes tanulás képessége | 59,8 | 49,4 | 82,6 |
| 6. Tanulási motiváció | 59,8 | 44,8 | 74,9 |
| 7. A tudás mint érték tisztelete | 57,5 | 31,0 | 53,9 |
| 8. Koncentrációs képesség | 56,3 | 44,8 | 79,6 |
| 9. Olvasási képesség | 49,4 | 36,8 | 74,5 |
| 10. Jó memória | 44,8 | 41,4 | 92,4 |
| 11. Kíváncsiság, tudásszomj | 43,7 | 42,5 | 97,3 |
| 12. Szkepszis | 16,1 | 14,9 | 92,5 |

A diákok önbesorolása az adott *tanulási kompetenciáik* meglétéről szituációk alapján

| | Önértékelés a 0-100 skálán |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Megfigyelőképesség | 75,1 |
| 2. Tanulási motiváció | 71,4 |
| 3. Tapasztalat általi tanulás | 69,0 |
| 4. Vizuális úton való tanulás | 65,2 |
| 5. Kíváncsiság, tudásszomj | 64,1 |
| 6. Olvasási képesség | 62,5 |
| 7. Jó memória | 57,0 |
| 8. Koncentrációs képesség | 55,6 |
| 9. Szkepszis | 54,0 |
| 10. A tudás mint érték tisztelete | 47,8 |
| 11. Számítógépes tanulás képessége | 46,1 |
| 12. A tudás alkalmazásának képessége | 40,6 |

7. melléklet

Tanulási kompetenciák – Milyen mértékben tartják fontosnak a vállalati emberek és mennyire elégedettek vele; mekkora hangsúlyt fektetnek fejlesztésére a szakoktatók és mekkora perspektívát látnak a fejleszthetőségében; hogyan ítélik meg önmagukat a diákok. A sorrendek, relatív pozíciók alapján.

| | Vállalati szakemberek | Szakoktatók | Diákok |
|----------------------------------|--|---|--|
| Koncentrációs képesség | Nagyon fontos, nagyon elégedetlen | Közepes hangsúlyt fektetnek rá és legalább közepes perspektívát látnak fejleszthetőségére | Átlag alatti önbesorolás |
| A tudás alkalmazásának képessége | Nagyon fontos, viszonylag elégedett | Jelenleg a legkiemeltebb fejlesztendő kompetencia és legalább közepesen fontos a későbbiekben | Ebben érzik magukat leggyengébbnek |
| Jó memória | Igen fontos, inkább elégedetlen | Viszonylag kis hangsúlyt fektetnek rá, a későbbiekben is átlag alattit | Átlag alatti önbesorolás |
| Megfigyelőképesség | Elég fontos, viszonylag elégedett | Nagy hangsúlyt fektetnek rá, és a közepesnél nagyobb perspektívát látnak fejleszthetőségére | Ebben a legjobbak |
| A tudás mint érték tisztelete | Elég fontos, | Közepes figyelmet fordítanak rá, átlag alatti lehetőséget látnak befolyásolására | A tudásnak nincs respektje |
| Tapasztalat általi tanulás | Közepesen fontos, kifejezetten elégedett | Átlag fölötti figyelmet fordítanak rá, fejleszthetőségét átlag alattinak ítélik | Ebben elég jónak ítélik magukat |
| Tanulási motiváció | Közepesen fontos, elégedetlen | Közepes figyelmet fordítanak rá, és a továbbiakban is ez várható | Érdekes anyag esetén magas, egyébként alacsony |
| Kíváncsiság, tudásszomj | Közepesen fontos, közepesen elégedett | Átlag alatti figyelmet fordítanak rá, relatív pozíciója javulhat | Valamivel átlag fölött |
| Vizuális úton való tanulás | Nem túl fontos, közepesen elégedett | A közepesnél nagyobb hangsúlyt fektetnek rá, közepesen fejlesztendő terület | Valamivel átlag fölött |
| Olvadási képesség | Nem túl fontos, nagyon elégedetlen | Átlag alatti figyelmet fordítanak fejlesztésére | Közepes |
| Számítógépes tanulás képessége | Nem túl fontos, elégedett | Átlag fölötti figyelmet kap, és ennek további erősödése várható | Ebben nagyon gyengének ítélik magukat |
| Szkepszis | Nem fontos, nagyon elégedetlen | Nem fordítanak figyelmet fejlesztésére, nem is tervezik | Átlag alatti önbesorolás |

8. melléklet

KÉRDŐÍV 11. ÉVFOLYAMOS SZAKISKOLÁSOK SZÁMÁRA

N=376

A kérdőív kitöltése önkéntes!

Kérem, hogy nevét ne írja a kérdőívre, a válaszokat név nélkül dolgozzuk fel.

1. Neme?1 - Fiú **72,9%**2 - Lány **27,1%****2. Születése dátuma?**

19..... év hónap (a napot nem kell megadni)

Kerekített életkor:

| Életkor | N | %(mis) | % | Cum% |
|---------|-----|--------|------|-------|
| 16,00 | 4 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| 17,00 | 124 | 33,0 | 33,2 | 34,2 |
| 18,00 | 152 | 40,4 | 40,6 | 74,9 |
| 19,00 | 56 | 14,9 | 15,0 | 89,8 |
| 20,00 | 20 | 5,3 | 5,3 | 95,2 |
| 21,00 | 4 | 1,1 | 1,1 | 96,3 |
| 22,00 | 5 | 1,3 | 1,3 | 97,6 |
| 23,00 | 1 | ,3 | ,3 | 97,9 |
| 24,00 | 4 | 1,1 | 1,1 | 98,9 |
| 25,00 | 2 | ,5 | ,5 | 99,5 |
| 26,00 | 2 | ,5 | ,5 | 100,0 |
| | | | | 374 |

3. Édesanyja (nevelőanyja) legmagasabb iskolai végzettsége?*Karikázza be a megfelelő választ!*

| Kevesebb, mint 8 általános | 8 általános | Szakképzés-képző | Érettségi | Főiskola | Egyetem |
|----------------------------|-------------|------------------|-----------|----------|---------|
| 3,2% | 28,4% | 38,6% | 22,8% | 5,4% | 1,6% |

4. Azon a településen lakik, ahol a szakiskola van?*Karikázza be a megfelelő választ!*

| | | | |
|----------|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 1 - Igen | 2 - Nem, naponta bejárok | 3 - Nem, kollégista vagyok | 4 - Egyéb válasz |
| 26,1% | 63,8% | 8,5% | 1,6% |

5. Milyen a viszonya a szüleivel (akivel együtt lakik)?*Karikázza be a megfelelő választ!*

| | | |
|---------------|-------------|----------------|
| 1 - Nagyon jó | 2 - Elég jó | 3 - Nem túl jó |
| 57,5% | 37,8% | 6,8% |

6. Milyen szakmát tanul?

Asztalos=45 fő; Keresk. eladó=42; Lakatos=41; Szobafestő=40; Szakács=26;
Mg-i gépszerelő=20.

7. Szereti a szakmáját? Karikázza be a megfelelő választ!

| | | | |
|------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 1 - Igen, nagyon | 2 - Inkább igen | 3 - Inkább nem | 4 - Egyáltalán nem |
| 46,2% | 45,4% | 6,3% | 2,2% |

8. Szeret iskolába járni? Karikázza be a megfelelő választ!

| | | | |
|------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 1 - Igen, nagyon | 2 - Inkább igen | 3 - Inkább nem | 4 - Egyáltalán nem |
| 12,3% | 53,6% | 22,9% | 11,2% |

9. Általános iskola után ez volt az egyetlen középfokú intézmény, ahol tanult?

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 - Igen, csak ide jártam | 2 - Nem, jártam más szakiskolába is | 3 - Nem, voltam szakközépiskolás is |
| 76,2% | 15,2% | 8,6% |

10. Előfordult már, hogy év végén megbukott? Hányszor?

| | |
|---|-------|
| 1 - Még soha | 65,4% |
| 2 - Igen, átlagosan 1,32 alkalommal, de a javítóvizsgán mindig átmentem | 19,5% |
| 3 - Igen, átlagosan 1,44 alkalommal, és előfordult, hogy évet is kellett ismételnem | 15,1% |

11. Hány osztályt végzett, mielőtt elkezdte tanulni ezt a szakmát a 11. évfolyamon?

| | |
|--|-------|
| 1 - 8 általánost, de betöltöttem a 16. évet, és elkezdhettem a szakmát | 14,8% |
| 2 - Elvégeztem a 9 osztályt is, de betöltöttem a 16. évet, és elkezdhettem a szakmát | 8,1% |
| 3 - 10 évfolyamot (elvégeztem a szakiskola 9-10. évét is) | 77,2% |

12. Hol volt a szakmai gyakorlaton idén? Karikázza be a megfelelő választ!

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1 - Csak az iskolában | 2 - Részben az iskolában, részben iskolán kívül | 3 - Csak iskolán kívül |
| 48,7% | 28,5% | 22,8% |

13. Első munkahelyének lesz-e köze a most tanult szakmájához?

| | | |
|--------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 - Igen, biztosan | 2 - Ezt most még nem lehet tudni | 3 - Valószínűleg nem |
| 44,8% | 46,6% | 8,6% |

14. Mit gondol, könnyen el fog tudni helyezkedni egy év múlva?

Jelölje meg a legvalószínűbb választ!

Milyen kezdő munkabérré számít?

| | |
|---|-------|
| 1 - Igen, a szakmában is lesz erre lehetőség. Kb. 102 629 Ft bérré számítok. | 35,7% |
| 2 - Igen, ha nem ragaszkodom a szakmámhoz. Kb. 91 959 Ft bérré számítok. | 11,8% |
| 3 - Hát könnyen nem, de remélem, hogy sikerülni fog. | 34,3% |
| 4 - Sajnos nem túl valószínű, hogy egy év múlva találjak munkát, de megpróbálom. | 5,2% |
| 5 - Sajnos nem túl valószínű, hogy egy év múlva találjak munkát, éppen ezért még tanulni akarok | 13,0% |

15. Milyen mértékben ért egyet az alábbi állításokkal? Karikázza be a megfelelő számot!

| | Teljesen igaz | Inkább igaz | Inkább nem igaz | Egyáltalán nem igaz |
|---|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 1. A saját tapasztalataimból többet tudok tanulni, mint ha csak elmagyarázzák és megtanulom az anyagot. | 38,5 | 36,4 | 18,6 | 6,5 |
| 2. Amikor olyasmit tanulok, amit szeretek, és ami jól megy, az örömet okoz. | 64,4 | 29,1 | 3,2 | 3,2 |
| 3. Az iskolából soha nem kések el. | 30,0 | 27,6 | 28,4 | 13,9 |
| 4. Az osztálytársaimhoz képest elég gyorsan és jól tudok olvasni. | 19,3 | 50,3 | 29,1 | 1,4 |
| 5. Beszélgetés közben sokszor azért kérdezek, hogy tanuljak a válaszból. | 29,1 | 42,3 | 20,3 | 8,4 |
| 6. Egy bulit jobban meg tudok szervezni, mint az osztálytársaim többsége. | 19,6 | 33,8 | 34,3 | 12,3 |
| 7. Gondolataim gyakran elkalandoznak tanulás közben. | 38,9 | 37,5 | 18,2 | 5,4 |
| 8. Gyakran előfordul, hogy társaim megváltoztatják a véleményüket, miután megismerik az enyémet. | 12,5 | 40,8 | 37,2 | 9,5 |
| 9. Ha az iskolában napi két-három órában hangszeres zenét tanulnánk, az nagyon jó lenne. | 9,2 | 9,7 | 24,1 | 57,0 |
| 10. Ha az iskolában napi két-három órában informatikát tanulnánk, annak örülnék. | 31,9 | 30,6 | 19,0 | 18,5 |

| | Teljesen igaz | Inkább igaz | Inkább nem igaz | Egyáltalán nem igaz |
|---|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 11. Ha az iskolában napi két-három órában kézműves mesterségeket tanulnánk, annak örülnék. | 10,1 | 21,8 | 27,2 | 40,9 |
| 12. Ha az iskolában napi két-három órában színházi előadást próbálnánk, annak örülnék. | 8,3 | 9,9 | 23,3 | 58,4 |
| 13. Ha az iskolában napi két-három órában táncolni tanulnánk, annak örülnék. | 17,4 | 20,9 | 19,3 | 42,4 |
| 14. Ha az iskolában napi két-három órában valamilyen nekem tetsző sportágban lenne edzésünk, annak örülnék. | 41,0 | 29,0 | 16,1 | 13,9 |
| 15. Ha egy barátom megkér arra, hogy valamit hozzak el neki otthonról, azt biztos nem felejttem el. | 24,9 | 50,7 | 19,5 | 4,9 |
| 16. Ha egy váratlan dolog történik, gyorsan kiismerem magam az új helyzetben. | 26,5 | 56,7 | 14,4 | 2,4 |
| 17. Ha kell, és ha megéri, akkor keményen is tudok dolgozni. | 73,1 | 24,2 | 2,1 | 0,5 |
| 18. Ha nagyon kevés időm van egy feladat elvégzésére, időnként magam is meglepődök, hogy mégis sikerült megcsinálnom. | 44,9 | 43,2 | 11,1 | 0,8 |
| 19. Ha négerek és kínaiak járnának az osztályba, azokkal is ugyanolyan könnyen barátkoznék, mint a többiekkel. | 51,9 | 29,3 | 11,0 | 7,8 |
| 20. Ha olyan dolgot olvasok, ami érdekel, arra tartósan oda tudok figyelni. | 60,0 | 29,6 | 7,5 | 2,9 |
| 21. Ha valakivel nézeteltérésem támad, és mindketten azt gondoljuk, hogy nekünk van igazunk, akkor is könnyen el tudom rendezni az ügyet. | 21,9 | 48,0 | 22,1 | 8,0 |
| 22. Ha valamit érdekesnek találok, akkor azt nagy kedvvel tanulom. | 53,2 | 35,8 | 7,5 | 3,5 |
| 23. Ha valamit megcsinálnak előttem, azt jól megfigyelem, és le tudom utánozni. | 36,3 | 53,7 | 8,9 | 1,1 |
| 24. Idegen társaságban is magabiztosan viselkedem. | 23,8 | 48,1 | 24,1 | 4,0 |
| 25. Ismeretlen emberekkel is jól tudok együttműködni. | 27,8 | 49,6 | 20,2 | 2,4 |
| 26. Nagyon igyekszem, hogy legalább egy kicsit tudjak beszélni idegen nyelven is. | 24,2 | 42,1 | 25,5 | 8,2 |
| 27. Sokat gondolkozom azon, hogy milyen ember is vagyok, és milyen akarok lenni. | 46,4 | 35,2 | 13,6 | 4,8 |
| 28. Szeretnék felnőttkoromban sikeres lenni. | 71,7 | 23,5 | 3,2 | 1,6 |

| | Teljesen igaz | Inkább igaz | Inkább nem igaz | Egyáltalán nem igaz |
|--|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 29. Szeretnek velem beszélgetni az emberek. | 32,0 | 55,9 | 9,4 | 2,7 |
| 30. Szívesen meghallgatom mások bajait, és átérzem a problémájukat. | 48,7 | 37,1 | 8,6 | 5,6 |
| 31. Udvariasan szoktam viselkedni. | 43,9 | 45,0 | 7,0 | 4,0 |
| 32. Úgy öltözködöm, hogy azon senki nem problémázik, az idősebbek sem. | 41,8 | 38,8 | 10,6 | 8,8 |

16. Az egymás mellett szereplő, párba állított állítások közül melyikkel ért inkább egyet? Karikázza be az 1-est, ha a baloldallal, a 2-est, ha a jobboldallal!

| | | | |
|------|---|--|------|
| 33,9 | A gazdaságban a verseny inkább jó dolog, mert olcsóbbak lesznek a termékek és szolgáltatások | A gazdaságban a verseny inkább rossz dolog, mert sok vállalat tönkremegy, és sok a munkanélküli | 66,1 |
| 59,0 | A hajléktalanokról gondoskodnia kell a társadalomnak | A hajléktalanok maguk tehetnek a sorsukról, nem kell velük sokat foglalkozni | 41,0 |
| 33,0 | Ha valaki egy meccsen nem tartja be a játékszabályokat, az felháborít | A játékszabályokat ugyan azért csinálták, hogy azt betartsák, de időnként az vezetőgyőzelemre, ha nem mindig tartjuk be őket | 67,0 |
| 53,7 | Akkor lesz jó munkám, ha meglesz a szakmám és esetleg az érettségim is. A papír a fontos! | Akkor lesz jó munkám, ha tudják rólam, hogy sok mindent meg tudok csinálni. A papír manapság már nem olyan fontos. | 46,3 |
| 90,8 | Az enyém a legnagyobb felelősség abban, hogy hogyan haladok a tanulásban | Az iskoláé a legnagyobb felelősség abban, hogy hogyan haladok a tanulásban | 9,2 |
| 62,8 | A tanulással fontos céljaim vannak. | Csak azért tanulok, mert kell. | 37,2 |
| 79,0 | Ha át akarnak verni, gyorsan átlátok mások szándékán | Engem elég könnyű átverni, túl jóhiszemű vagyok | 21,0 |
| 60,8 | Ha a barátommal jegy nélkül utazunk, akkor én sikeresebben tudom elintézni az ügyet a kalauzzal vagy az ellenőrrel | Ha a barátommal jegy nélkül utazunk, akkor inkább a barátom próbálja meg elintézni az ügyet a kalauzzal vagy ellenőrrel, ez nem nekem való | 39,2 |
| 56,6 | Ha egy járműre szállok fel, nem tolakszom, szeretem, ha mindenki az érkezési sorrendet tartja | Ha egy járműre szállok fel, akkor minél gyorsabban felszálok, hogy jobb helyem legyen | 43,4 |
| 73,9 | Ha észreveszem, hogy valamit jobban is meg lehetne csinálni, akkor ezt megpróbálom akkor is, ha abból semmilyen előnyöm nem származik | Ha észreveszem, hogy valamit jobban is meg lehetne csinálni, de több munkával járna, akkor hagyom inkább, nem keresem magamnak a bajt | 26,1 |
| 50,1 | Ha jól felelek, jó dolgozatot írok, utána nagyobb kedvvel tanulok | Ha jól felelek, jó dolgozatot írok, attól még nem lesz nagyobb kedvem másnap a tanuláshoz | 49,9 |
| 48,5 | Ha egyedül végzem a munkám, a dolgok könnyebben és jobban mennek. | Ha másokkal együtt végzem a munkám, a dolgok könnyebben és jobban mennek | 51,5 |
| 56,2 | Ha megsértenek, gyorsan visszanyerem a lelki egyensúlyom | Ha megsértenek, sokáig bánt a dolog | 43,8 |

| | | | |
|------|--|--|------|
| 33,9 | Ha rosszul felelek, rossz dolgozatot írok, elbizonytalanodok és elmegy a kedvem a tanulástól | Ha rosszul felelek, rossz dolgozatot írok, megpróbálok legközelebb jobban felkészülni, többet tanulni | 61,1 |
| 32,7 | Ha találok egy pénztárcát tele pénzzel, és nem lehet tudni, hogy kié, akkor is biztosan leadom valahol | Ha találok egy pénztárcát tele pénzzel, és nem lehet tudni, hogy kié, úgy tekintem, hogy szerencsém volt, és megtartom | 67,3 |
| 18,6 | Ha társaim közül valakit súlyos baleset érne, pánikba esnék és nem tudnám, mit tegyek | Ha társaim közül valakit súlyos baleset érne, azonnal képes lennék megfelelően cselekedni | 81,4 |
| 22,7 | Ha valakivel összeveszek, utána nem állok vele szóba | Ha valakivel összeveszek, utána megbeszéltem vele, és megy tovább az élet | 77,3 |
| 65,2 | Ha képeken látok valamit, azt könnyebben megértem, mint ha le van írva | Ha valami le van írva, azt könnyebben megértem, mint ha képeken mutatják meg | 34,8 |
| 72,3 | Akármit csinálok, azt igyekszem a lehető legjobban megcsinálni | Nem kell mindent tökéletesen megcsinálni. Legyen kész, de időnként jobb, ha túl vagyunk rajta gyorsan. | 27,7 |
| 54,5 | Ha két fiú vagy két lány szereti meg egymást, végül is azt is el lehet fogadni. Ők tudják. | Számomra elfogadhatatlan, hogy két fiú vagy két lány szeresse egymást. Ezt nem szabadna! | 45,5 |
| 69,2 | A jó minőséget a közepestől könnyen meg tudom különböztetni, legyen szó akár egy cipőről, zenekarról vagy üdítőről | A jó minőséget a közepestől nem is olyan könnyű megkülönböztetni, ahhoz hozzáértés kell | 30,8 |

17. Szeretne a későbbiek során érettségizni? Karikázza be a megfelelő választ!

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 - Igen, rögtön a szakiskola befejezése után | 2 - Igen, majd felnőtt korban | 3 - Egyelőre nem tervezem |
| 48,5% | 14,8% | 36,7% |

18. Felnőttkorában hol szeretne dolgozni? Több választ is megjelölhet.

| | | | |
|---------------------|----------------------------|----------------|---------------|
| 1 - Itt a környéken | 2 - Magyarországon, bárhol | 3 - Budapesten | 4 - Külföldön |
| 32,8% | 36,6% | 7,5% | 48,9% |

19. Milyen munkahelyet szeretne? Karikázza be a megfelelő választ!

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------|
| | Ez nem túl fontos szempont | Ez nagyon fontos szempont |
|--|----------------------------|---------------------------|

| | | |
|--|-------|-------|
| Ahol a szakmában dolgozhatok | 42,1% | 57,9% |
| Ahol érdekes a munka | 25,0 | 75,0 |
| Ahol sokat keresek | 9,7 | 90,3 |
| Ahol kellemes a társaság és jól érzem magam | 12,5 | 87,5 |
| Ahol magam dönthetek dolgokról, és végre felelősséget vállalhatok azért, amit teszek | 37,0 | 63,0 |
| Ahol fejlődhetek, tanulhatok, ami ígéretes a jövőm szempontjából | 13,8 | 86,2 |

20. Most ismét párba állított állításokat lát. Az egymás mellett szereplők közül melyikkel ért inkább egyet? Karikázza be az 1-est, ha a baloldallal, a 2-est, ha a jobboldallal!

| | | | |
|------|---|---|------|
| 56,7 | Úgy érzem, hogy meg tudom ítélni, hogy milyen tudásra lesz szükségem az életben. | Én még nem tudom megítélni, hogy milyen tudásra lesz szükségem az életben. | 43,3 |
| 46,1 | Örülök, hogy a világ ilyen gyorsan változik, és nem lehet tudni, hogy mi lesz 10-20 év múlva. | Félelemmel tölt el, hogy a világ ilyen gyorsan változik, és nem lehet tudni, hogy mi lesz 10-20 év múlva. | 53,9 |
| 84,5 | Ha valami új dolgot tanulok, arról mindig van saját véleményem is. | Ha valami új dolgot tanulok, azt tudni kell, ott nincs helye saját véleménynek. | 15,5 |
| 54,0 | Ha valamit elmagyaráznak, megpróbálok leellenőrizni, hogy az igaz-e. | Ha valamit elmagyaráznak, az biztos úgy van, nem szoktam kételkedni benne. | 46,0 |
| 57,0 | Ha valamit megtanulok, arra hónapok múlva is emlékezek. | Ha valamit megtanulok, akkor is gyorsan elfelejtem. | 43,0 |
| 85,6 | Inkább vidám és optimista vagyok. | Inkább szomorú és pesszimista vagyok. | 14,4 |
| 67,6 | Jó lenne, ha olyan munkaköröm lenne, hogy másokkal együtt, csapatban kellene dolgoznom, és közösen lennének felelősek a munkáért. | Jó lenne, ha majd olyan munkaköröm lenne, hogy főleg egyedül kelljen dolgoznom, és az én felelősségem lenne, amit csinálok. | 32,4 |
| 40,6 | Sok mindent tudok, de nem tudom jól alkalmazni. | Keveset tudok, de azt jól tudom alkalmazni. | 59,4 |
| 76,9 | Kortársaim között sikeresnek érzem magam. | Kortársaim között sikertelennek érzem magam. | 23,1 |
| 46,1 | Számítógéppel könnyebben tanulok (tanulnék). | Könyvből, tollal és füzetel könnyebben tanulok. | 53,9 |
| 63,9 | Könnyen hozok döntéseket | Nehezen hozok döntéseket | 36,1 |
| 47,8 | Irigylem azokat, akik sokat tudnak. | Nem irigylem azokat, akik sokat tudnak, mert túl nagy árat fizettek érte. | 52,2 |
| 36,3 | Szoktam félni a tanároktól, a feleléstől. | Soha nem félek a tanároktól, a feleléstől | 36,7 |
| 83,6 | Szeretem, ha rend van körülöttem | Szeretek rendetlen lenni, az sokkal kényelmesebb | 16,4 |
| 63,2 | Többet tanulok az iskolában, mint a számítógépből, az Internetről. | Többet tanulok a számítógépből, az internetről, mint az iskolában | 36,8 |

| | | | |
|------|---|---|------|
| 66,9 | Többet tanulok az iskolában, mint a tévéből. | Többet tanulok abból, amit a tévében hallok, mint az iskolában | 33,1 |
| 52,8 | Van elképzelésem arról, hogy mit akarok csinálni 25, 30, 40 éves koromban | Még fogalmam sincs, hogy mit akarok csinálni 25, 30, 40 éves koromban | 47,2 |
| 68,2 | A kérdőívben számomra is fontos dolgokról volt szó | A kérdőívben számomra közömbös dolgokról volt szó | 31,8 |
| 58,5 | Ezekon a kérdéseken már gyakran gondolkoztam | Ezekon a kérdéseken még nem nagyon gondolkoztam | 41,5 |
| 79,0 | A legtöbb kérdésnél gyorsan tudtam, hogy mi a válaszom | A legtöbb kérdésnél bizonytalan voltam először a válasszal | 21,0 |

Nagyon köszönjük, hogy válaszolt.

9. melléklet

KÉRDŐÍV ISKOLÁN KÍVÜLI GYAKORLÓHELYEK MUNKATÁRSAI SZÁMÁRA

N=96

A kérdőív kitöltése önkéntes!

Kérem, hogy nevét ne írja a kérdőívre, a válaszokat név nélkül dolgozzuk fel.

1. Mennyire fontosak Önök számára a fiatal szakmunkások alábbi tulajdonságai, képességei, és mennyire elégedettek ezekben a pályakezdő szakmunkás fiatalokkal?

Kérem, először olvassa végig, majd úgy próbálja meg besorolni az egyes tulajdonságoknak a vállalat szempontjából való fontosságát és az azzal való elégedettségüket, hogy mindkét oszlopban nagyjából ugyanannyi 1-est és 2-est karikázzon be. Tehát a tulajdonságoknak kb. azt a felét jelölje 2-essel, ami Önöknek a viszonylag fontosabb, és ahol elégedettebbek a fiatal szakmunkásokkal, és azt a felét 1-essel, amely viszonylag kevésbé fontos Önöknek, illetve ahol elégedetlenebbek.

| | Nagyon fontos | Nagyon elégedett | Nagyon elégedett / Nagyon fontos, % |
|--|---------------|------------------|-------------------------------------|
| 1. A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | 64,6 | 20,8 | 32,2 |
| 2. A tudás alkalmazásának képessége | 90,6 | 31,3 | 34,5 |
| 3. A tudás mint érték tisztelete | 70,9 | 26,0 | 36,7 |
| 4. Ambíció, törekvés egy sikeres életre | 68,8 | 28,1 | 40,8 |
| 5. Becsületesség | 90,6 | 45,8 | 50,6 |
| 6. Csapatpszellel | 66,7 | 39,6 | 59,4 |
| 7. Döntésképeség | 69,8 | 17,7 | 25,4 |
| 8. Együttműködő képesség | 79,2 | 38,5 | 48,6 |
| 9. Emberismeret, ítélőképesség | 46,9 | 20,8 | 44,3 |
| 10. Empátia | 36,5 | 24,0 | 65,8 |
| 11. Erős önérvényesítés | 25,0 | 23,1 | 92,4 |
| 12. Hajlandóság a kemény munkára | 80,2 | 24,4 | 30,4 |
| 13. Határozott fellépés | 53,1 | 25,0 | 47,1 |
| 14. Helyzetfelismerés képessége | 75,0 | 30,8 | 41,1 |
| 15. Idegen nyelven való társalgás | 31,3 | 12,5 | 39,9 |
| 16. Interkulturális nyitottság | 25,0 | 19,8 | 79,2 |
| 17. Jó memória | 76,0 | 27,1 | 35,7 |
| 18. Jövőkép, távolabbi célok megléte | 51,0 | 19,8 | 38,8 |
| 19. Kezdeményezőkézség | 72,9 | 29,2 | 40,1 |
| 20. Kíváncsiság, tudásszomj | 62,5 | 28,1 | 45,0 |
| 21. Koncentrációs képesség | 91,7 | 22,9 | 25,0 |
| 22. Konfliktuskezelés | 53,1 | 20,8 | 39,2 |

| | Nagyon fontos | Nagyon elégedett | Nagyon elégedett / Nagyon fontos, % |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------|
| 23. Kritikai szemlélet, kritikusság | 38,5 | 18,8 | 48,8 |
| 24. Kudarcc elviselése | 47,9 | 26,0 | 54,3 |
| 25. Lelki stabilitás | 62,5 | 21,9 | 35,0 |
| 26. Lélekjelenlét, váratlan helyzetben való gyors cselekvés | 74,0 | 26,0 | 35,1 |
| 27. Magabiztosság | 72,9 | 39,6 | 54,3 |
| 28. Megbízhatóság | 91,7 | 35,4 | 38,6 |
| 29. Megfigyelőképesség | 71,9 | 29,2 | 40,6 |
| 30. Meggyőzőképesség | 41,7 | 24,0 | 57,6 |
| 31. Minőségérzék | 79,2 | 28,1 | 35,5 |
| 32. Olvasási képesség | 46,9 | 22,9 | 48,8 |
| 33. Öltözködési kultúra | 31,3 | 28,1 | 89,8 |
| 34. Önbizalom | 64,6 | 36,5 | 56,5 |
| 35. Önismeret | 62,5 | 29,2 | 46,7 |
| 36. Pontosság | 93,8 | 33,3 | 35,5 |
| 37. Rendszeretet | 85,4 | 34,4 | 40,3 |
| 38. Sikerorientáltság | 47,9 | 26,0 | 54,3 |
| 39. Szabályok betartása, tisztelete | 83,3 | 31,3 | 37,6 |
| 40. Számítógépes tanulás képessége | 40,6 | 30,2 | 74,4 |
| 41. Szervezőképesség | 41,7 | 20,8 | 49,9 |
| 42. Szkepszis | 24,0 | 17,7 | 73,8 |
| 43. Szolidaritás | 39,6 | 19,8 | 50,0 |
| 44. Tanulási motiváció | 66,7 | 24,0 | 36,0 |
| 45. Tapasztalat általi tanulás | 67,7 | 40,6 | 60,0 |
| 46. Társas készség (szociabilitás) | 42,7 | 26,0 | 60,9 |
| 47. Viselkedéskultúra | 63,5 | 27,1 | 42,7 |
| 48. Vizuális úton való tanulás | 53,1 | 28,1 | 52,9 |
| Átlag | 60,8 | 27,1 | 44,6 |

2. A vállalkozás, ahol tanulókkal foglalkoznak, hány főt foglalkoztat? Húzza alá a választ!

| | | |
|-------------------|--------------------|-------------------------|
| 1-4 főt = 24,7% | 5-20 főt = 39,3% | 21-50 főt = 15,7% |
| 51-100 főt = 9,0% | 101-300 főt = 5,6% | 300 főnél többet = 5,6% |

3. Az elmúlt 5 évben hány pályakezdő szakmunkást alkalmaztak cégüknél? Kb. főt.

| | | | |
|---------------|---------------|-----------------|--------------------|
| Senkit = 8,0% | 1 főt = 13,8% | 2-5 főt = 31,1% | Min. 6 főt = 46,0% |
|---------------|---------------|-----------------|--------------------|

4. Az elmúlt 5 évben milyen szakmákban alkalmaztak pályakezdő szakmunkást?

Lakatos = 16 ; Szakács = 15 ; Pincér = 12 ; Asztalos = 10 ; Keresk. eladó = 10 ;

5. Van-e Önnek az alábbi végzettsége? Kérem, hogy minden olyan végzettséget jelöljön meg, amellyel rendelkezik!

| | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1 - Szakmunkás végzettség | 69,8% | 2 - Mesterszakmunkás végzettség | 22,9% |
| 3 - Érettségi | 86,5% | 4 - Technikus végzettség | 33,3% |
| 5 - Főiskolai diploma | 28,1% | 6 - Egyetemi diploma | 6,3% |

Nagyon köszönjük, hogy válaszolt.

10. melléklet

KÉRDŐÍV SZAKOKTATÓK SZÁMÁRA

N=87

A kérdőív kitöltése önkéntes!

Kérem, hogy nevét ne írja a kérdőívre, a válaszokat név nélkül dolgozzuk fel.

- 1. Az alábbiakban olyan tulajdonságokat és képességeket sorolunk fel, amelyek a szaktudáson túl fontosak lehetnek a munkaerőpiacon is. Kérem, jelölje meg azokat a tulajdonságokat, képességeket, amelyek fejlesztésére a szakiskolai képzésben már most is nagy hangsúlyt fektetnek, illetve azokat, amelyek fejlesztésében Ön szerint tág tere van az iskolai munkának**

Kérem, először olvassa végig, majd úgy próbálja meg besorolni az egyes tulajdonságok fontosságát és az azzal való elégedettségét, hogy mindkét oszlopban nagyjából ugyanannyi 1-est és 2-est karikázzon be. Tehát a tulajdonságoknak kb. azt a felét jelölje 2-essel, amelyre már most is nagyobb hangsúlyt helyez az iskola, illetve ahol az iskolai fejlesztésnek tágabb tere van, és azt a felét 1-essel, amely kevésbé áll az iskolai fejlesztő munka fókuszában, illetve ahol ez a későbbiekben sem várható.

| | Már most is nagyobb hangsúlyt fektetünk a fejlesztésére | Tág tere nyílik a hatékonyabb iskolai fejlesztőmunkának a jövőben | Tág tere nyílik / Már most is, % |
|--|---|---|----------------------------------|
| 1. A gazdasági versenyhez való pozitív viszonyulás | 51,7 | 36,8 | 71,2 |
| 2. A saját tanulásért való felelősségérzet | 67,8 | 44,8 | 66,1 |
| 3. A tanulás mint örömforrás | 37,9 | 39,1 | 103,2 |
| 4. A tudás alkalmazásának képessége | 77,0 | 44,8 | 58,2 |
| 5. A tudás mint érték tisztelete | 57,5 | 31,0 | 53,9 |
| 6. Ambíció, törekvés egy sikeres életre | 50,6 | 31,0 | 61,3 |
| 7. Becsületesség | 88,5 | 43,7 | 49,4 |
| 8. Csapatszellem | 54,0 | 39,1 | 72,4 |
| 9. Döntésképesség | 41,4 | 34,5 | 83,3 |
| 10. Együttműködő képesség | 63,2 | 55,2 | 87,3 |
| 11. Emberismeret, ítélőképesség | 50,6 | 31,0 | 61,3 |
| 12. Empátia | 54,0 | 46,0 | 85,2 |
| 13. Erős önérvényesítés | 19,5 | 34,5 | 176,9 |
| 14. Hajlandóság a kemény munkára | 59,8 | 32,2 | 53,8 |
| 15. Határozott fellépés | 44,8 | 39,1 | 87,3 |
| 16. Helyzetfelismerés képessége | 58,6 | 46,0 | 78,5 |

| | | | |
|--------------------------------------|------|------|-------|
| 17. Idegen nyelven való társalgás | 26,4 | 36,8 | 139,4 |
| 18. Interkulturális nyitottság | 24,1 | 34,5 | 143,2 |
| 19. Jó memória | 44,8 | 41,4 | 92,4 |
| 20. Jövőkép, távolabbi célok megléte | 52,9 | 36,8 | 69,6 |
| 21. Kezdeményezőkézség | 55,2 | 44,8 | 81,2 |
| 22. Kíváncsiság, tudásszomj | 43,7 | 42,5 | 97,3 |
| 23. Koncentrációs képesség | 56,3 | 44,8 | 79,6 |
| 24. Konfliktuskezelés | 58,6 | 50,6 | 86,3 |
| 25. Kritikai szemlélet, kritikusság | 33,3 | 46,0 | 138,1 |
| 26. Kudarc elviselése | 47,1 | 36,8 | 78,1 |
| 27. Lelki stabilitás | 43,7 | 35,6 | 81,5 |
| 28. Magabiztosság | 51,7 | 40,2 | 77,8 |
| 29. Máság elfogadása | 43,7 | 32,2 | 73,7 |
| 30. Megbízhatóság | 77,0 | 46,0 | 59,7 |
| 31. Megfigyelőképesség | 67,8 | 46,0 | 67,8 |
| 32. Meggyőzőképesség | 36,8 | 39,1 | 106,3 |
| 33. Minőségérzék | 75,9 | 47,1 | 62,1 |
| 34. Olvasási képesség | 49,4 | 36,8 | 74,5 |
| 35. Öltözködési kultúra | 29,9 | 24,1 | 80,6 |
| 36. Önbizalom | 56,3 | 44,8 | 79,6 |
| 37. Önismeret | 48,3 | 51,7 | 107,0 |
| 38. Pontosság | 82,8 | 50,6 | 61,1 |
| 39. Rendszeretet | 83,9 | 44,8 | 53,4 |
| 40. Sikerorientáltság | 42,5 | 37,9 | 89,2 |
| 41. Szabályok betartása, tisztelete | 77,0 | 51,7 | 67,1 |
| 42. Számítógépes tanulás képessége | 59,8 | 49,4 | 82,6 |
| 43. Szervezőképesség | 48,3 | 36,8 | 76,2 |
| 44. Szkepszis | 16,1 | 14,9 | 92,5 |
| 45. Szolidaritás | 50,6 | 31,0 | 61,3 |
| 46. Tanulási motiváció | 59,8 | 44,8 | 74,9 |
| 47. Tapasztalat általi tanulás | 65,5 | 40,2 | 61,4 |
| 48. Társas készség (szociabilitás) | 34,5 | 35,6 | 103,2 |
| 49. Viselkedéskultúra | 72,4 | 54,0 | 74,6 |
| 50. Vizuális úton való tanulás | 63,2 | 77,2 | 122,2 |
| Átlag | 53,1 | 41,1 | 77,4 |

VÉGÜL ENGEDJEN MEG NÉHÁNY SZEMÉLYES KÉRDÉST!**1. Az Ön neme:**

1 – férfi 67,1% 2 – Nő 32,9%

2. Az Ön születési éve: átlag életkor 46 év**3. Milyen szakmákat oktat?** (Ha többet is, akkor a két legjellemzőbbet nevezze meg!)

Asztalos 18,4%, Lakatos 12,6%, Kereskedelmi eladó 11,5% Nőiruha-készítő 8,0%, Kőműves 6,9%

4. Van-e Önnek az alábbi végzettsége? Minden olyan végzettséget jelöljön meg, amellyel rendelkezik!

| | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1 – Szakmunkás végzettség | 64,4% | 2 – Mesterszakmunkás végzettség | 11,5% |
| 3 – Érettségi | 82,8% | 4 – Technikus végzettség | 29,6% |
| 5 – Főiskolai diploma | 72,8% | 6 – Egyetemi diploma | 7,4% |

5. Van-e Önnek rendszeres jövedelme iskolán kívüli munkavégzésből?1 – Igen 19,3%
2 – Nem 80,7%**6. Az utóbbi 3 évben változott-e az Ön szakoktatói gyakorlata?**1 – Igen, változott 41,8%
2 – Nem változott 58,2%

HA VÁLTOZOTTE: Mit csinál másképpen és miért?

Nagyon köszönjük, hogy válaszolt.