

SZOFTVERES ALAPOZÓ HELYI TANTERV:

- „Az operációs rendszerekről az elméletben tanultakat a gyakorlatban alkalmazzák a tanulók.” (Túl általános! Valamilyen módon konkretizálni kellene, milyen szinten kell operációs rendszereket tanítani. Linuxot ugyanolyan szinten, mint Windows-t? Kilencedikben nem sok ez egy kicsit?)
- A mi iskolánkban a prezentáció készítést a szövegszerkesztési ismeretek elsajátítása után szoktuk tanítani. Ez eddig bevált. Talán szerencsésebb volna ez a sorrend.
- Különböző típusú (kép, hang, szöveg, stb.) információk gyűjtése, tárolása, kezelése, elemzése. → Nem fér bele kilencedik évfolyamra, amikor is „megismertetjük” az Internettel?
- A tanulók elsajátítják egy korszerű adatbázis-kezelő szoftver használatát. → Szerencsés volna felsorolni néhány szoftvert, mint ahogy a programozás témakörnél is.
- Megismerik a VRML lehetőségeit → Nem teljesen értem, mit is akar ez pontosan jelenteni, de mi 13-ban szoktunk velük VRML programozással foglalkozni és akkor is elég nehezen megy nekik. Szerintem ezt túlzás 11-be lehozni.

HARDVERES ALAPOZÓ HELYI TANTERV

- Továbbra is fenntartom korábbi véleményemet, hogy az elektronikai ismeretek túlsúlyban vannak a hálózathoz képest, annak ellenére, hogy a hardveres alapozás jó néhány hálózat orientált szakmát fog megalapozni.

ÉRETTSÉGI KÖVETELMÉNYEK

- Úgy gondolom, adatbáziskezelés témakörben az első 3 normálformát nyugodtan számonkérhetnék középszintű érettségiben. Nem gondolom, hogy ez emelt szintű tudást igényelne. Én évek óta tanítom és nem szokott problémát okozni.
- Ugyan ezt gondolom a rekurzióról is. Véleményem szerint túlságosan könnyű dolguk lesz a tanulóknak, ha mind a programozási tételeket, mind a fontosabb fogalmakat (rekurzió, állománykezelés, algoritmus készítés...) át tesszük emelt szintre.

Zugonicsné Szabó Dóra