

TARTALOM

**Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság
2008. évi tevékenységéről**

**Az Ellenőrző Bizottság pénzügyi beszámolója
az MSZT 2008. évi gazdálkodásáról**

Szakképzésért-díj 2008

Az elnökségi ülések jegyzőkönyve

Beszámoló a Magyar
Szakképzési Társaság
2008. évi tevékenységéről

A Magyar Szakképzési Társaság 2008-ban is kiemelt fontosságú szakmai programokat valósított meg. Befejezte az új moduláris OKJ alapján készülő helyi tantervek készítésére kiírt pályázat lebonyolításával kapcsolatos munkákat, és ezzel párhuzamosan hozzákezdett a szakmai alapismeretek érettségi vizsgatantárgyak általános és részletes vizsgakövetelményeinek átdolgozásához.

A szakmai alapismeretek érettségi vizsgatantárgyak általános és részletes vizsgakövetelményeinek átdolgozása 20 szakmacsoportban 21 tantárgy követelményeit érintette. Honlapunkon elérhetőek az elkészült és lektorált anyagok. A végső, elfogadott változatokat is közzé fogjuk tenni a Társaság honlapján. A fővárosi kerettantervek kidolgozásában is részt vett a Társaság a szerzők ajánlásával és a munka koordinálásával.

A Társaság október 1-jén rendezte meg a XIII. Igazgatói Fórumot, ahol a szakképzés közoktatáshoz, valamint a fejlesztéshez kialakítandó kapcsolatairól hangzott el előadás. Az előadásokat követően fontos és

sokakat érintő kérdésekre kapott választ a hallgatóság. Az Igazgatói Fórumot követően került sor a Társaság rendes évi közgyűlésének lebonyolítására. A Társaság elnöke beszámolt a tagozatok 2008. évi munkájáról, valamint elhangzott az éves pénzügyi beszámoló is. Ebben az évben is sor került a Szakképzésért-díj átadására.

A Szakképzési Szemle ebben az évben elsősorban a szakképzést érintő kutatások eredményeit mutatta be az egyéb aktuális témák érintése mellett. Az MSZT honlapja folyamatosan biztosította és biztosítja a Társaság közreműködésével elkészült pályázati anyagokhoz és az aktuális szakmai hírekhez történő hozzáférést.

A társaság részt vett a Szakképzési Portál kialakításában, ahol már számos fontos információ jelent meg az informatikai szakmacsoporthoz kapcsolódóan, és elkezdődött az elektronikai szakmacsoport felületének feltöltése is. A Portál elérhető az MSZT honlapjáról is (www.mszt.iif.hu).

Agrár tagozat
Dr. Lengyel Sándor tagozatvezető

Az Agrár Tagozat az év eddigi időszakában a tagozati vezetőség által elfogadott program szerint dolgo-

**Köszönjük Kollegáinknak, hogy 2008-ban
jövedelemadójuk 1%-át – összesen
277 053 forintot – a Magyar Szakképzési
Társaság támogatására utaltak át.
Fenti összeget a közgyűlés szervezésére
fordítottuk.**

zott, s az abban rögzített program-
pontokat – kisebb módosulásokkal
– időarányosan teljesítette.

Vezetőségi ülések

A programban tervezett vezetőségi
ülések közül eddig kettőre került sor.
Ezek a 2008. évi tagozati program
elkészítését, aktuális szakoktatás-
politikai kérdéseket, illetve a szer-
vezeti életről összefüggő időszaki
kérdéseket tűztünk napirendre.
Kiemelkedő fontosságúnak tekinthető
az OKJ 2008/2009-es tanévben
történő bevezetésével kapcsolatos
előkészítő feladatok megvitatása,
illetve az iskolák működését befo-
lyásoló szervezeti kérdések – mint
például a TISZK-szerű megoldások
– áttekintése és elemzése. Ebben a
munkában a vezetőség valamennyi
tagja közreműködött.

Foglalkozott a vezetőség a kö-
zép-fokú agrárszakoktatást érintő
tartalmi és szabályozási kérdések-
kel is. Áttekintette az új szakmai
és vizsgakövetelmények, valamint
a központi programok készültségi
állapotát, illetve megtette a szüksé-
ges lépéseket a pedagógiai progra-
mok részét képező helyi tantervek
elkészítését segítő munkák elindítá-
sához. Sor került a szakmai tanul-
mányi versenyek, és ezen belül a
SZÉTV tapasztalatainak megvita-
tására. Napirendre került a taglét-

szám növelése, elsősorban fiatal szaktanárok, szakoktatók további bevonásával.

Tagozati ülés

A 2008. év első félévére nagyon sok program jutott az agrár középfokú szakképzést is jelentősen érintő szervezeti módosulások és az új OKJ bevezetésével kapcsolatos tartalmi fejlesztési munkák miatt, ezért a tagozati vezetőség úgy határozott, hogy a tavaszi időszakra ütemezett tagozati ülésre tervezett napirendi pontok egy részét más formában igyekszik megvalósítani. Jó lehetőségként kínálkozott, hogy a Magyar Agrár-szakoktatási Szakértők Egyesülete (MASZE), valamint az FVM VKSZI erre az időszakra meghirdetett különböző rendezvényein, szaktanári továbbképzéseken információkat juttathatunk el tagságunk jelentős részéhez. Így a formális tagozati ülésre nem került sor.

Az éves programban tervezett *tagozati tisztújító ülést* előreláthatólag november hónap végén tudjuk megtartani a vezetőség által pontosításra került napirend szerint. Ezen a taggyűlésen kívánjuk értékelni a hároméves tagozati munkát, kiemelten az MSZT által a folyó évben szervezett helyi tanterv készítését segítő továbbképzések tapasztalatait. Szeretnénk értékelni az FVM VKSZI-vel és a MASZE-vel kialakított együttműködésünk tapasztalatait, megvitatva a további, szorosabb együttműködés lehetőségeit. Az ülés keretében beszámolunk a 2008/2009-es tanévtől módosult formában jelentkező egyes tanulmányi versenyek (például SZÉTV) előkészületeiről és a megváltozott vizsgaszervezési feladatokról.

Rendezvények

A 2007/2008-as tanév során megrendezett *szakmai tanulmányi versenyeken* (SZKTV; OSZTV;

egyéb szakmai versenyek) a tagság részéről többen közreműködtek a szervezésben, a versenybizottságok munkájában. Több versenyen a tagozat részéről az elnök, valamint a vezetőségi tagok kapcsolódtak reprezentatív módon a programokhoz. Az NSZFI felkérésére a tagozatvezető versenyfelelősi minőségben szervezte a negyedik alkalommal megrendezésre került szakmai alapozó érettségi tárgyból meghirdetett országos tanulmányi versenyt, amelynek a mezőgazdasági szakmacsoportos országos döntőjére Szegeden került sor. Ezzel kapcsolatban jelentős munka folyt az élelmiszeripari szakmacsoportban is egyik tagunk (Kovács Gáborné) irányításával, azonban az országos döntőre nem sikerült biztosítani a kellő létszámot.

A tanév végi *érettségi, képesítő vizsgákon* a tagság több – a vizsgaelnöki névjegyzékeken szereplő – tagja is megtisztelő elnöki felkérést kapott, s azoknak, a hozzánk eljutott információk szerint, magas szinten meg is feleltek.

Az elmúlt tanévben a tagság egyéni felkérések alapján kapcsolódott be *szaktanári továbbképzések* munkájába előadások, foglalkozások megtartásával.

A tagozat elnöke, a vezetőség tagjai, valamint néhány tagunk eredményes *szakértői munkát* végzett minisztériumi, kamarai és háttérintézményi (FVM VKSZI; NSZFI) felkérések alapján. Kiemelkedő tevékenységként tartjuk számon a megújított OKJ alapján készülő SZVK-k átdolgozásában, minősítésében való közreműködést, valamint az ehhez kapcsolódó – az MSZT által koordinált és pályázaton elnyert összegből finanszírozott – helyi mintatantervek készítésében, lektorálásában, illetve a kapcsolódó továbbképzéseken végzett munkát.

Összességében megállapítható, hogy az Agrár Tagozat 2008. évi

eddig tevékenysége a jóváhagyott programnak megfelelően, időarányosan teljesített. Az év hátralévő részében már az újonnan megválasztott vezetőség irányításával folyik majd a munka.

Egészségügyi, humán tagozat *Dr. Farkas Istánné tagozatvezető*

A tagozat létszámát sikerült növelni a 2008-as évben. Az erőfeszítéseink eredményeként fiatal szakértők kérték a felvételüket a Magyar Szakképzési Társaság soraiba. Tagozatunk már velük kiegészülve vállalt részt a szakképzés fejlesztésének minden területén. Felvállalja az egészségügyi és szociális szakképző intézmények nem mindig sikeres érdekképviseletét olyan években is, amikor az egészségügyi és szociális képzés és a szakképző hálózat az egész országban átalakulóban van, a kollégáknak nehéz eligazodni számos kérdésben, és sok esetben információhiányban szenvednek, illetve aggódniuk kell a saját jövőjükért is.

Az előző közgyűlés óta eltelt időszakban a tagozat szakértői részt vettek az *Egészségügyi és szociális alapismeretek* érettségi tárgy követelményének kidolgozásában és lektorálásában. A fővárosi helyi tanterv készítésében is a tagozat szakértői működtek közre. Jelenleg folyik a fejlesztő munka és készül a kerettanterv az egészségügyi és szociális szakmacsoportban. A tagozatunk tagjai szervezték meg a Szegeden megtartott országos versenyt két szakmacsoportban, ahol az értékelőbizottság tagjai is tagozatunk tagjainak sorából kerültek ki. A fejlesztő munkát hátráltatta, hogy az egészségügyi szakmacsoportban a szakmai és vizsgáztatási követelmények csak 2008 augusztusában jelentek meg.

A Műszaki Könyvkiadó kiadásában készülő *Elsősegélynyújtás és Gondozástan* tankönyv szerzői és lektorai között megtalálhatóak tago-

zatunk tagjai is. A kiadó a szerzők megbízásakor is kikérte véleményünket.

A tagozatvezető tagja az Egészségügyi Minisztérium szakértői és szakmai vizsgáztatási névjegyzékbe felvételt kérő, pályázatokat elbíráló bizottságának.

Határon túli magyarok szakképzésért tagozat

Kovácsna megye

Popescu Marius tagozatvezető

Már az EU-s csatlakozás közeledésének, majd bekövetkezésének hatására reménykeltő változások jelentkeztek a szakoktatás területén. Ez érvényes az iskolarendszerű szakképzésre és a felnőttképzésre egyaránt. Európai Unió tagországgként Románia is törekszik a lisszaboni egyezményben kitűzött célok teljesítésére. Ennek érdekében náluk is történnek erőfeszítések, hogy az oktatás/képzés minél inkább megfeleljen a gazdaság és a társadalom elvárásainak. Egy dinamikusan fejlődő, tudás alapú társadalom elérésének kulcstényezője a magas színvonalú oktatás és képzés.

Az eltelt négyévnyi munkánkkal főleg arra a kérdésre kerestük a választ, hogy miképpen reagált Kovácsna megye tanügyi igazgatása és a megyei szakképzés intézményrendszere:

- a közoktatás központi monopóliumának fokozatos megszűnésére (a szakképző intézmények túlnyomó többsége fokozatosan a helyi önkormányzatok hatáskörébe került),
- a gazdaság privatizációja következtében az új típusú partnerkapcsolatok kialakítására a tanügyi intézmények és a gazdasági egységek között, valamint az európai uniós, kompetencia alapú képzésre.

Így – megítélésünk szerint – sikeresen hozzájárultunk:

- egy pontosabb hatástanulmány elkészítéséhez Kovácsna megye szakképzési rendszeréről;
- a jelenlegi irányvonalak elemzése alapján egy stratégia összeállításához, amely mindenekelőtt a megyei szakoktatás-politikai döntések tudományos és szakszerű megalapozását segíti elő,
- a munkaerőpiac kutatásához a szakoktatási beiskolázás megalapozása érdekében, az Euro-régió elvárásai szerint.

Ehhez a rendszerszemléletű stratégiához igazodva egyrészt a tartalmi szabályozás, másrészt a szervezeti szabályozás oldaláról vizsgáltuk a megyei szakképzést, de igyekeztünk információkat gyűjteni a gazdasági, a demográfiai, a társadalmi, illetve az etnikai területről is. Az elmúlt négy év közös erőfeszítései árán sikerült elkészítenünk az oktatás első, közép- és hosszú távú fejlesztési stratégiáját, amellyel hozzájárulhatunk a munkaerőpiac elvárásainak teljesítéséhez, a munkanélküliség csökkenéséhez. A rendszerváltozással egy időben a munkanélküliség is megjelent az országban, a régióban és a megyében. Átrendeződött a munkaerőpiac, megváltoztak a munkaadók elvárásai, és ennek következtében a munkavállalók lehetőségei. Mindezek érzékenyen érintették a szakképzetlen réteget, de még az első szakképzési szintű réteget is, és ebből a következő problémák adódtak:

- megélhetési gondok a munkahelyek megszűnése következtében,
- szakmák, szakképzettségek elavulása és új szakmák igénye;
- új kompetenciák iránti igények és azok fejlesztése.

Ezen a téren, az iskolák – saját eszköz- és humán erőforrásainak függvényében – több vagy kevesebb eredményt tudtak felmutatni. Eredményként említhető, hogy a

megye szakközépiskoláinak 60%-a akkreditációt szerzett a felnőttképzésben a munkaerőpiac által igényelt fontosabb szakterületekre vonatkozóan. Olyan háromszintű képzéseket próbáltunk beindítani iskoláinkban – összhangban beiskolázási terveinkkel, a Régió Fejlesztési Tervével, illetve a helyi fejlesztési stratégiánkkal –, amelyeket igényel a régió és a megye munkaerőpiaca, és egy olyan kompetencia alapú szakoktatás bevezetésével, amely egyetemes szakképzési standardokon alapszik.

A 2001-ben alakult Magyar Szakképzési Társaság Kovácsna megyei Tagozata igyekszik betölteni a romániai szakképzésen belül jelentkező űrt. Ennek keretében a magyar nyelvű szakképzés kapja a fő hangsúlyt. Szükségesnek tartjuk a rövid, valamint a középtávú program megfogalmazását és alkalmazását, valamint azt, hogy az általunk biztosított szakképzés egy időben több elvárásnak is megfeleljen:

- a román szaknyelv és szakmai ismeret átadása, hogy a végzősök sikeres vizsgát tegyenek, és jók legyenek az esélyeik az elhelyezkedésre, illetve ne kerüljenek hátrányos helyzetbe magyar anyanyelvük következtében;
- a magyar nyelven történő, minőségi szakképzés biztosítása, kihasználva az anyanyelven történő tanulás vitathatatlan előnyeit és a többlettudás biztosítását;
- az európai szintű szakoktatás biztosítását, hogy a jövő szakemberei megfeleljenek a kor elvárásainak,
- a munkanélküliség mértékének csökkentése a vállalkozási ismeretek fejlesztésével és a szakképzési ismeretek kiegészítésével.

Az elmúlt évekhez hasonlóan, tagozatunk mindenkori tevékenységét az MSZT Alapszabályzatában rögzített elvek és rendelkezések alapján szervezte és végezte. Igye-

keztünk a legtöbbet megvalósítani az Alapszabályzat Általános rendelkezéseinek célkitűzéseiből:

- elősegítettük a szakképző intézmények európai projektekben való részvételét, pályázatok elkészítését, a projektek szervezését (Phare TVET pályázatok a Puskás Tivadar, a Berde Áron és az Apor Péter szakközépiskolákban). Képzések, továbbképzések, átképzések segítése az európai projektek keretében (hegesztés, számítástechnika, elektronika, gépjárműtechnika, MIXI, CNC, pályázatkészítési tréning stb.);
- aktív szerepet vállaltunk a pályáorientáció, a szakmai előkészítő, a szakmai orientáció és a szakmacsoportos alapozás tartalmának kidolgozásában, az új szakképzési rendszer megvalósításában;
- figyelemmel kísértük és javítási észrevételeket fogalmaztunk meg az új képzési formák, szakmák, szakok szakmai programjának kidolgozásánál;
- partnerkapcsolatokat építettünk ki az EU-s szakoktatási központokkal, tanintézményekkel a korszerű, világszínvonalú munkakultúra, képzésrendszer megismerése érdekében (magyar, spanyol, osztrák, német, portugál, francia, belga kapcsolatok);
- előadásokat szerveztünk: a szakképzésfejlesztés időszerű kérdései, új tartalmak, új módszerek a szakképzésben témakörökben;
- tapasztalatcseréket szerveztünk a középfokú szakmai képzésben részt vevő pedagógusok számára a csúcstechnológiák oktatására,
- segítettük a korszerű pedagógus-továbbképző programok szervezését a gyakorlati képzésben részt vevő mesteroktatók képzésére,
- kapcsolatot építettünk ki a tanintézmények és a szakképző intézmények között (például a Puskás Tivadar Szakközépiskola és az AMŐBA Oktatási Központ között),
- kapcsolatot építettünk ki tanintézmények és gazdálkodó szerveze-

tek között a szakképzés gyakorlati részének megvalósítására.

- javaslatokat dolgoztunk ki a tanulmányutak és a külföldi tapasztalatcserék szervezésére a szakképzésfejlesztés érdekében (Piliscsaba, Szeged, Eger, Székesfehérvár, Miskolc stb.),
- a módszertani kultúra fejlesztését célzó programokat, konferenciákat, előadás-sorozatokat szerveztünk a szakpedagógusok részére (Bolyai Nyári Akadémia),
- fórumainkon megvitattuk a közoktatást és a szakképzést érintő törvényeket és azok szakmai gyakorlatát,
- részt vettünk a szakképzési rendszer munkaerő-piaci megfeleléségének vizsgálatában,
- együttműködtünk a munkaügyi hivatallal, a kis- és középvállalkozók egyesületével (ASIMCOV), a szakszervezetekkel, a megyei és városi önkormányzatokkal,
- szakmai napokat szerveztünk a pedagógiai programok és keret-tervek gyakorlati megvalósításának segítése és a szakoktatási intézmények bemutatkozása érdekében,
- segítséget nyújtottunk a szakképzés megújításából adódó modellek bevezetéséhez és sikeres alkalmazásához,
- a szakképzés tartalmi fejlesztése során fokozatosan érvényesítettük a környezetvédelmi szempontokat az EU-s előírásokhoz igazodó eszközfejlesztéssel,
- segítettük a szakképző intézményekben a munkaerő-piaci igények által megkövetelt profilváltás alkalmazását,
- elősegítettük azt a szemléletváltást, amelyben kiemelt szerepe van az egész életen tartó tanulásnak (pedagógusok bevonása a továbbképzésekre, életkortól függetlenül),
- segítséget nyújtottunk a megújuló szakmai tanulmányi versenyekhez.

A Magyar Szakképzési Társaság Kovászna megyei szervezetének

tevékenységeit a következő intézmények szakemberei hangolták össze: a Kovászna Megyei Tanfelügyelőség, a Helyi Szakmai Képzési és Fejlesztési Bizottság, a szakközépiskolák szakoktatásért felelős igazgatói és szakemberei, a Kovászna Megyei Pedagógusok Háza, a Megyei Szakmai Átképzési és Foglalkozási Ügynökség, a Helyi Önkormányzat, a Kereskedelmi és Ipar Kamara, a szakszervezetek.

Rövid és középtávú tervek, feladatok

- A magyar szakoktatás területén tevékenykedő tanárok, mérnök-tanárok és oktatómesterek továbbképzésének intézményesítése (olyan akkreditált szakmai átképzések szervezése, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra, hogy eleget tegyenek az új kihívásoknak).
- Az oktatók magyar szaknyelvének fejlesztése, anyaországi előadók bevonásával.
- A magyar szaktankönyvek helyzetének orvoslása (ebben az évben 4400 szakkönyvet kaptunk júniusban a Székesfehérvári Képző Központ közbenjárásával).
- Tanulmányi ösztöndíjak biztosítása.
- Országos és nemzetközi információs hálózat kiépítése és fenntartása a szakoktatási intézmények, vállalatok, szakemberek (oktatók) és tanulók között.
- A kutatásba bekapcsolódó magyar szakemberek és diákok támogatása.
- Szakoktatási központ létrehozása és működtetése a vállalkozók támogatásával és pályázatok útján.
- Az új beiskolázási terv hozzáigazítása a munkaerőpiac elvárásaihoz, az EU által támogatott Euro régió fejlesztési terv alapján.

Nem lehet kérdéses, hogy a szakmai kihívásoknak csak szakmailag jól képzett oktatókkal és szakemberekkel lehet eleget tenni. A következő időszak egyik legfontosabb tevé-

kenysége szakmai továbbképzések és átképzések szervezése. Ezt a célt szolgálja a sepsiszentgyörgyi Puskás Tivadar és Kós Károly Szakközépiskolák új, modern konferenciaterme. Az Európai Unió, az Új Kézfogás Alapítvány, az Apáczai Közalapítvány pályázatai, valamint a saját erőforrások felhasználása lehetővé tette egy olyan konferenciaterem létrehozását, amely helyet ad a jövőben például a Magyar Szakképzési Társaság Kovászna Megyei Tagozata rendezvényeinek, továbbképzéseinek.

Informatika tagozat

Szabó András tagozatvezető

A 2008. évben az Informatika Tagozat több fontos projektben is főszerepet vállalt. A tagozat alapításakor kitűzött céloknak megfelelően erősítettük a kapcsolatunkat az IT ipar legfontosabb szereplőivel, a szakmai szervezetekkel, valamint támogatást nyújtottunk a szakképzésben dolgozó kollégáink részére. A projektek közül kiemelkedik az Országos Szakképzési Portál létrehozása, amely a szakképzésben dolgozó tanárok és tanuló diákok szakmai fejlődését hivatott segíteni.

A tagozat fontosabb szakmai feladatai a 2008. évben:

– *Országos Szakképzési Portál* (<http://www.szakkepzesiportal.hu>): Az új OKJ megjelenésével és bevezetésével szükségessé vált egy olyan információs rendszer megteremtése, amely korszerű és hatékony segítséget nyújt a képzések megszervezésében és lebonyolításában. A Magyar Szakképzési Társaság által életre hívott és a Microsoft Magyarország által támogatott Országos Szakképzési Portál célja a korszerű és magas színvonalú oktatás támogatása a szakképzésben. Az Országos Szakképzési Portál jelenlegi fázisában az informatika szakmacsoportban oktatást végző intézmények szakmai támogatá-

sát biztosítja. A web alapú információs portál két fő részből áll:

- *Szakképzési dokumentumtár*: A képzés szervezéséhez szükséges dokumentumokat tartalmazza (vonatkozó jogszabályok, rendeletek; SZVK-k és KP-k; mintatantervek és tanmenetek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb dokumentumok, tanulmányok, módszertani anyagok).
- *Szakképzési tananyagtár*: A képzések lebonyolításához szükséges dokumentumok, fájlok (prezentációk, videók, leírások, feladatok), amelyek a tartalmi részéhez nyújtanak támogatást. A további részletek megtalálhatók a portál honlapján.

– *Informatika Szakképzési Konferencia*: A 2008. évben az informatika szakmacsoport legnagyobb szabású szakképzési rendezvényét valósítottuk meg. A konferencián az IT ipar képviselőitől kezdve az oktatás minden szegmenséig (minisztérium, RFKB, NSZFI, FPPI, IVSZ, fenntartók, iskolák, tanárok, rendszergazdák stb.) szinte minden szakmabeli képviseltette magát. Az ország minden részéből érkező résztvevők száma meghaladta a 200 főt. A délelőtti plenáris előadások után 2 szekcióban (intézményvezetői és tanári) szerveztük a munkát. További részletek a konferenciáról: <http://www.microsoft.com/hun/okj>, illetve előadások: <http://szakkepzesiportal.hu/Dokumentumtr/Forms/AllItems.aspx>

– *Microsoft Nyári Tanártovábbképzés*: A kétnapos augusztusi Microsoft Tanártovábbképzésen az MS TTK-k történetében először szakképzési szekciót is szerveztünk. A rendezvényen a szakképzésben dolgozó tanár kollégák részére szerveztünk előadásokat, továbbképzéseket, elsősorban az új OKJ tartalmi részeihez kapcsolódóan. Ma már piaci elvárás, hogy a diákok naprakész tudással hagyják el az iskola falait, ezért

a továbbképzés fontos eleme a technológiai újdonságok bemutatása. További részletek: <http://www.microsoft.com/hun/ttk2008/default.msp>

- *INFO SAVARIA Konferencia*: Már szokásosnak mondható, hogy külön szakképzési szekciót szerveztünk az INFO SAVARIA konferencián. A szekcióban elsősorban az új OKJ-ra épülő szakmacsoportos alapozó és szakképző tantervek készítésének módszertanát és eszközeit tekintettük át. Az MSZT fórum keretében a kollégák kérdéseket tehettek fel, problémákat vehettek fel, amelyekre a résztvevők közösen próbáltak megoldásokat találni. További részletek: <http://www.infoera.hu/index.php?menu=6>
- Előadásokat tartottunk a szakmai partnerek (IVSZ, MATISZ, HÁPB) által szervezett konferenciákon, tanácskozásokon. Ezekben a megbeszéléseken megismerhettük a gazdaság igényeit, elvárásait az informatikai szakképzéssel szemben.
- Részt vettünk a Hírközlési Ágazati Párbeszéd Bizottság (HÁPB) kezdeményezésére az informatikai szervezetek és szociális partnerek együttműködésével létrejött eFelkészültség/eKészség/eSkills megállapodás kidolgozásában.
- Tagozatunk képviseltette magát a VII. Nevelésügyi Kongresszus rendezvényein.

Tagozati ülések és témák:

- 2008. február 29., Budapest: Országos Szakképzési Portál
- 2008. április 11., Szombathely: Tantervkészítés, aktualitások
- 2008. november 21., Füzesgyarmat: Tantervek, vizsgarendszer, aktualitások

A tagozat következő évi fontosabb feladatai, célkitűzései:

- Az Országos Szakképzési Portál fejlesztése, és más szakmacsoportokkal (építészet, elektronika)

- ka-elektrotechnika, stb.) történő bővítése.
- A kollégák részére támogatás biztosítása az új OKJ-s szakmák tanításával és vizsgáztatásával kapcsolatban.
 - Kapcsolatrendszerünk tovább erősítése az IT ipar hazai promissenseivel.
 - Szerepünk erősítése az informatikai szakképzés döntéshozó szervezeteiben, valamint hatékonyabb részvétel a döntés-előkészítő folyamatokban.

Ipari tagozat

Zombori Béla tagozatvezető

Az Ipari tagozat 2008-ban végzett munkájának kereteit az új OKJ bevezetésével kapcsolatos feladatok határozták meg. A szakképzésben eddig megszokott rendszertől jelentősen eltérő szerkezetű és szemléletű vizsgakövetelmények és az ehhez kapcsolódó központi programok az új fogalmak egy-egy értelmezését segítő konzultációkat igényeltek, illetve az iskolák által használt szakképzési dokumentumok átdolgozását tették szükségessé.

A tagozat munkatársai részt vettek az előadások és az azt követő konzultációk előkészítésében, az előadások anyagának összeállításában, a mintatantervek elkészítésében. Előadásokat, konzultációkat tartottak Budapesten három helyszínen, valamint Debrecenben, Miskolcon, Pécsen, Győrben és Szegeden.

Az új OKJ bevezetésének következményeként átdolgozásra szorultak a szakmacsoportos szakmai alapozó tantárgyak érettségi követelményei is. Az Ipari tagozathoz tartozó szakmacsoportokban ezek átdolgozását, az általános és részletes vizsgakövetelmények meghatározását, valamint a vizsgák leírását szintén tagjaink végezték el. Erre épült az új kerettantervek

kidolgozása is, amely még jelenleg is folyik.

A közoktatási törvény és a kapcsolódó jogszabályok változásai a 2008/2009-es tanévtől átalakították a szakképzés intézményrendszerét. A TISZK-ek létrehozásának kényszere jelentősen átformálta a meglévő iskolaszervezetet országosan és Budapesten is. A struktúra megváltozásával a fővárosban együtt járt a fenntartó igénye szerint az egységes szakmacsoportos alapozó képzés bevezetése. Az ehhez szükséges budapesti szintű tanterveket tagozatunk készítette el a gépészet, az elektrotechnika-elektronika és az informatika szakmacsoportokban.

Középfokú pedagógiai tagozat

Nagy Áronné Szlama Éva tagozatvezető

Tagozatunk ebben az évben a szakképzés szerkezeti és tartalmi átalakításával kapcsolatos kérdések, szakmai tapasztalatok, vélemények megfogalmazását és a fejlesztő munkában való aktív tevékenység vállalását tekintete fő feladatának, az alábbi részletezésben:

- Az oktatás szakmacsoportban az új OKJ bevezetésével kapcsolatos feladatok:
 - mintatantervek kidolgozása, lektorálása,
 - szakmai támogatás az iskolának a helyi tanterv elkészítéséhez, a pedagógiai asszisztens és a családpedagógiai mentor szakképesítések mintatanterveinek bemutatásával.
- Az oktatási alapismeretek tantárgy új érettségi követelményének elkészítése (általános és részletes követelmények, vizsgaleírás), lektorálása és szakmai fórum a képviselt iskolák számára.
- A kerettanterv átdolgozása az új érettségi követelmények és a NAT kulcskompetenciájának, fejlesztési feladatainak figyelembevételével. A tagozat vezetése a fejlesztő munkában szerzőként és lektorként is aktív szerepet vállalt.

- A tagozat eredményesen bonyolította le az OSZTV és az SZÉTV versenyeket.

Közgazdasági és Kereskedelmi tagozat

Bernáth Lászlóné tagozatvezető

Tagozati üléseinken hagyományosan az időszerű kérdéseket tűzzük napirendre. Rendezvényeink iránt mindig nagy az érdeklődés, mert most a közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolák szakmai segítségét tekintjük legfontosabb feladatunknak. A tagozat vezetősége lehetőséget biztosít arra, hogy a kollégák megfelelő választ kapjanak a problémáikra. Az elmúlt időszakban fontos feladatunknak tartottuk a szakképzés korszerűsítésével kapcsolatos munkákban való részvételt.

- *2007 októberében* részt vettünk a közgazdasági kereskedelmi és ügyviteli szakmacsoport helyi mintatanterveinek kidolgozásában és lektorálásában.
- *2008 áprilisában* a fent említett szakmacsoportokban az általános és a részletes vizsgakövetelmények kidolgozásában és lektorálásában is szerepet vállaltunk.
- *2008 augusztusában* a NAT alapján készült kerettantervek átdolgozása, az új képzési szerkezet és a szakmai vizsgakövetelményekben meghatározott kompetencia elvű elvárások beépítése, valamint az érvényben lévő jogszabálynak történő megfelelés kidolgozása és lektorálása volt a feladatunk.

A tagozat vezetősége részt vett a feladatok végrehajtásához a leghozzáértőbb kollégák kiválasztásában. Az eddig megtartott konzultációkon tagozatunk tagjai aktívan vettek részt. Bernáth Lászlóné, tagozatunk vezetője feladatul kapta a külkereskedelmi oktatás tankönyveinek átvizsgálását, tankönyvszerzők ajánlását és az elkészült tankönyvek pedagógiai lektorálását.

Terveink között fő célkitűzésként szerepel, hogy konzultációs segítséget nyújtsunk az új, elfogadásra kerülő dokumentumok gyakorlati végrehajtásában.

Kutatói tagozat

Dr. Benke Magdolna titkár

A Kutatói Tagozat tevékenységét a múlt évben tagjaink informális kapcsolattartása jellemezte. Tagozatunk tagjainak nagyobb hányada egyetemeken, főiskolákon oktat, ezért rendkívül nehéz megfelelő időpontot találni az összejövetelek lebonyolításához.

Az elmúlt évben sajnos megfogyatkoztunk: egy tagunk kilépett, egy másik tagunk pedig, a hazai szakképzéskutatás egyik meghatározó személyisége, Liskó Ilona a közelmúltban elhunyt.

Az őszre két nagy kutatási anyag vitáját terveztük, amelyek keretében fórumot biztosítottunk a szakképzéskutatás iránt érdeklődő munkatársaknak.

A tagozat tagjai között továbbra is jellemző egymás munkájának nyomon követése. Tagjaink rendszeresen szerzői a Magyar Szakképzési Társaság szakmai kiadványainak.

A publikációs tevékenység támogatását a jövőben is kiemelt feladatnak tekintjük. Emellett azonban a közeljövőben kiemelt figyelmet fordítunk a személyes kapcsolattartás erősítésére és a kutatói rendezvények megszervezésére.

Szeretném kiemelni tagjaink nemzetközi kutatási tevékenységét, amely szintén jelentős hozadékot képezhet a magyar szakképzésfejlesztés számára. Elnökünk, dr. Bánfalvi Csaba egy jelentős EU-s kutatás szakmai irányítójaként dolgozik. A tagozat titkára, dr. Benke Magdolna az Európai Oktatáskutató Társaság (EERA) szakképzési tagozata (VETNET) tanácsának tagja.

Az idei év első felére tervezett programjainkat – szervezési és egyéb okok miatt – az év hátralévő részében kívánjuk pótolni. 2008 őszétől új módszerekkel, nyitott kerekasztal-beszélgetések szervezésével élénkítettük tagozatunk életét. Az eredményekről tájékoztatni fogjuk a tisztelt elnökséget.

Szaktanácsadói tagozat

Modláné Görgényi Ildikó tagozatvezető

A tanácsadói tagozat munkáját az elmúlt években személyi változások, a Szaktanácsadási és Minőségfejlesztési osztály átalakulása Tanácsadási osztállyá, valamint az NSZFI új épületbe költözése is befolyásolta. A tagozat munkáját alapvetően meghatározta az OKJ módosítása, a modul szerinti képzés és az ennek megfelelő szakmai és vizsgakövetelmények bevezetése. Ennek megfelelően részt vállaltunk a szakmacsoportok mintatantervének elkészítésében és iskolai ismertetésében, így segítve a helyi tantervek készítését.

A tagozat az 1994 évi alapítása után kapcsolatba lépett az illetékes szaktárcák, a fővárosi oktatás és tanácsadás irányítóival, tanácsadóival, de a kezdeti közös tagozati ülések, felmérések az időkorlátok miatt szüneteltek. A szakképzés strukturális átalakítását meghatározza a TISZK-szervezetek belépése az oktatásba, de szervezésük átalakítása napjainkban is folyamatban van. Ez idáig sajnálatosan elmaradt a speciális szakiskolák munkájának figyelemmel kísérése és a kapcsolatok kialakítása.

A tagozat munkájának meghatározó része a tanulmányi versenyek segítése, de ezt a tevékenységet is át kell tekinteni, egyeztetve a kamarai szerepvállalással. Az MSZT 2009-ben ünnepli alapításának 20. évfordulóját, ezért munkatervünk összeállításával is tervezzük méltó megünneplését.

Az alábbiakban összefoglaljuk a két közgyűlés közötti időszakra tervezett tagozati munkánkat:

- megkeressük, illetve felújítjuk kapcsolatainkat a társ főhatóságok tanácsadóival,
- áttekintjük a TISZK-ekkel kialakítható kapcsolatokat, illetve munkájuk, problémáik megismerésének és segítésének a lehetőségeit;
- felvesszük a kapcsolatot a modulrendszerű szakképzésbe és a tanulmányi versenyekbe bekapcsolódó kamarai munkatársakkal,
- terveink szerint bevonjuk a tagozat munkájába a speciális szakképzés tanácsadóit is,
- felmérést tervezünk „Iskolavezetők véleménye a tanácsadásról” témában,
- segítjük a tananyagegységek, a tananyagelemek, a kompetenciák megismerését és alkalmazását a tankönyveknél és a vizsgáztatásnál,
- részt veszünk az MSZT 20. évfordulójának előkészítésében.

Tanárképző-, továbbképző és Felsőfokú Szakképzési Tagozat

Bánhidyné Dr. Szlovák Éva tagozatvezető

Szakmai tanárképzés- és továbbképzés

A szakmai tanárképzés területén 2008-ban folytatódott a *tanárképzés egységes képesítési és kimeneti követelmények szerinti bevezetése* a szakmai tanárképző intézményekben. A kompetenciák fejlesztésének elvét középpontba állító *tanárképzési standardok bevezetése*, majd az új képzési programok megindítása számos kihívás elé állította a képző intézményeket. 2008-ban, illetve 2009-ben várható széles körben a mesterszintű pedagógusképzés megkezdése. A tanárképzés új rendszerének fontos eleme a pedagógusok kompetencia alapú minősítésének bevezetése. Ennek egyik feltétele azoknak a kompetenciáknak az azonosítása, melyek kialakítása és fejlesztése csak a

diploma megszerzése után lehetséges. (Ez összhangban van az Európai Bizottság 2007-es jelentésével, amely a tanárképzésben ugyancsak a kompetenciagigények és a tanári pálya jellemzőinek meghatározását állította középpontba.) Ezeknek a kompetenciáknak a fejlesztését a gyakorlat mellett a *szervezett továbbképzések* szolgálhatják a következő években.

A Tagozat ez évben is több szakmai fórumon, konferencián működött közre (szervezett), illetve vett részt.

Hazai rendezvények

- A VII. *Nevelésügyi Kongresszus* a „pedagógus” témakörben – három szekciót szervezve – e szakma alapvető kérdéseivel foglalkozott: a pedagógusokkal kapcsolatos elvárásokkal, az alkalmasság kritériumaival, a felkészülés fázisaival, a pedagógus munkájának értékelésével, a pedagógusok és partnereik együttműködésével.
- A Pannon Egyetem, az Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, valamint a Tanárképzők Szövetsége „A tanárképzés napja – I. veszprémi konferencia” címmel szervezett országos konferenciát (2008. április) a tanárképzéssel kapcsolatos kutatási eredmények, módszertani programok, gyakorlati műhelymunkák, helyi innovációk bemutatására, amelyhez a tagozat több tagja előadásokkal kapcsolódott.
- Az Eszterházy Károly Főiskola (EKF) szakmai, módszertani továbbképzést szervezett a *kompetencia alapú mestertanárképzés* elmélyítése céljából.
- A távoktatás innovációi című BMF szakmai fórum keretében a szakképzés és a szakmai *tanárképzés területén az elektronikus oktatás nyújtotta új lehetőségeket* öt hazai felsőoktatási intézmény mutatta be; kiemelve a képzési paradigmaváltás új eredményeit.
- A Nyugat-magyarországi Egyetem Szakmai Tanárképző Intézete

workshopot szervezett a környezeti neveléssel kapcsolatban (2008. 03.).

Több külföldi előadó részvételével kerülnek megrendezésre az alábbi rendezvények

- Az Agraria Média 2008 Konferencia („Megújuló szakképzés szekció”) a szakképzés megújításához kötődően mutatja be a kutatás-fejlesztési programok, műhelymunkák eredményeit.
- A Dunaújvárosi Főiskola a Magyar Tudomány Napja tiszteletére interdiszciplináris nemzetközi tudományos konferenciasorozatot szervez („Neveléstudomány” szekció). Hasonlóképpen a Budapesti Műszaki Főiskola a „XXIV. Nemzetközi Kandó Konferencia” két, a tanárképzéshez kapcsolódó szekcióban – „Oktatási irányzatok a műszaki felsőoktatásban” és „Pedagógiai innováció a műszaki képzésben” – szervez konferencia előadásokat.

A felsőfokú szakképzéshez kapcsolódó fejlesztési és szervezeti tevékenység

A felsőfokú szakképzésben növekszik a hallgatói létszám, a munkaerő-piaci beágyazottságot azonban tovább kell erősíteni. Az FSZ képzés továbbfejlesztésében a kompetencia elvű követelmények érvényesítése új elemként jelent meg a szakképzési programok kidolgozásakor (követelménymodulok). A munkaadók közreműködésével megvalósuló 360 órás külső szakmai gyakorlat kötelezővé tétele az FSZ képzésben növeli ennek a képzési formának az ismertségét és elfogadottságát a munkaerőpiacon és a gazdaságban. Az AIFSZ kollégiumon keresztül a szakképzésben, illetve a felsőoktatásban oktató kollégák, tanárok az FSZ szakmai záróvizsgákon is közreműködnek. A fejlesztés további célterületei az oktatók továbbképzési programjainak kidolgozása és megvalósítása (például a *Munkaerő-piaci ismereteket* oktatók HEFOP

programban történő továbbképzése), valamint az FSZ képzés minőségfejlesztése (például a munkaerő-piaci beágyazottság vizsgálatok) és a képzés korszerű tananyagokkal történő ellátása.

Kapcsolódó rendezvények

- A VIII. *Országos Neveléstudományi Konferencia* meghirdetett „Szakképzés szekciót” a szakképzés társadalmi-gazdasági súlyának megfelelően. A tématerületen 16 előadás került elfogadásra, melyek között szerepelt a *felsőfokú szakképzés helyzete és fejlesztése*. A kutatási beszámolók foglalkoznak a felsőfokú szakképzésben részt vevők kompetenciáinak fejlesztésével, a képzés és a munkaerőpiac kapcsolatával, továbbá a pályakövetés vizsgálatokkal.
- „A szakképzési rendszer átalakítása, az új Magyarország fejlesztése”, 2007. december 6., Gábor Dénes Főiskola.
- *Munkakultúra-szakképzési modellek*, 2008. február 6–8., Hajdúszoboszló.
- *Felsőoktatás és Gazdaság Együttműködéséért Egyesülettel közös konferenciasorozat*:
 - Kormányzati tervek a felsőfokú szakképzés elterjedésének támogatásáról; 2008. május 6., Budapesti Gazdasági Főiskola,
 - Felsőfokú szakképzés a középiskolákban; Gyöngyös, Károly Róbert Főiskola, 2008. május 16.,
 - Felsőfokú szakképzés a régió oktatási intézményeiben,
 - Pécs – Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara; 2008. május 20., Pécs,
 - A felsőfokú szakképzés helye az oktatás hierarchiában, a felsőfokú szakképzés és a felsőoktatási alapképzés kapcsolatai; 2008. június 12., Budapesti Corvinus Egyetem,
 - A felsőfokú szakképzés munkaerő-piaci fogadtatása; 2008. június 17., Székesfehérvár.

Vállalkozói tagozat

Dr. Zágonyi Gyula tagozatvezető

Tisztújítás

A 2007-re tervezett tisztújítást a tagság 2008-ra halasztotta a közgyűlést követően. Az előkészítő munkát a 2008. március 11-én megtartott tagozati ülés megkezdte.

Tagozati munka

Az elmúlt években megtartott vándorkiállítások sikerén felbuzdulva a Vállalkozói tagozat úgy határozott, hogy folytatja az iskolákban rendezett vándorkiállítás-sorozatot. 2007 őszén dunántúli iskolákat kerestünk fel:

- 2007. november 14., Veszprém
- 2007. november 22., Győr
- 2007. november 28., Nagykanizsa

A meghívottak a színhelyekhez tartozó régió szakképző iskoláinak vezetői és tanárai voltak. A megjelentek között örömmel üdvözlöttük a szaktanárokon kívül az iskolák tanulóit is. A kiállítók a taneszközök és tankönyvek bemutatásán kívül a pályázatok elkészítéséhez is hasznos segítséget nyújtottak. A kiállításon kivétel nélkül csak olyan eszközöket mutattunk be, melyekhez elektronikus módszertani anyagok és azok folyamatos frissítése is hozzátartozik. Jellemző, hogy még az évekkel ezelőtt megvásárolt termékekhez is rendelkezésre állnak

a frissítések. Az interneten elérhető támogatás és ügyfélszolgálat a termékek használati értékét növeli. A 2008. március 11-i tagozati ülésen kiértékeljük az őszi PS hához megy kiállítást. Az oktatás – és különösen a szakképzés – romló állapota csökkentette az iskolák érdeklődését a kiállítás iránt. Ennek ellenére a tagság a kiállítássorozat folytatását javasolta. Döntöttünk az áprilisi igazgatói fórumhoz tartozó PS kiállításon való részvételről. A 2008. áprilisra tervezett igazgatói fórumra hagyományosan megterveztük a Profi Suli kíséző rendezvényünket, de a fórum elmaradása miatt erről le kellett mondanunk.

Miskolcziné Jakab Anikó az Ellenőrző Bizottság elnökének beszámolója a Magyar Szakképzési Társaság 2008. évi gazdálkodásáról

A Magyar Szakképzési Társaság közgyűlésén, az elmúlt években kialakult hagyományok szerint kívánok beszámolni a társaság éves gazdálkodásáról, pénzügyi helyzetéről, annak alapján, hogy az Ellenőrző Bizottság a dokumentumokat, a könyvvezetést és a számlákat áttekintette.

Beszámolómat a Társaság tevékenységéről az alábbiak szerint tudtam megfogalmazni. A társaság az elmúlt évekhez hasonlóan szabályszerűen látta el vállalt feladatát, és mindezt hiteles dokumentációval tudja alátámasztani.

Az elmúlt időszakban a szakmai oktatással, képzéssel kapcsolatosan bekövetkezett változások (új OKJ szerkezet, a szakközépiskolák oktatásának és képzésének szerkezeti változása, a szakképző központok kialakítása) számtalan kérdést és

problémát vetettek fel. A problémák megoldása, az átalakítások sikeres végrehajtása érdekében jelentős feladatokat vállalt fel a Társaság az elmúlt egy év alatt. Nem elsősorban a továbbképzések szervezésében kereste a megoldást, hanem a változásoknak megfelelően a tanárok a felkészítése, valamint a szakmai oktatás új dokumentumainak kidolgozása területén. Így az elmúlt év során két nagyszabású pályázat keretében került sor a fentiek megvalósítására.

Az első pályázat mintatantervek készítésére és szakmai konferenciák szervezésére vonatkozott az új, moduláris alapú képzés készülő helyi tanterveinek kidolgozását, készítését segítő. A második pályázat a szakmai alapismeretek érettségi vizsgatárgyainak általános és részletes vizsgakövetelményeinek átdolgozására vonatkozott.

Részt vettünk egy harmadik, a fővárosi kerettantervek kidolgozására kiírt pályázatban is. Mindezek a feladatok olyan nagyságrendűek voltak, amelyek sok kolléga munkáját igénybe vették, ezért viszonylag kevés továbbképzés és konferencia

került megszervezésre. Azonban a hagyományoknak megfelelően dr. Kohl Ágnes által rendre megszervezésre kerültek a környezeti és óvodai nevelés témaköreiben tartott továbbképzések.

Az Ellenőrző Bizottság a gazdasági év dokumentumait szeptember 10-ig tekintette át. Az ellenőrzés pontos számszaki adatairól itt a közgyűlésen ad tájékoztatást az Ellenőrző bizottság, majd ezt követően a Magyar Szakképzési Társaság honlapján közöljük mindenki számára hozzáférhető módon az adatokat. Az ellenőrzés rendszeresen, folyamatosan valósult meg az év folyamán. Az előző évek gyakorlatához hasonlóan folyamatosan konzultáltunk a társaság gazdálkodását, könyvvezetését érintő kérdésekben, így azonnal sor kerülhetett esetlegesen felmerülő problémás kérdések tisztázására.

Különösen nagy volumenűek és munkaigényűek volt számviteli tekintetben a pályázatokkal kapcsolatos elszámolások, hiszen a közel 100 millió forint pályázati összeg felhasználása, elszámolása, könyv-

viteli dokumentumokban történő rögzítése hatalmas feladat. Az első pályázati összeg 43 675 000 forint volt, aminek az elszámolása megtörtént, a második pályázati összeg 52 360 000 forint, amelynek elszámolása folyamatban van. Arról szeretném tájékoztatni a közgyűlést, hogy mindez a számviteli törvény előírásainak megfelelően, olyan módon történt, amely biztosítja az elszámolások mindenkor teljes áttekinthetőségét, a pályázati elszámolásoknak a Társaság egyéb elszámolásaitól történő külön kezelését, mégis mindez a számviteli elszámolások zárt rendszerének keretei között valósult meg. Elismerés a számviteli elszámolásokért, könyvelésért felelős Gaylhoffer Károlynénak, aki a tőle megszokott precizitással és gondossággal látta el ezt a feladatot is.

A társaság éves tevékenysége, rendezvényei, bevételei, kiadásai a dokumentumokban teljesen áttekinthetők és követhetők voltak. A nyilvántartások, pénzügyi elszámolások, bizonylatok a szabályoknak megfelelően naprakészen vezetettek és hitelt érdemlően igazolják a gazdasági események megtörténtét. Az is a hagyományoknak megfelelő tapasztalat volt, hogy néhány dokumentumban az aláírások vonatkozásában voltak hiányosságok, amelyek pótlásra szorultak.

Az alábbiakban szeretném ismertetni a Társaság gazdálkodásának

fontos adatait, szintén a már hagyományosan megszokott rend szerint. Az adatokkal bemutatom a Társaság 2008. évi időarányos bevételeit, kiadásait, pénzeszközeinek nagyságát az év kezdetén, valamint a jelen beszámoló záró időpontjának minősülő szeptember 10-én.

A bevétel 2007. szeptember 10-ig 16 536 663 Ft volt, amelyből 3 017 500 Ft a tagdíj. Itt hívom fel a figyelmet arra, hogy a tagdíjfizetési fegyelem elvárásainak megfelelően a tagság a naptári év végéig tegyen eleget tagdíjfizetési kötelezettségének. Egyéb bevételek (továbbképzések díjai, bankszámlakamatok, továbbképzések bevételei – dr. Kohl Ágnes) 4 450 600 Ft, míg az egyéb befizetések, kamatok, térítések összege 323 410 Ft. Ide számolhatóak még a 2008. évi támogatások, melyek közül a legfontosabbak: a fővárosi pályázat összege 4 800 000 Ft, a Microsofttól 3 360 000 Ft, a Pro Renovandától 150 000 Ft, valamint a Digitanarttól 416 000 Ft.

A kiadások összege 9 418 594 Ft, amelyből a munkabértételek, megbízások 1 604 000 Ft, a járulékfizetési kötelezettségek 83 603 Ft, Egyéb, az összes kiadásból fennmaradó rész (kiadványok, továbbképzések költségei, könyvelési díjak, adminisztráció díja, szerződési kötelezettségek díjai, postaköltség, irodabérleti díj stb.), egyszóval

a működéshez szükséges alapvető költségek: 7 619 967 Ft.

A 2008. év adatai: január 1-jén a bankszámla egyenlege 5 703 466 Ft, pénztár 14 211 Ft, szeptember 10-én a bankszámla egyenlege 9 671 447 Ft volt, a lekötött pénzeszközzel együtt, a pénztárré pedig 184 020 Ft volt.

Összegezve a vizsgálatok eredményét, megállapítható, hogy a társaság az év során – figyelembe véve az előzőekben már említett, a szakképzést érintő gondokat – nehezebben, de eredményesen működött. Különösen fontos eredményként kell kiemelnem azt a tényt, hogy a Társaság a múlt év folyamán elnyert, a szakképző iskolák pedagógusainak felkészítését támogató, utólagos elszámolási kötelezettséggel járó és vissza nem térítendő támogatás mellett további pályázatokon is sikeresen szerepelt és tevékenykedett a szakmai oktatás és képzés érdekében. Mindezek alapján azt kívánhatjuk, hogy a társaság a következő időszakban, amelyre várhatóan változatlanul az egyre nehezebb kihívások lesznek jellemzőek, folytassa eredményes tevékenységét, biztosítsa a konzultációk, konferenciák, véleménycserék, továbbképzések s immár pályázati munkák, tantervek, tananyagok, módszertani anyagok, felkészítő anyagok kidolgozásának lehetőségét a magyar szakképzés érdekében.

Szakképzésért-díj 2008

A Magyar Szakképzési Társaság a Szakképzésért-díjat – a kuratórium döntése alapján – Miskolcziné Jakab

Anikónak, a Leövey Klára Szakközépiskola igazgatójának ítélte oda. Méhész Lajos, a kuratórium elnöke méltatásában kiemelte a kitüntetett sokéves iskolavezetői munkásságát

(1996 óta vezeti iskoláját), és azt, hogy több mint tíz éve látja el az Ellenőrző Bizottság elnöki feladatait. A gyűrűt és az oklevelet Benedek András, a Társaság elnöke adta át.

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

Időpont: 2008. január 24.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium (1134 Budapest, Váci út 21.)

A tanácskozást Benedek András elnök vezette.

Napirend:

- MSZT pályázat az új OKJ mintatanterveinek elkészítéséhez
- MSZT pályázat az érettségi szakmai alapozó tantárgyak ÁVK és RVK átdolgozásához
- A Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fórumának előkészítése
- A VII. Nevelésügyi Kongresszus előkészületei
- Egyebek

Szenes György főtitkár beszámolt az új OKJ mintatantervei ügyében az MSZT által elnyert SZMM-NSZFI pályázatról. 1763 pedagógus, 9 helyszín, honlap, szoftver, 42 db helyi mintatanterv, 42 szerző, 84 lektor, CD adathordozók és sok előadás jellemzi a kb. 42 millió forintos kerettel lebonyolított programot. A rendezvények hatásosak, jó hangulatúak voltak. A program alapvetően lezajlott, jelenleg a kifizetéseknél tart. A program keretében üzembe helyezett

szerver február végéig működik. Az MSZT szűk elnöksége a továbbiakról az NSZFI vezetőségével egyeztet.

Szenes György főtitkár bejelentette, hogy az MSZT egy másik projektet is elnyert. Az OKM-mel kb. 53 millió forintot szerződést kötött az MSZT elnöksége a szakmai alapozó tantárgyak általános- és részletes vizsgakövetelményeinek kidolgozásához. 21-22 tantárgyi szerző tartalmi elemzést végez, s a kidolgozás május végéig befejeződik. A programhoz szakmai és pedagógiai lektorok kellenek, s a közeljövőben országos szakmai fórumok megrendezése is segíti a programot. A hozzászólásokban elhangzott, hogy az elemzések majd visszahatnak az OKJ-ra, az egy éves beszámítást jó lenne megoldani, s meg kell védeni az érettségi szakmai előkészítő tantárgyait. Meg kell vizsgálni annak lehetőségét, hogy a szakmai előkészítő tantárgyból letett érettségi adhat-e felmentést a későbbi szakmai vizsga bizonyos moduljainál.

Benedek András elnök röviden ismertette, hogy az MSZT tavasszal megrendezi a Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fórumát. Tervezett időpont: 2008. április 22-23. A hozzászólások során elhangzott, hogy az iskolaigazgatókon kívül kapjanak meghívást gazdasági és média szakemberek is. Fontos témaként szerepeljen a TISZK küldő- és befogadó iskoláinak struktúrája, az új OKJ helyi tanterveinek és az érettségi általános- és részletes

vizsgakövetelményeinek kapcsolata, az igazgatók feladatrendszere. A tanácskozáson tartsanak előadást jogi szakemberek szakszervezeti vezetők is.

Benedek András elnök részletesen ismertette az Elnökséggel, hogy 2008. augusztus 25-28. között Budapesten megrendezik a VII. Nevelésügyi Kongresszust. Az első 6 kongresszus időpontja 1848, 1896, 1926, 1948, 1973 és 1993 volt. A helyszínt a Művészetek Palotája és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem adja. „Az oktatás közügy.” rendezvényhez eddig több mint 100 szervezet (köztük egyházak és szakszervezetek is) csatlakozott. A kongresszuson sok plenáris előadás és 8 szekció foglalkozik nevelési s remélhetőleg – szakképzési kérdésekkel. Az MSZT a szervezésben és a megvalósításban is képviselteti magát.

Az elnökségi ülésen az Egyebek között az alábbiak hangzottak el:

- Az MSZT is részt vállal egy februári informatikai szakképzési konferencia megszervezésében. Részletek az MSZT honlapján olvashatók.
- A Szakmai Tankönyv és Taneszköz Tanács (SZTTT) egyeztetni szeretne az MSZT-vel, az NSZFI-vel és az SZMMM-mel a tananyagfejlesztők névsoráról.

A beszámolót összeállította:
Mészáros Miklós

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

Időpont: 2008. április 22.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium (1134 Budapest, Váci út 21.)

A tanácskozást Benedek András elnök vezette.

Napirend:

- Állásfoglalás-tervezet a VII. Nevelésügyi Kongresszus jegyében
- A Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fórumának elmaradása
- A Határontúli tagozat székesfehérvári konferenciája
- Egyebek

Benedek András elnök ismertette az elnökséggel, hogy 2008. augusztus 25-28. között Budapesten rendezik a VII. Nevelésügyi Kongresszust. Helyszín a Művészetek Palotája és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. A szervezőbizottság vezetője az MSZT elnöke, Szenes György főtitkár is tagja a szervezőbizottságnak. A rendezvény nem állami jellegű, hanem civil szakmai fórum. Plenáris előadások, szekciók és kerekasztal-beszélgetések alkotják a négy nap programját. A rendezvényre 1000 fő körüli létszám várható, s kongresszusi ajánlás is készül. Az elnökségi ülésen elhangzott hozzászólások az elnökség által megfogalmazott állásfoglalás tervezethez elhangzott észrevételek és javaslatok röviden a következők voltak:

- az előzetesen megfogalmazottak hangvétele, kissé negatív és borúlátó,
- a térségi integrált szakképző központok (TISZK) és a regionális fejlesztési központok nem kaptak a tervezetben hangsúlyozott szerepet,
- az intézmények kissé vergődnek, kapkodás, bizonytalanság, s bizalomvesztés jellemzi a jelenlegi szakképzési helyzetet,
- határozottan tisztázni kell a kompetencia elv, a modularitás fogalmát és a vizsgailleszkedést,
- az új vizsgarendszer túlságosan bonyolult lett, nem szerencsés, hogy ilyen óriási rendszert kipróbálás nélkül próbálunk bevezetni.

Az MSZT honlapjára hamarosan felkerül egy állásfoglalás tervezet, s egy 5 fős szerkesztőbizottság a következő elnökségi ülésre felterjeszti a beérkező

munkanyagokból összeállított javaslatot.

Szenes György főtktár röviden elemezte, a hozzászólók észrevételeikkel kiegészítették a Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fóruma elmaradásának okait. Az okok röviden a következők:

- A fórumra nem volt kellő számú jelentkező, az iskolák anyagi gondjai (a résztvevők helyettesítése, utaztása) okozták az alapproblémát, s így csak nagy ráfizetéssel lehetett volna megszervezni az eseményt.
- Az iskolabezárások még a levegőben lógnak, nagy a passzivitás, nehéz ilyenkor egy rendezvényen pl. a minőségbiztosításról beszélni. Az MSZT-nek hangsúlyozottabban kellene felvállalnia a gondokat.

– Egy ilyen többnapos rendezvényhez profi szervezés és támogatók szükségesek.

Javaslatként hangzott el, hogy az elmaradt rendezvény októberben ügypótolható, hogy az igazgatói fórum és az MSZT közgyűlése közös programban kerüljön megrendezésre. Az elnökség elfogadta a javaslatot.

Gyűléngé Schindler Rózsa alelnök röviden beszámolt a Határon túli tagozat székesfehérvári konferenciájáról. A 34 résztvevős, 3 napos rendezvény 90 %-ban az iskolarendszerű szakképzéssel foglalkozott. Előadások, szakképző iskolák látogatása alkotta a programot. Az NSZFI-MSZT által felajánlott 21 raklap tankönyvből 5 raklapnyi elfogyott a null-szalódsra megvalósított, jól sikerült rendezvényen.

Az elnökségi ülésen az Egyebek között az alábbiak hangzottak el:

- Sikeresen zajlik az egyik elnyert pályázat keretében az általános- és részletes vizsgakövetelmények érettségi alapozó tantárgyakhoz igazítása.
- Sikeresen lezajlott az MSZT helyi tantervi alapozó programok témakörében megvalósított másik elnyert pályázata.
- Az audiovizuális (elektronikus) tananyagok területén előnyben kellene részesíteni a professzionális cégeket. Az ő munkanyagaik szakszerűbbek és hatásosabbak, de az új OKJ előírásaihoz kell azokat illeszteni. Az informatikai szakterület élen jár ebben a témakörben.

A beszámolót összeállította:
Mészáros Miklós

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

Időpont: 2008. szeptember 15.
Helyszín: NSZFI (1085 Baross u. 52.) I. emeleti konferenciatermében

A tanácskozást Benedek András elnök vezette.

Napirend:

- A Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fóruma és az MSZT XIX. Közgyűlése programjainak előkészítése
- A VII. Nevelésügyi Kongresszus értékelése
- A 2008. évi Szakképzésért-díj kuratóriumi előterjesztése
- Egyebek

Szenes György főtktár röviden taglalta, hogy a 2008. áprilisára tervezett Szakképző Iskolák Igazgatóinak XIII. Országos Fóruma a mérsékelt részvételi szándék és az iskolák igazgatóinak egyéb elfoglaltsága miatt elmaradt. Helyette az MSZT 2008. október 1-jén kettős, összevont programot szervez a MTESZ Székházban (Budapest, V. Kosuth tér 6-8.).

Az igazgatói fórum délelőtti programjában tervezett plenáris előadások: *A szakképzés, mint a fejlesztés eszköze* (Simon Gábor államtitkár, SZMM)

A közoktatás és a szakképzés egymást ösztönző hatása (Csillag Márta, főosztályvezető, OKM)

Miért fontos a gazdaságnak a szakképzés? (Bihall Tamás elnök, Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kereskedelmi és Iparkamara).

A hagyományos évi rendes közgyűlés programjában a Számvizsgáló Bizottság és az Ellenőrző Bizottság jelentései az elnöki éves beszámoló, hozzászólások, vita és megerősítő szavazások szerepelnek. A program zárása előtt kerül átadásra az idei Szakképzésért-díj. Az Elnökség felkérte az MSZT tagozatainak vezetőit az elmúlt esztendő történéseiről történő tagozati beszámolók sürgős megküldésére.

Méhész Lajos, kuratóriumi elnök ismertette az Elnökséggel, hogy az idei Szakképzésért-díj odaítéléséhez kapott javaslatokból a kuratórium Miskolczi Jakab Anikó mellett döntött. A díjazott nevét a közgyűlésen hozzák nyilvánosságra, s a díjátadás is ott történik ünnepelesen. Az MSZT Elnöksége egyértelműen támogatta a kuratórium döntését. Elhangzott, hogy továbbra is az az elv, hogy egy esztendőben nem kerül sok díj kiadásra, őrizze meg a kitüntetés eddigi súlyát és patináját. Természetesen a jövő évi évforduló (XX. Közgyűlés) előtti tervezésnél felmerülhet a díjazottak számának növelése.

Benedek András elnök az Elnökséggel közösen értékelte a 2008. augusztus

25-28. között Budapesten megrendezett VII. Nevelésügyi Kongresszust. A Művészetek Palotájában és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen tartott kongresszuson több plenáris előadás és egy külön szekció is foglalkozott a szakképzéssel. Az eseményen mintegy 900-an regisztráltak magukat. A nyitó és záró programon 6-700-an vettek részt, s szekciónként kb. 400 fős volt a részvétel. Nem alakult panasznapra a kongresszus, „földönjáró” előadások hangzottak el. A TISZK-ek körüli problémákkal sokan foglalkoztak, konstruktív légkörben folyt a munka. Az MSZT kellő súllyal szerepelt a szervezésben és a megvalósításban.

Az MSZT elnöke megköszönte a szervezésben és megvalósításban részt vett elnökségi tagok munkáját.

Az elnökségi ülésen az Egyebek között az alábbiak hangzottak el:

- Az MSZT székhelyének változása és egyéb alapszabályi javaslatok a közgyűlésen kerülnek megvitatásra és jóváhagyásra.
- Az Elnökség várja a tagozatok javaslatait a jövő évi jubileumi közgyűlés megszervezéséhez.
- Újra kell gondolni az MSZT szolgáltatásainak és fenntartásának feltételeit.

A beszámolót összeállította:
Mészáros Miklós