

TARTALOM

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság 2007. évi tevékenységéről

Az Ellenőrző Bizottság pénzügyi beszámolója az MSZT 2007. évi gazdálkodásáról

Az elnökségi ülések jegyzőkönyve

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság 2007. évi tevékenységéről

A Magyar Szakképzési Társaság – hagyományaihoz híven – 2007-ben is kiemelt fontossággal kezelte tagságának tájékoztatását és szakmai segítségét. Az MSZT ebben az évben két nagy jelentőségű rendezvény keretei között valósította meg ezt a célkitűzését.

A Társaság április 24-én és 25-én már a XII. Igazgatói Fórumot tartotta, amely ebben az évben is a legfontosabb szakmai kérdésekben nyújtott tájékoztatást az iskolák vezetőinek. A Fórum résztvevői megvitatták a megújuló képzési szerkezettel, az új modulrendszerű OKJ-val és a szakképzési vizsgarendszerrel kapcsolatos legfontosabb kérdéseket. A felsőfokú szakképzés és a pedagógus-továbbképzés is szerepelt a rendezvény témái között. A Profi Suli, a Pécsi Művészeti Iskola és a Világ Világossága Alapítványi Iskola kiállításának kísérő rendezvényként tették teljesebbé a programot.

Az MSZT vállalta az új moduláris OKJ alapján készülő helyi tantervek készítésére felkészítő országos szakmai konferenciasorozat előkészítését, megszervezését és lebonyolítását. Nyolc helyszínen,

kilenc alkalommal több mint 1500 szakképzési szakember felkészítése zajlott október végétől december elejéig. A Társaság szakmai háttéranyagokat is biztosított az érdeklődők részére.

A Társaság idén a második országos Profi Suli Vándorkiállítás megszervezésében működött közre.

A Szakképzési Szemle ebben az évben is lehetőséget biztosított, hogy a képzők képzői beszámolhassanak legfrissebb kutatási eredményeikről. A Szemle kiemelten foglalkozott az informatika tanításának módszertani kérdéseivel.

Az MSZT honlapján egyre frissebb információk találhatók, de a frissítések folyamatosságán még javítani kell. Az eddigi tapasztalatok felhasználásával átalakítjuk a Társaság belső informálását, a postai levelezésről fokozatosan áttérünk az elektronikus formára.

Társaságunk szerény anyagi eszközeivel és közreműködésével segíti a VII. Országos Neveléstudományi Konferenciát.

Agrár Tagozat

Lengyel Sándor tagozatvezető

Az Agrár Tagozat az év eddigi időszakában a tagozati vezetőség által

Köszönjük Kollegáinknak, hogy 2007-ben jövedelemadójuk 1%-át – összesen 260 312 forintot – a Magyar Szakképzési Társaság támogatására utaltak át. Fenti összeget a közgyűlés szervezésére fordítottuk.

elfogadott program szerint dolgozott, s az abban rögzített program-pontokat időarányosan teljesítette.

1. Vezetőségi ülések

A negyedévenként tervezett vezetőségi ülések közül eddig háromra került sor. Ezekben a 2007. évi tagozati program elkészítését, aktuális szakoktatás-politikai kérdéseket, illetve a szervezeti élettel, kapcsolataink bővítési lehetőségeivel összefüggő időszerű témákat tűztünk napirendre. Kiemelkedő fontosságúnak tekinthető az OKJ 2008/2009. tanévben történő bevezetésével kapcsolatos előkészítő feladatok megvitatása, illetve az iskolák fenntartásával, működésüket befolyásoló szervezeti kérdések áttekintésével összefüggésben felmerült problémák elemzése. Ebben a munkában a vezetőség valamennyi tagja közreműködött. Foglalkozott a vezetőség a középfokú agrár szakoktatást érintő tartalmi és szabályozási kérdésekkel. Áttekintette az új szakmai és vizsgakövetelmények, a központi programok készültségi helyzetét, megtette a szükséges lépéseket a pedagógiai programok részét képező helyi tantervek elkészítését segítő munkák elindításához. Sor került a jogszabályi módosítások, a szakmai

tanulmányi versenyek, ezen belül a SZÉTV tapasztalatainak megvitatására. Napirendre került a taglétszám növelése, elsősorban fiatal szaktanárok, szakoktatók további bevonásával.

2. Tagozati közgyűlés

A 2007. év első félév – az agrár középfokú szakképzést is jelentősen érintő szervezeti módosulások, tartalmi fejlesztési munkák kapcsán – programokban bővelkedett a tagság egésze számára. Ezért a tagozati vezetőség úgy határozott, hogy a márciusi-áprilisi időszakra tervezett tagozati közgyűlés napirendi pontjainak egy részét más formában igyekszik megvalósítani. Jó lehetőségként kínálkozott az, hogy a Magyar Agrár-szakoktatási Szakértők Egyesülete (MASZE), valamint az FVM VKSZI erre az időszakra meghirdetett különböző rendezvényein, szaktanári továbbképzéseken információkat juttathattunk el tagságunk jelentős részéhez.

Az éves programban tervezett *tagozati közgyűlést* előreláthatólag november hónap végén tudjuk megtartani a vezetőség által pontosításra került napirend szerint. Ezen a taggyűlésen értékelni szeretnénk az MSZT által szervezett helyi tanterv készítését segítő továbbképzések tapasztalatait, és szeretnénk elfogadtatni azt a vezetőségi szándékot, amely szerint szoros és hivatalos együttműködési megállapodást kötünk az FVM VKSZI-vel és a MASZE-vel. A közgyűlés keretében beszámolunk a jelen tanévre meghirdetett középfokú agrár szakmai tanulmányi versenyek, valamint a SZÉTV előkészületeiről.

3. Rendezvényeken való részvétel, közreműködés

A 2006–2007. tanév során megrendezett *szakmai tanulmányi versenyeken* (SZKTV; OSZTV; egyéb szakmai versenyek)

a tagság részéről többen közreműködtek a szervezésben és a versenybizottságok munkájában. A tagozat képviselőjében az elnök, valamint a vezetőségi tagok több versenyen kapcsolódtak reprezentatív módon a programokhoz. Az elnök, valamint egyik tagunk (Kovács Gáborné) versenyfelelősi minőségben szervezte az NSZFI felkérésére a harmadízben megrendezésre került szakmai alapozó érettségi tárgyból meghirdetett országos tanulmányi versenyt, amelynek a mezőgazdasági, illetve az élelmiszer-ipari szakmacsoportos országos döntőjére Szolnokon került sor.

A tanév végi *érettségi, képesítő vizsgákon* a tagság több – a vizsgaelnöki névjegyzékeken szereplő – tagja kapott megtisztelő elnöki felkérést, s a hozzánk eljutott információk szerint azoknak magas szinten megfelelték.

Az elmúlt tanévi *szaktanári továbbképzések* munkájába a tagság egyéni felkérések alapján kapcsolódott be előadások, foglalkozások tartásával.

A tagozat elnöke, valamint néhány tagja eredményesen működött közre több minisztériumi, kamarai, háttérintézményi (FVM VKSZI; NSZFI) felkérés során *szakértőként*. Kiemelkedő tevékenységként tartjuk számon a megújított OKJ alapján készülő SZVK-k átdolgozásában, minősítésében, valamint az ehhez kapcsolódó – az MSZT által koordinált és pályázaton elnyert összegből finanszírozott – minta-helyitantervek készítésében, lektorálásában, illetve az ennek alapján szervezett továbbképzéseken végzett munkát.

Összességében megállapítható, hogy az Agrár Tagozat 2007. évi tevékenysége a jóváhagyott programnak megfelelően, időarányos teljesítéssel eredményes volt.

Egészségügyi, Humán Tagozat Farkas Istánné tagozatvezető

A tagozat létszáma stabil, sajnos, minden erőfeszítés ellenére sem tudtuk a létszámot számottevően növelni. Ez azonban nem befolyásolta a lelkesedést, a Humán Tagozat folyamatosan részt vesz a szakképzés fejlesztésének minden területén. Felvállalja az egészségügyi és szociális szakképző intézmények érdekképviselőjét. Az elmúlt évben a területünkön több iskola-összevonás is történt, a fővárosban és vidéken egyaránt. Az összevonásban nem szakmai szempontok érvényesültek, a fenntartó költséghatékonyság alapján döntött. Az iskola-összevonásokkal kapcsolatban a tagozatunk az Egészségügyi Minisztérium támogatását is maga mellett tudva sem tudta szakmai érveit érvényesíteni.

Az előző közgyűlés óta eltelt időszakban a Kossuth Zsuzsa Humán Szakközépiskola és Gimnázium fogadta a Magyarországon tartózkodó Határon túli magyarok szakképzéséért tagozatot, bemutatta az iskolát és az egészségügyi szakképzés jelenlegi helyzetét és fejlesztés irányát. A tagozatvezető tagja az Egészségügyi Minisztérium szakértői és szakmai vizsgáztatási névjegyzékbe felvételt kérő pályázatok elbíráló bizottságának.

A tagozat szakértői részt vettek az elmúlt időszakban az érettségi írásbeli tételek kidolgozásában, lektorálásában, az egészségügyi és szociális alapismeretek érettségi tárgy feladatainak kidolgozásában, lektorálásában, a verseny szervezésében, az OKJ-ban szereplő szakmák Szakmai és Vizsgáztatási Követelményének, központi programjának és helyi tantervének fejlesztésében, lektorálásában, valamint a tanárfelkészítésben.

Fejér megyei Területi Tagozat

Kondor László tagozatvezető

A megváltozott helyzete, és az ebből adódó módszerbeli változások

Sajnálatos tény, hogy a környezeti változások nem kedveznek az egyesületi, illetve társasági munkának. A kollegáknak nagy a leterheltségük, és így kevés idejük marad az egyéb, véleményem szerint nagyon fontos tevékenységekre. Az időhiányból is következik, hogy a hagyományos találkozókat felváltotta a korszerű kommunikációs eszközökön való eszme- és információcsere. A mindennapi munkánk során találkozunk a feladatokkal és problémákkal, ezekről folyamatosan, az igényeknek megfelelően konzultálunk.

Nem látványos, de annál hasznosabb tevékenységek

A tagozat tagjai érdeklődési körüknek és a szakképző intézményekben betöltött szerepüknek megfelelően vesznek részt a szakképzés folyamatos formálásában. Ez a szerep döntően a részvételre korlátozódik, de néha előfordul, hogy kezdeményezés is történik.

- Ilyen például a törvények, rendeletek módosításakor adódhat, bár meg kell mondani, hogy kevés sikerrel járunk. Mint elnök jómagam is több szinten tettem kísérletet arra, hogy a szakképzési alap kedvezőtlen változására történt indítványt megváltoztassuk (országgyűlési képviselők).
- Legtöbb esetben a törvények, rendeletek értelmezése marad, és ebben konzultációk, véleménycserék zajlanak, szűkebb körben személyesen, és korszerű elektronikus úton (pl. előadások vázlatainak cseréje, tanfolyamokon kapott információk, pályázatok megjelenéséről való értesítés, az új OKJ értelmezése, és bevezetése).
- Pályázatok esetén egyeztető tárgyalások (pl. TISZK pályázat,

az új TISZK pályázatra történő felkészülés, új pályázat előkészítése).

- Aktív részvétel konferenciákon (pl. szakképzési tanévnyitó, szakértői, munkakultúra és szakképzés, pedagógiai módszertani stb.).
- A statisztikai adatok bizonyítják, hogy a szakképző iskolák jól végzik marketingtevékenységüket, és szerencsére egyetlen iskola sem küzd súlyos beiskolázási gondokkal. Részt vesznek a Munkaügyi Központ által szervezett bemutató kiállításon.
- Sok intézmény felismerte, hogy a hagyományos módszerek az oktatásban, így a szakképzésben is leáldozóban vannak. Jelentős eredmény, hogy szakiskoláink közül többen dolgoztak, illetve dolgoznak az SZFP1 és az SZFP2 kereti között. Személy szerint – mint mérés-értékelési szakértő – közvetlenül élem át azt a hatalmas erőfeszítést, amely a nehezedő feltételek mellett (óraszám-emelkedés és a belőle következő bércsökkenés, a plusz munkák kvázi ingyen való elvégzése, a tanulói populáció – enyhén szólva – nem kedvező változása stb.) a kollegákra, vezetőkre várnak.
- A közismereti tárgyak vonatkozásában a megújulást a TIOK hozta. E program keretein belül is sokan dolgoznak, tagok és nem tagok egyaránt.
- Szívügyünknek tekintjük a határon túli magyarsággal való törődést, lehetőségeink szerint. Számos szakképző intézmény rendelkezik bilaterális kapcsolatokkal, a Vajdaságban, Erdélyben, Kárpátalján és a Felvidéken.

Grafológiai Tagozat

Barna Erika tagozatvezető

A Grafológia Tagozat működése csak a gyakorlati alkalmazás révén válhat életképpé, amihez folyamatosan keressük az intézményeket, iskolákat. A grafológia a pszichológiai

kultúra fejlesztésének szerves része, amire egyre nagyobb szükség van a modern világban. A grafológia közvetlen segítséget tud nyújtani a kamaszok számára az önismeretben, és igen nagy lehetőség a pályaeorientációban, a manifeszt és látens képességek feltárásában, illetve egy új típusú tanár–diák kapcsolat kiépítésében. Nagy lehetőséget rejt a személyiség torzulásainak prevenciójában, az egyéni személyiségfejlesztésben is, de a drogszűrésben, a különböző függőségekre, a depresszióra való hajlam felismerésében és kezelésében szintén, ami esetenként akár kamaszokat menthet meg az öngyilkosságtól, a negatív hatásoktól, az önsorsrontástól.

A grafológia azért nélkülözhetetlen része a pedagógiai nevelő munkának, mert közvetlenül képes a személyiségről információkat nyújtani, nem igényli tesztek kitöltését vagy bonyolultabb vizsgálatok elvégzését.

Továbbra is felajánljuk tudásunkat az iskolák, képzőhelyek számára, ahol a pályaválasztási és önismereti munkában tudnánk hatékony segítséget nyújtani.

Határon túli magyarok szakképzéséért tagozat

Kovácsna megye

Popescu Marius tagozatvezető

2000. március 23-án az Európai Tanács lisszaboni ülésén megállapította: „Az Európai Unió szembesülni fog egy olyan minőségi ugrással, amely az új, tudás alapú gazdaság kihívásaiból és a globalizációból eredeztethető”. Ennek alapján az Európai Tanács azt az ambiciózus stratégiát tűzte maga elé, hogy az unió 2010-ig „a világ legversenyképesebb és legdinamikusabb tudás alapú gazdasági térségévé váljon, olyan gazdasági térséggé, amely képes arra, hogy tartós gazdasági növekedést érjen el, egyre több

munkahellyel és nagyobb szociális összetartással”.

Kétségtelenül a lényeges kihívások közé tartozik Európa felépítése a globális gazdaságban, ipari társadalomból tudás alapú információs és szolgáltató társadalommá történő fejlődés jegyében.

Ennek érdekében nálunk is erőfeszítések történnek, hogy az oktatás/képzés minél inkább megfeleljen a gazdaság és a társadalom elvárásainak, amely egy dinamikusan fejlődő, tudás alapú társadalomhoz vezethet. Ennek kulcstényezője a magas színvonalú oktatás és képzés.

A szakképzés két formában biztosítja a munkaerő-piaci elvárásokat, a foglalkoztatás elősegítését:

- az iskolai rendszerű szakképzéssel, amely a közoktatás része és
- az iskolarendszeren kívüli szakképzéssel.

A fentiekben leírt változásokban a Magyar Szakképzési Társaság Kovászna megyei fiókja tevékeny szerepet játszott mint közvetítő szerv az Oktatási Minisztérium, a Megyei Tanfelügyelőség, az iskolai szakképzés és a felnőttképzés intézményei között.

Kimondottan fontos szerepünk volt a Helyi Oktatási Fejlesztési Terv kidolgozásában, amelynek lényege, az aktív munkaerő-piaci igényhez történő igazodás, annak érdekében, hogy jóval nagyobb mértékben növekedjék a foglalkoztatási szint, hozzájárulva a szülőföldön maradáshoz. segítve mindazokat, akik hátrányos helyzetben vannak ma a munkaerőpiacon.

Tény, hogy szakképzési rendszerünknek a gazdasági igényeihez való igazítása az utóbbi években a gyakorlatban is érezteti hatását, és ez jó hatással volt a gazdasági fejlődésre is.

Ezért tartottuk fontosnak és kezdeményeztük az iskolai szakképzés megújításával párhuzamosan a felnőttképzés szakszerű felvállalását, az „élethosszig tartó tanulás” jegyében.

Pozitívként említhetjük meg, hogy megyénkben szakképző iskolánk 60%-a akkreditálást szerzett a felnőttképzésben, átfogva a munkaerőpiac által igényelt fontosabb szakterületeket.

A már említett törekvéseink és megvalósításuk mellett a következő eredményeket is magunkénak tudhatjuk:

- elősegítettük a szakképző intézmények európai projektekben való részvételét, sikeres pályázatok elkészítését és kivitelezését (Apáczai, Leonardo, Szókratész, de a legfontosabbak a PHARE pályázatok: a kézdivásárhelyi Apor Péter Szakközépiskola, a sepsiszentgyörgyi Puskás Tivadar Szakközépiskola és a Gazdasági Szakközépiskola, iskolánként 500 ezer euró),
- szervezetünk közreműködésével vettek részt szakembereink a székesfehérvári Regionális Munkaerő-fejlesztő és Képző Központ által szervezett „NC, CNC gépek kezelése oktatóknak” tanfolyamon,
- figyelemmel kísértük az új képzési rendszert és javításokat is végrehajtottunk a szakmák, szakok szakmai programjában,
- tapasztalatcseréket szerveztünk a középfokú szakmai képzésben részt vevő pedagógusok számára a csúcstechnológiák oktatásában,
- tanulmányutakat, külföldi tapasztalatcseréket szerveztünk a szakképzés fejlesztésének érdekében, többek között Budapesten, Miskolcon, Székesfehérváron stb.
- részt vettünk a szakképzési rendszer munkaerőpia-megfeleltetési vizsgálatában,
- együttműködtünk a munkaügyi hivatallal, a vállalkozók egyesületével (ASIMCOV), a szakszervezetekkel, a megyei és városi önkormányzatokkal,
- szakmai napokat szerveztünk a pedagógiai programok és kerettantervek gyakorlati megvalósítására, a szakoktatási intézmények bemutatkozására,

- segítséget nyújtottunk a szakképzés megújításából adódó modellek bevezetéséhez, sikeres alkalmazásához,
- a szakképzés tartalmi fejlesztése során fokozatosan érvényesítettük a környezetvédelmi szempontokat, az EU-s előírásokat betartó eszközfejlesztéssel.

A fent említett intézmények szakemberei, az MSZT égisze alatt végzett munkánkkal párhuzamosan, különböző szakképzési illetve szakmai átképzési tanfolyamokat tartottak:

- A Kovászna Megyei Pedagógusok Háza és a R.M.P.Sz. Kovászna megyei szervezete a következő tanfolyamokat és tevékenységeket szervezte:
 - életpálya tervezése és szervezése (Sepsiszentgyörgy, Kézdivásárhely);
 - műszaki szaknyelv tanítása,
 - cselekedtető tanulási stratégiák a kritikai gondolkodás fejlesztésére,
 - képzés a tanügyi intézmények, valamint a minőségbiztosítási és minőségértékelési bizottságok vezetői számára,
 - Intel Teach – oktatás az ismeretek társadalmában.
- Megyei Szakmai Átképzési és Foglalkozási Ügynökség:
 - különböző rövid távú szakmai átképzések;
- A Szakközépiskolák PHARE pályázatok keretében szervezett szakmai átképzési tanfolyamai; A jövő szakembereinek képzésében a legnagyobb feladat a szakközépiskolákra hárul. Így, a Magyar Szakképzési Társaság Kovászna megyei fiókjának tevékenységét is a szakközépiskolákban folyó munkája tette teljessé:
 - A szakmai versenyek résztvevőinek felkészítése;
 - A végzősök szakvizsgákra történő felkészítése;
 - A szakoktatás színvonalának emelése eszközfejlesztéssel, pályázatok útján: európai uniós és magyarországi pályázatokkal.

Rövid és középtávú tervek, feladatok:

- A magyar szakoktatás területén tevékenykedő tanárok, mérnök-tanárok és oktatómesterek továbbképzésének intézményesítése (olyan akkreditált szakmai átképzések szervezése, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra az oktatói tevékenység folytatására).
- Magyar szaknyelvi képzés oktatók számára, anyaországi előadók bevonásával.
- A magyar szaktankönyvek helyzetének sürgős orvosolása.
- Tanulmányi ösztöndíjak biztosítása.
- Országos és nemzetközi információs hálózat kiépítése és fenntartása a szakoktatási intézmények, vállalatok, szakemberek (oktatók) és tanulók kapcsolatépítésének érdekében.
- A kutatásba bekapcsolódó magyar szakemberek és diákok támogatása.
- Szakoktatási központ létrehozása és működtetése a vállalkozók támogatásával és pályázatok útján.
- Az új beiskolázási terv egyeztetése a munkaerő-piaci elvárásokkal, az EU által támogatott Eurorégió Fejlesztési Terv alapján.

Informatika Tagozat

Szabó András tagozatvezető

A tagság jelentős része 2007-ben is részt vett a szakképzés átalakítását szolgáló új OKJ szakmai és vizsgakövetelményeinek munkálataiban. Tagjaink aktívan részt vettek a szakképzési rendszer átalakításával kapcsolatos munkákban, véleményezték az elkészült terveket, javaslatokat készítettek.

A tagozat tagjainak fontosabb szakmai feladatai a 2007. évben:

- OKJ szakmai vizsgakövetelmények felülvizsgálata;
- OKJ központi programok felülvizsgálata,
- informatika szakmai alapismertek közép- és emelt szintű érettségi tételeinek kidolgozása;

- OSZTV versenyek előkészítése, részvétel a verseny szervezésében, a versenybizottsági munkában,
- részvétel az MSZT mintatanterv készítési projektjében,
- informatikai támogatás az MSZT helyi tantervkészítő konferenciasorozathoz.

Tagozati ülések és témák:

- 2007. március 23. – INFO SAVARIA MSZT előadás és fórum
- 2007. április 27. – OSZTV versenyek; Aktualitások
- 2007. november 23. INFO ERA – MSZT fórum

A tagozat következő évi fontosabb feladatai, célkitűzései:

- szakmai kapcsolatok erősítése az informatikai szervezetekkel (IVSZ, MATISZ stb.);
- az új OKJ bevezetésével kapcsolatos feladatok (módszertanok, tankönyvek, elektronikus tananyagok);
- szakmai támogatás az iskolák szakmai képzésének megújításához;
- informatikai támogatás a helyi tantervek elkészítéséhez;
- szakmacsoportos érettségikövetelmények és az OKJ követelményrendszerének felülvizsgálata;
- Szakmacsoportos érettségikövetelmények korszerűsítése.

Ipari Tagozat

Zombori Béla tagozatvezető

A 2007. év kiemelkedő munkái, eseményei:

- Az új OKJ központi programjainak felülvizsgálata és a szakmai véleményezések megfogalmazása.
- A tagozat részvétele abban a konferencia-, illetve továbbképzési sorozatban, amely abban adott segítséget, hogy miként lehet a moduláris központi programok alapján helyi tanterve(ke)t készíteni. Ennek során szakmacsoportonként két mintatanterv készült.

- Előadás (az előzetes fejlesztői munkában való részvétel tapasztalataival) az „Intézményvezetői kompetenciakövetelmények a szakképzésben” című szakmai vitaesten – szervezője az Oktatásfejlesztési Observatory.

Középfokú Pedagógiai Tagozat

Kozma Béla tagozati vezető

A tagozat ez évi szakmai munkájának fő irányát továbbra is az OKJ átdolgozásával kapcsolatos szakmai, szakértői tevékenységek tették ki.

A tagozat tagjai aktívan vettek részt a következő munkákban:

- Szakmai alapozó oktatás
 - oktatási alapismertek érettségi tárgy egységes szerkezetbe történő átdolgozása (érettségikövetelmények).
- Aktuális OKJ vizsgakérdések átdolgozása.
- Központi programok készítése az új SZVK alapján.

A tagozat eredményesen bonyolította le az OSZTV és az SZÉTV versenyeket. Ez utóbbi versenyre a várakozáshoz és a tanulói létszámhoz képest jóval nagyobb arányban jelentkezték a tanulók. Ez azt jelzi, hogy van értelme a versenynek.

A felsőoktatási intézmények közül többen szerepeltetik a „felvételi tantárgyak” körében a szakmai előkészítő érettségi tárgyat.

Az év folyamán négy alkalommal rendeztünk szakmai összejövetelt, ahol megbeszéltük az aktuális problémákat (beiskolázás, OKJ vizsgák stb.) és a hasznosítható tapasztalatokat az intézmények beépítették szakmai munkájukba.

A tagozat eredményesen vett részt a szakmai rendezvényeken és vitákon, melynek eredménye, hogy érvényesíteni tudtuk elképzelésünket az új OKJ kialakítása kapcsán.

Közgazdasági és Kereskedelmi Tagozat

Bernáth Lászlóné tagozatvezető

Az MSZT Közgazdasági és Kereskedelmi Tagozata tagozati ülést tartott 2007. január 12-én az NSZFI Leonardo-termében. Bernáth Lászlóné elnök vezette a tagozati ülést, amelyen 50 fő és a meghívott előadók, vendégek vettek részt.

Aktuális volt a program:

1. A szakképzés az Új Magyarország Fejlesztési Tervben.
Előadó: Tóth Anikó
fejlesztési főtanácsadó
(Szociális és Munkaügyi Minisztérium)
2. A kompetencia alapú moduláris szakképzés alapján az iskolai munka szervezése.
Előadó: Tóthné Schléger Mária
szakmai tanácsadó
(Szociális és Munkaügyi Minisztérium)
3. Az iskolai szakképzés folyamatában fejlesztések:
– szerkezetfejlesztés,
– tartalmi minőségfejlesztés.
Előadó: Petrovics Nándor koordinátor
4. Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola (Győr) beszámolója egy e-learning pályázatról.
Előadó: Árpásiné Dr. Tóth Erzsébet igazgatóhelyettes
5. Beszámoló a nemzetközi Leonardo nyelvi projektről, amelynek keretében a külkereskedelmi szakképzéshez kiegészítő tananyagokat állítottak elő öt uniós nemzet részvételével.
Előadó: Bernáth Lászlóné a tagozatvezető

Előadást és konferenciát tartottunk a határmenti közgazdasági és kereskedelmi szakképző iskolák számára a Balassa Intézet szervezésében.

Előadó: Bernáth Lászlóné, a tagozat elnöke és Baranyai Anita tanár
További segítséget is felajánlottunk.

A konferencián részt vevők nemcsak végighallgatják az előadásokat, hanem aktívan kapcsolódnak az egyes témákhoz, elmondják problémáikat, és várják a segítséget az MSZT-től, az Oktatási és Kulturális Minisztériumtól és a Pénzügyminisztériumtól.
A tagozat elnöke, Bernáth Lászlóné kerekasztal-beszélgetéseket vezetett három alkalommal aktuális kérdésekről. Az ott elhangzottakat a Szakoktatás című szakmai folyóiratban jelentek meg.

A tagozat vezetősége megteremti a lehetőséget arra, hogy a kollégák a felmerült problémáikra megfelelő választ kapjanak.

Tagozati üléseinken mindig az aktuális kérdéseket tűzzük napirendre, az elkövetkezendő években is a közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolák szakmai segítségét tekintjük legfontosabb feladatunknak. A tevékenységeinket elnökségi ülésen készítjük elő.

A tagsággal történt egyeztetés alapján döntjük el a konferenciák és konzultációk témáit.

Kutatói Tagozat

Bánfalvy Csaba tagozatvezető

A Kutatói Tagozat tevékenységét ebben az évben is inkább tagjaink informális kapcsolattartása jellemezte. Mivel tagozatunk tagjainak nagyobb hányada egyetemeken, főiskolákon oktat, ezért rendkívül nehéz megfelelő időpontot találni az összejövetelek lebonyolításához. Az idei évre tervezett programjainkat szervezési okok miatt az év hátralévő részében kívánjuk pótolni.

A tagozat tagjaira idén is jellemző volt egymás munkájának nyomon követése. Több tag bevonásával tervbe vettük közös kutatás indí-

tását. Tagjaink rendszeres szerzői a Magyar Szakképzési Társaság szakmai kiadványainak.

A publikációs tevékenység támogatását a jövőben is kiemelt feladatnak tekintjük.

Emellett kiemelném tagjaink nemzetközi kutatási tevékenységét, amely szintén jelentős hozzáadót képez a magyar szakképzésfejlesztés számára. Elnökünk, Dr. Bánfalvy Csaba egy jelentős EU-s kutatás szakmai irányítójaként dolgozik. A tagozat titkára, Dr. Benke Magdolna több nemzetközi konferencián adott elő 2007-ben.

2007 őszétől új módszerekkel, nyitott kerekasztal-beszélgetések szervezésével élénkítjük tagozatunk életét. Ezekről tájékoztatni fogjuk a tisztelt elnökséget.

Nemzetköz Üzleti Gazdasági Tagozat

Békési István tagozatvezető

A MSZT egyes tagozatainak éves beszámolóit hagyományosan a tagozatban végzett tevékenységre terjednek ki. Szerénytelenség nélkül most, 2007 októberében, mégis úgy gondolom, hogy a magyar (oktatási) szakképzési rendszerben egyre erőteljesebben tapasztalható tendenciák, anomáliák mellett nem lehet szó nélkül elmenni.

Egyre gyorsuló ütemben változik a világ, szükségszerűen változnia kell a magyar (oktatási) szakképzési rendszernek is. A magyar „reformokkal” kapcsolatban egyrészt az a gondom, hogy *túl gyakran, szinte évente* jelentős, egymással nem konvergáló változások következnek be a központi jogi szabályozásban – színesítve ezt az iskolafenntartó helyi kormányzatok megoldási módzataival, intézkedéseivel –, de a finanszírozási, szervezeti, szakmai stb. területeken is. Azért említetem a (köz)oktatást is, mert azon keresztül jut el a fiatal – minimum

10-12 iskolaév után – a szakképző szakaszhoz. Hány „reformot” él meg ezalatt? Másrészt, ad hoc jellegűnek érzékeljük a „reformokat”, *nem látjuk* a világitótornyot, a *célt*, amely érdekében meghozzák ezeket a döntéseket, így azt sem, hogy a *végeredmény* biztosan jobb lesz-e?

Ennyifelé „rángatni” a pedagógust sem lehet (mert egy idő után nem veszi komolyan, nem valósítja meg a rázúduló feladatokat), pedig az érdemi változások elérésének egyik legfőbb feltétele a *pedagógusoknak* az újra (tartalom, módszer, technika stb.) való *alapos felkészítése*.

A munkáltatók, de az (oktatás) szakképzés irányításának is az a *summás kritikája* a szakképzés (az intézmények) irányába, hogy a magyar szakképzés nem felel meg a munkaerő-piaci igényeknek. Szakmai kompetenciája a munkáltatóknak van, szabályozási kérdésekben pedig az (oktatás) szakképzés irányításának a tekintetben, hogy *konkrétan* mit, hogyan valósítson meg a szakképzés az évek óta hangoztatott probléma megoldásához.

Még hétköznapiban megfogalmazva a fenti kérdéskört: kevés a szakképzésből kikerülő jó szakmunkás. Azt hiszem, nem szükséges részletesen boncolgatni az okokat (csökkenő gyereklétszám stb.), de ezekről alapvetően nem az egyes szakképző intézmények tehetnek. A részben vagy egészében ennek érdekében hozott „nagy horderejű”, de valójában gyorsan kipukkanó, *végleges megoldást nem jelentő* intézkedések nem segítenek ezen, mint például a TISZK-ek, a felemás módon megvalósítandó modulrendszerű képzés, a kompetencia alapú oktatás, az intézményi integráció stb.

Egyre erőteljesebben tapasztalható, hogy a magyar oktatási, szakképzési rendszerből *további pénzkivonás* történik (tanári óraszám növelése, a szakképzési hozzájárulás törvényi szabályozása stb. útján).

Sajnálom, hogy csak – néhány – problémáról írtam, de úgy gondolom, a szakképző intézmények vezetőinek, tagságunknak jelentős hányadát ma leginkább ezek a kérdések foglalkoztatják.

Speciális Szakiskolai Tagozat

Jakab János tagozatvezető

A tagozat a korábbi évek gyakorlata alapján a Speciális Szakiskolák Szövetségével szorosan együttműködve dolgozott ebben az évben is, és így a tagozati üléseken nem csak az MSZT tagok vettek részt. A tagozat két alkalommal tartott ülést, tájékoztatva az aktuális jogszabályi változásokról. Ezekon mintegy 40-50 fő vett részt. A második alkalommal a Szociális és Munkaügyi Minisztérium felkérésre szervezte a tagozat a tájékoztatást. A tagozati tagok intenzív konzultációt és vitát folytattak a felmerült kérdésekről és a megoldási lehetőségekről. Az elmúlt időszak fontos feladata volt a folyamatos érdekvéonyesítés az új OKJ-val, valamint a fejlesztési forrásokhoz történő hozzáféréssel kapcsolatban. A speciális szakiskolák helyzete mind a két témával kapcsolatban az elvártan megfelelően alakult. Az elkövetkező időszak feladata lesz az új OKJ bevezetésének segítése.

Szaktanácsadói Tagozat

Modláné Görgényi Ildikó tagozatvezető

A Szaktanácsadói Tagozat 1994 évi megalakulása óta kapocsként kívánt működni a társ-főhatóságok és az intézményeknél működő szaktanácsadók között. Több kezdeményezésünk – például az elvárásokról készített felmérés – igazolta törekvéseinket, amelyek közös fórumot javasolnak a tapasztalatok, elvárások és vélemények megfogalmazására.

Az utóbbi évek munkáját befolyásolta az NSZFI – tanácsadás átszervezése, amely értelemsze-

rően jelentős személyi változásokkal is járt. Az újonnan alkalmazott kollégák közül többen határozta az MSZT-be történő belépés mellett.

További terveink között szerepel, hogy a szakképzés területén működő szakértőkkel felvesszük a kapcsolatot a közös tagozati munka kialakítása érdekében.

Ebben az évben meghatározó tevékenységünk volt az új OKJ és SZVK bevezetésének és értelmezésének a segítése a helyes alkalmazás érdekében. Új problémaként jelentkezik a modul, a tananyagegység és az új vizsgarend bevezetésének előkészítése.

Napjaink feladatai között kiemelt szerepet kap a helyi tantervek készítésének a segítése és bekapcsolódás a minta-helyitantervek megszerkesztésében.

További fontos munkát jelenthet a módosítások hatásának az elemzése a szakmai előkészítő érettségi tantárgyak követelményeire, ebben a vonatkozásban a módosítások elemzése és összevetése a korábbi követelményekre.

A tanév fontos feladata a tagozat részére a tanulmányi versenyek – SZKTV, OSZTV, szakmai előkészítő érettségi tantárgyak verseny – sikeres korrekt lebonyolítása. A közgyűlés után időszerű a tagozat vezetőségének megújítása.

Tanárképző, Továbbképző és Felsőfokú Szakképzési Tagozat

Bánhidyné Dr. Szlovák Éva tagozatvezető

A szakmai tanárképzés fejlesztése

A szakképzésben új szakképzési modellek bevezetése válik szükségessé, amelyek dinamikusan képesek összehangolni az átfogó társadalmi kezdeményezéseket, a regionális-helyi feltételeket és a foglalkoztatási igényeket.

A tanítás minőségének, az innovációk és reformok sikerének záloga a szakmai pedagógusok felkészítése. A tagozat jelentős tárgyevi szakmai sikere a szakmai tanárképzés MA szintű szakjainak (mérnök-tanár szakok) eredményes akkreditációja (a tanári szakok közül elsőként) és a szakokon folyó képzés beindítása. Ez az eredmény is jelzi, hogy az MSZT fontos szerepet tölt be a szakképző intézmények, a gazdasági és szakmai szervezetek, továbbá a felsőoktatás közötti együttműködésben.

A módszertani paradigmaváltás a szakképzés megújításának minőségi alapja.

Korunk legfontosabb szakképzés-pedagógiai kihívása az önálló tanulási képességek fejlesztése és a rendszeres tanulás igényét formáló motiválás. A tanárokkal szemben elvárás az új technológiák nyújtotta lehetőségek kihasználása és az individualizált tanulás elsajátításának elősegítése.

Az e témákhoz kapcsolódó kutatásokban részt vettek és a szakmai rendezvényeken meghatározó szerepet játszottak tagozatunk aktív tagjai. Többek között az NSZFI finanszírozásában megvalósított országos reprezentatív kutatásban a pályakezdekők nyomon követésére, vagy a szakmai tanárképzés helyzetét felmérő és a korszerűsítés irányait kijelölő HEFOP programban.

Kiemelt kapcsolódó rendezvények:

- A VII. Országos Neveléstudományi Konferenciához kapcsolódó több szimpózium és tematikus előadás foglalkozott a szakképzés pedagógiájával.
- Mérnök-tanárképző intézmények konferenciája.
A kompetenciaorientált moduláris mérnök-tanárképzés elméleti és gyakorlati kérdéseinek kutatási eredményeiről, továbbá az innovatív metodikai és e-learning-fejlesztési megoldásokról

számoltak be a résztvevő intézmények (BME, BMF, PTE, DF, SZIF, SZIE, NYME).

- *MultiMédia 200 Konferencia* (BMF). A programok a multimédia-tervezés, -fejlesztés és -alkalmazás módszertani kérdéseire irányultak

A tagozat részvétele a Felsőfokú Szakképzés fejlesztésében

A tagozat meghatározó szerepet töltött be az FSZ képzéseket érintő törvénycsomag módosításához kapcsolódó szakmai előkészítő munkában, az új OKJ szerinti SZVK-k kidolgozásában, a szakképzési programok harmonizációjában és az oktatás-gazdaság szorosabb együttműködését megvalósító „hallgatói szerződés” bevezetésében.

Vállalkozói Tagozat *Zágonyi Gyula tagozatvezető*

Tisztújítás

A 2006-ban megtartott tisztújító értekezleten megválasztott vezetőség megbízatását csak egy évre váltotta. Ezért 2007-ben a tagozatnak tisztújító értekezletet kell tartania.

Tagozati munka

A 2006. január 24-i tagozati ülésen döntöttünk arról, hogy módszertani tájékoztatót és termékbemutatót szervezünk azzal a céllal, hogy az új OKJ bevezetéséhez és a moduláris szakképzés elterjesztéséhez segítséget nyújtsunk a szakképző iskoláknak. A módszertani bemutatók után az oktatóknak lehetőséget biztosítottunk egyéni konzultációra is. A sikeres rendezvénysorozat után a tagozat úgy döntött, hogy a vándorkiállítást – az igazgatói konferencián megtartott hagyományos Profi Suli kiállítás mellett – a következő években is megszervezzük.

A választások miatt megváltozott időpontban – 2006. október 24-én

és 25-én – megrendezett tizenegyedik országos fórumon is részt vettünk a Profi Suli kiállítással. A következő évben az országos fórum visszatért a megszokott időpontba, és a Profi Suli – mint kísérő rendezvény – szintén a konferenciát színesítette. A már hagyományosnak tekinthető Profi Suli – kiegészítve az évente megrendezendő vándorkiállítással – a hazai taneszközyártók, -forgalmazók és tankönyvkiadók sikeres bemutatkozó lehetősége lett. A termékbemutató és a módszertani előadássorozat kiváló alkalom a termékek üzem-szerű felhasználásának bemutatására. A konzultációkon a látogatók a gyakorlati képzés mindennap felbukkanó kérdéseire kaphatnak választ. Az évente kétszeri találkozások során a fejlesztések legújabb eredményei közvetlenül jutnak el a felhasználókhoz, lehetőséget adnak a már meglévő eszközök bővítéséhez vagy a szoftverek frissítéséhez.

A május 23-án megtartott tagozati ülésünkön megtárgyaltuk az új közoktatási és szakképzési törvények hatását a tagozatra vonatkozóan. A tagság javasolta, hogy az MSZT határozottabban járjon el a szakképzést érintő törvények kedvezőtlen hatásának elkerülésével kapcsolatban. A vállalkozókat hátrányosan érinti az iskolai beszerzések számláinak késedelmes kiegyenlítése. Ezek jelentős része a pályázati elszámolások megváltozott szabályozásának következménye.

A megjelentek úgy határoztak, hogy a tavalyi „PS házhoz megy” vándorkiállítást idén is megismételjük, de kevesebb – várhatóan három – helyszínen. A rendezvénysorozat 2007. évi állomásai:

- 2007. november 14.
Veszprém
- 2007. november 22.
Győr
- 2007. november 28.
Nagykanizsa

Miskolczi Jakab Anikó, az Ellenőrző Bizottság elnökének beszámolója a Magyar Szakképzési Társaság 2007. évi gazdálkodásáról

A Magyar Szakképzési Társaság közgyűlésén az elmúlt években kialakult hagyományok szerint kívánok beszámolni a társaság éves gazdálkodásáról, pénzügyi helyzetéről, annak alapján, hogy az Ellenőrző Bizottság a dokumentumokat, a könyvvizetést és a számlákat áttekintette. A társaság az elmúlt évekhez hasonlóan szabályszerűen látta el vállalt feladatát, és mindez hiteles dokumentációval tudja alátámasztani.

A szakmai oktatás, képzés körüli bizonytalanságok tükröződnek abban is, hogy csökken a rendezvények, továbbképzések iránti igény, és ennek következménye érzékelhető a társaság gazdálkodásának alakulásában.

Az Ellenőrző Bizottság a gazdasági év dokumentumait október 31-ig tekintette át. Az ellenőrzés pontos számszaki adatairól itt a közgyűlésen ad tájékoztatást az Ellenőrző Bizottság, majd ezt követően a Magyar Szakképzési Társaság honlapján (www.mszt.iif.hu). Közzöljük mindenki számára hozzáférhető módon az adatokat.

Az ellenőrzés rendszeresen, folyamatosan valósult meg az év folyamán. Az előző évek gyakorlatához hasonlóan folyamatosan konzultáltunk a társaság gazdálkodását, könyvvizetését érintő kérdésekben, így azonnal sor kerülhet esetlegesen felmerülő problémás kérdések tisztázására.

A társaság éves tevékenysége, rendezvényei, bevételei, kiadásai a dokumentumokban teljesen átte-

kinthetőek és követhetőek voltak. A nyilvántartások, a pénzügyi elszámolások, a bizonylatok a szabályoknak megfelelően, naprakészen vezetettek, és hitelt érdemlően igazolják a gazdasági események megtörténtét. Visszatérő tapasztalat volt, hogy néhány dokumentumban aláírások vonatkozásában voltak hiányosságok, amelyek pótlásra szorulnak.

A társaság gazdálkodásában a 2007. évben egy picit már – ahogy a szakmai oktatással kapcsolatban már említettem – bizonytalanság jelentkezett, amely egészen pontosan abban öltött testet, hogy a vizsgált időszak kiadásai meghaladták a társaság bevételeinek nagyságát. Ettől függetlenül a társaság pénzügyileg finanszírozni tudta tevékenységét.

Itt hívom fel a tagság figyelmét, hogy a tagdíjfizetési fegyelem elvárásainak megfelelően a naptári év végéig tegyen eleget tagdíjfizetési kötelezettségének.

Összegezve a vizsgálatok eredményét, megállapítható, hogy a társaság az év során – figyelembe véve az előzőekben már említett szakképzést érintő gondokat – nehezebben, de eredményesen működött.

Különösen fontos eredményként kell kiemelnem azt a tényt, hogy a társaság az év folyamán elnyerte a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet által a Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprész terhére megvalósuló, a szakképző iskolák pedagógusai felkészítésének támogatására szolgáló, és utólagos elszámolási kötelezettséggel vissza nem térítendő támogatást. A program fő célkitűzése, hogy segítséget nyújtson az oktatási intézmények tantervkészítő szakemberinek

felkészüléséhez, és segítse a szakmai, tanulás-módszertani kérdések megoldását. A program keretében helyi tantervminták, helyi tantervek készítését segítő szoftverek, támogató honlap került kidolgozásra, szakmai anyagok készülnek cd formátumban, és helyi rendezvények kerülnek lebonyolításra. Mindezen programok végrehajtására a támogatásban rendelkezésre álló összeg 43 675 000 Ft.

A program sikeres végrehajtásának számtalan feltétele van, többek között az Ellenőrző Bizottság szakterületén a programmal kapcsolatos pénzügyi és szakmai beszámolási kötelezettségek teljesítésének segítése és ellenőrzése.

Fontos feltétele a sikernek, hogy a tagság, a képző intézmények igényeljék a szolgáltatást, és belássák, az elkészült anyagok fontos szerepet játszanak a szakmai oktatásban, valamint a szakmai alapozásban is. Fel kell használnunk azokat, hiszen a szakmai oktatásban fontos szerepe van a beszámításnak, a 9-12. osztályok képzése és szakmai alapozása során tudnunk kell, hogy hová kívánjuk eljuttatni tanulóinkat. Fontos és kiemelkedő eredmény ennek a támogatási összegnek az elnyerése, és szakszerű felhasználása a célkitűzések megvalósítása érdekében, és fontos, nagy körültekintéssel teljesítendő követelmény a szakszerű elszámolás és beszámolás.

Mindezek alapján kívánhatjuk, hogy a társaság a következő időszakban, amelyre várhatóan változatlanul az egyre nehezebb kihívások lesznek jellemzőek, folytassa eredményes tevékenységét, biztosítsa a konzultációk, konferenciák, véleménycserék továbbképzések lehetőségét a magyar szakképzés érdekében.

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

Időpont: 2007. május 30.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium (1134 Budapest, Váci út 21.)

A tanácskozást Benedek András elnök megnyitotta és az aktuális napirend szerint levezette.

Napirend:

- Beszámoló a Szakképző Iskolák Igazgatóinak XI. Országos Fórumáról
- Az MSZT pályázati terve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanácshoz
- Javaslatok további továbbképzésekre, műhelymunkákra 2007-ben
- Javaslatok előkészítése a 2007. évi „Szakképzésért díj”-ra
- A szakmai képzésről szóló törvények és a szakmai vizsgáról szóló rendeletek

Szenes György főtitkár röviden ismertette, hogy a Szakképző Iskolák Igazgatóinak XI. Országos Fórumát 2006. október 24–25-én két helyszínen, a Balassi Bálint Magyar Kulturális Intézetben (1016 Budapest, Somlói út 50.) és a Rozmaring Vendéglátó Centrumban sikeresen lezajlott. Az önfenntartó, informatív rendezvénynek idén is része volt a Profi Suli kiállítás. Idén is bebizonyosodott, hogy hazánkban csak a Magyar Szakképzési Társaság szervez országos szakképzési fórumot. A jól előkészített rendezvényért az MSZT elnöksége köszönetét fejezte ki a Titkárságnak. A fórumon elhangzottak megtekinthetők az MSZT honlapján, s a Szakképzési Szemle a közeljövőben összefoglalót közöl az eseményről.

A továbbiakban Szenes György főtitkár az előzetesen megküldött munkaanyag alapján röviden ismertette az MSZT Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanácshoz benyújtandó pályázati tervét, melynek címe: „Szakképző iskolák pedagógusainak felkészítése helyi tanterv készítésére, az új moduláris Országos Képzési Jegyzék központi programjai alapján”. A pályázat segítségével az MSZT grandiózus országos továbbképzéseket tervez szakmai munkaközösség-vezetők és szakmai tanárok számára. A továbbképzések 9 helyszínen (Budapest és a régiók) történnek. A továbbképzésekhez előzetesen szakmacsoportonként 2-2 szakképesítéshez minta-helytervek készülnek. Az MSZT elnöksége felkérte a tagozatvezetőket, hogy tagozatonként biztosítsanak szakembereket a mintatantervek elkészítéséhez és lektorálásához. A második menetben az új OKJ szakmai és vizsgakövetelményei, valamint a mintatantervek alapján megkezdődik a szaktanárok országos felkészítése. Az új, moduláris OKJ szakmai és vizsgakövetelményei így válhatnak közérthetővé és egyértelművé a felhasználók és a megrendelők számára. Az idő sürget, a munka 2007. június 26-án megkezdődik a Bolyai János FGY MSZKI-ban, ahol a helyi tantervkészítők és bírálók kapnak előzetes eligazítást, s az augusztus végére elkészített munkaanyagok segítségével kezdődhetnek az országos továbbképzések.

Benedek András elnök kérésére a 2007. évi továbbképzésekre és műhelymunkákra 2007. június 26-ig küldik meg javaslataikat a tagozatok.

Méhész Lajos kuratóriumi elnök röviden ismertette, hogy a 2007. évi Szakképzésért díj odaítélésé-

hez augusztus végén mennek ki a felhívások.

Benedek András elnök közös csomagban ismertette a várható törvényi és rendeleti változásokat, melyek a szakképzést, a felnőttképzést, a felsőoktatást és a közoktatást a közeljövőben érintik. Az összefoglaló és a hozzászólások alapján tömörítve az alábbiak hangzottak el:

Szakképzés és felnőttképzés:

- 2008 szeptemberétől változások; a közoktatás adja a hátteret; fenntartó, önkormányzat, TISZK integrációs hullám várható; igazából csak 1500 fő felett lehet fejlesztést tervezni.
- Nagy szerepet kap a pályakövetési rendszer.
- A szakmai vizsgarendszer, az ellenőrzés szisztémája a szakoktatásban és a felsőoktatásban is új alapokra kerül.
- A szakmai és vizsgakövetelményeknél egyaránt előtérbe kerül a modularitás.
- A törvények koherenciája mellett a szakképző intézmények továbbképzésekre és működési költségekre is vehetnek fel támogatást.

Közoktatás:

- Előtérbe kerülnek az osztálylétszámok, a lemorzsolódások.
- Szakképzési integráció, kvázi társulási formák jönnek létre.

Felsőoktatás:

- Az Európai Unió sikeres példái alapján megállapítható, hogy növekszik a felsőoktatás érzékenysége a szakképzésre.

Az Egyebek napirendhez hozzászólások az elnökség tagjai részéről nem hangzottak el.

Összeállította:
Mészáros Miklós

Időpont: 2007. szeptember 26.
Helyszín: Nemzeti Szakképzési
és Felnőttképzési Intézet
(1087 Budapest, Berzsényi Dániel
utca 6.)

A tanácskozást Benedek András
elnök megnyitotta, Szenes György
főtitkárral az aktuális napirend szer-
int levezette.

Napirend:

- A szakképző iskolák helyi tanter-
veikhez készített mintatanterveket
bemutató konferenciák megszerve-
zése
- Ismertető a 2007. évi „Szakkép-
zésért díj”-ra beérkezett javasla-
tok számáról és helyzetéről
- Az MSZT tisztújító közgyűlésének
szervezési kérdései
- Egyebek

Szenes György főtitkár bejelentette,
hogy az MSZT pályázatot nyert
az új, moduláris OKJ szakmai és
vizsgakövetelményei, valamint
központi programjai alapján
mintatantervek elkészítésére.
A 21 szakmacsoport számára
szakmacsoportonként készülő 2-2
mintatanterv 90%-a már elkészült, s
október végére valamennyi készen
lesz. A mintatantervek a szakképző
iskolák helyi tanterveinek
átdolgozásához nyújthatnak
szakmai segítséget. Az MSZT a

mintatantervek bemutatására,
az új OKJ követelményeihez
alkalmazkodó iskolai helyi tantervek
elkészítéséhez régióként szakmai
konferenciákat szervez.

A konferenciák mintegy 2500
szakképzésben dolgozó szaktanár
számára régióként szerveződnek.
A 2007. október-november hónapja-
iban megrendezésre kerülő kon-
ferenciák délelőtti plenáris ülésein
várhatóan az új törvényi szabályo-
zások, a moduláris OKJ-t kiszolgáló
számítógépes programok bemuta-
tása, a tantárgyasítás rendszere
és az új dokumentumok kérdésköre
szerepel. A bevezető előadást a
tervek szerint Szenes György és
Zombori Béla tartja felváltva a
konferenciák helyszínein. A plenáris
tanácskozást szekcióülések köve-
tik, ahol a mintatantervek készítői
szakmacsoportonként mutatják be
és véleményeztetik az elkészített
tanterveket.

Méhész Lajos, kuratóriumi elnök
röviden ismertette az Elnökséggel,
hogy az idei Szakképzésért-díj
odaítéléséhez az eddigieknél több
javaslatot kapott a kuratórium.

A kuratórium a következő hetek-
ben a javaslatokat megtárgyalja,
s sorrendet állít fel a jelöltekről.
Az MSZT Elnökség döntése szerint
a következő (október végi) ülésen
újra napirendi pontként szerepel a
Szakképzésért-díj 2007. évi odaíté-
lésének kérdésköre.

Szenes György főtitkár bejelentette,
hogy az MSZT Tisztújító Közgyű-
lése 2007. november 21-én kerül
megrendezésre. Az időpont végle-

ges, a helyszín a közeljövőben ke-
rül kijelölésre. Az Elnökség röviden
megvitatta a Közgyűlés tervezett
napirendjét. A Tisztújító Közgyűlés
napirendjének véglegesítése és a
felelős személyek kijelölése a kö-
vetkező elnökségi ülésen történik.

Az Egyebek között az Elnökség a
következő kérdésekről tárgyalt:

- A következő naptári évben
augusztus 25–28. között meg-
rendezésre kerül Budapesten a
VII. Nevelésügyi Kongresszus.
A tervezett helyszín a Művészetek
Palotája és a Budapesti Műszaki
Egyetem. Az MSZT szeretné, ha
a szakképzés is megfelelő hang-
súlyt kapna a 4 napos rendezvé-
nyen. Az MSZT is belépett a ren-
dezvényt meghirdető és támogató
15 szervezet közé, s 500 ezer
Ft-tal támogatja a szervezést.
- Az MSZT XII. igazgatói fóruma
2008 tavaszán kerül megren-
dezésre. A végleges időpontról,
a helyszínről és a programról
a következő elnökségi ülések
döntenek.
- Az MSZT Elnöksége előtt felme-
rült a gondolat egy szakképzési
integráció kérdéskörében rende-
zendő, szakképzési, gazdasági,
jogi, fenntartói kérdések megvi-
tatására szolgáló szakképzési
tanácskozás megszervezése.
A program helyszíne Budapesten,
a Villányi úton lehet.

Összeállította:
Mészáros Miklós

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

Időpont: 2007. október 26.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium (1134 Budapest, Váci út 21.)

A tanácskozást Benedek András elnök hivatalos távollétében Szenes György főtitkár vezette.

Napirend:

- A szakképző iskolák helyi tanterveikhez készített mintatanterveket bemutató szakképzési konferenciák helyzete
- Pályázati lehetőség a szakmai előkészítő tárgyak érettségi vizsgájának megújítására
- Az MSZT tisztújító közgyűlésének megszervezése
- A 2007. évi „Szakképzésért díj”-ra beérkezett javaslatok kuratóriumi beszámolója

Szenes György főtitkár bejelentette, hogy az MSZT égisze alatt elkészültek az új, moduláris OKJ szakmai és vizsgakövetelményei, valamint központi programjai alapján a mintatantervek. A 21 szakmacsoport számára szakmacsoportonként elkészített 2-2 mintatanterv a szakképző iskolák helyi tanterveinek átdolgozásához nyújthat szakmai segítséget. Az MSZT a mintatantervek bemutatására, az új OKJ követelményeihez alkalmaz-

kodó iskolai helyi tantervek elkészítéséhez régióként, országosan mintegy 9 helyszínen szakmai konferenciákat rendez. A konferenciákon történő részvételre a mintegy 2500 tanár számára a meghívók kiküldése megtörtént. A 2007. október–november hónapjaiban megrendezésre kerülő konferenciák dél-előtti plenáris ülésein az új törvényi szabályozásokról, a moduláris OKJ SZVK és KP felépítéséről, s a mintatantervek számítógépes programjáról hangzanak el bemutatóval egybekötött előadások. A délutáni szekcióüléseken a mintatantervek készítői szakmacsoportonként mutatják be és véleményeztetik az elkészített tanterveket. Az MSZT 2007 decemberére lektoráltatja a mintatanterveket, s az elfogadott 42 tantervet CD-n megjelenteti.

Szenes György főtitkár az Elnökség előtt bejelentette, hogy az MSZT minisztériumi felkérést kapott az új OKJ bevezetése következtében megújuló szakmai előkészítő tantárgyak érettségi vizsgáinak megújítására. Az államtitkárokkal történt egyeztetés után az MSZT beadja a pályázatot a mintegy 23 szakmai előkészítő tantárgy érettségi vizsgáinak, az általános és a részletes vizsgakövetelmények átdolgozására. A 2008 januárjától felkért szerzők és lektoroknak a 2007–2008-as tanév végéig kell elvégezniük a feladatot.

Szenes György főtitkár megerősítette, hogy az MSZT Tisztújító

Közgyűlése 2007. november 21-én a MTESZ Székházában (Bp. V., Kossuth tér 6-8.) kerül megrendezésre. Az Elnökség megvitatta a meghívásban szereplő programot, s megbízta az Elnökség tagjait a Közgyűlés különböző programpontjainak előkészítésével és segítésével. Az Elnökség felkérte az MSZT tagozatainak vezetőit az elmúlt esztendő történéseiről történő tagozati beszámolók sürgős megküldésére. A közgyűlés keretében a beszámolókon kívül sor kerül tisztújításra és a Szakképzésért díj(ak) átadására. A meghívók az MSZT-tagok részére legkésőbb november elején postázódnak. A Határon túli tagozat meghívott tagjainak elhelyezéséről az MSZT Elnöksége gondoskodik.

Méhész Lajos kuratóriumi elnök ismertette az elnökséggel, hogy az idei Szakképzésért díj odaítéléséhez 8 javaslatot kapott a kuratórium. A díjazott(ak) nevét a tisztújító közgyűlésen hozzák nyilvánosságra, s a díjátadás is ünnepélyesen ott történik. Elhangzott, hogy eddig 29-en kaptak Szakképzésért díjat. Továbbra is az az elv érvényesül, hogy egy esztendőben nem kerül sok díj kiadásra, így őrizve meg a kitüntetés súlyát és patináját. Az elnökség úgy döntött, hogy a következő elnökségi ülésen megvitatásra kerülnek a díj odaítélési szempontjai. Javaslatként elhangzott, hogy a jövőben aktív működésre kellene készíteni a Gyűrusök Tanácsát.

Összeállította:
Mészáros Miklós

