

---

## TARTALOM

---

Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság 2005. évi tevékenységéről

Az Ellenőrző Bizottság pénzügyi beszámolója az MSZT 2005. évi gazdálkodásáról

Szakképzési-díj 2005.

Az elnökségi ülések jegyzőkönyve

Ezúton köszönjük meg Kollegáinknak, hogy az elmúlt évben jövedelemadójuk 1%-át – összesen 116 850 forintot – a Magyar Szakképzési Társaság támogatására utaltak át. Fenti összeget a közgyűlés szervezésére fordítottuk.

---

## Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság 2005. évi tevékenységéről

---

Társaságunk az elmúlt évben ünnepelte másfél évtizedes eredményes működését, de 2005-ben töretlenül tovább folytatta azt a szakmai, valamint érdekvédelmi tevékenységét, amely mindig is jellemzett minket, és amely egyre nagyobb súlyt ad a Magyar Szakképzési Társaságnak a szakképzés életében.

A visszajelzések alapján nagy sikerként könyvelhetjük el a Szakképző Iskolák Igazgatóinak X. Országos Fórumát, amelyen a szakma kiválóságai mellett a szakképzés megélénkült fejlesztési irányvonalának köszönhetően a politika oldaláról is megkaphattuk a legmagasabb szintű tájékoztatást. A társrendezvényeként megrendezett *Profi Suli kiállítás* idén is nyereséges volt, látogatottsága is javult az elmúlt időszakhoz képest.

Két kisebb tanácskozásunkra – a szakmai tanárképzés, illetőleg a közbeszerzés témájában – eredményessége tekintetében hasonlóképpen büszkék lehetünk. Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy a szakképzést érintő témákban az aktualitásokra idejében és magas színvonalon reagáljunk, tagságunknak naprakész válaszokat adhassunk – hiszen felkészültségünk a garancia arra, hogy véleményünket a döntés-előkészítésben, a jogalkotás folyamatában igényeljék és figyelembe vegyék.

Az utoljára 2000-ben újrafogalmazott középtávú programunkat öt év után szükségesnek láttuk módosítani, hogy a jövőt illetően a kitűzött irányvonalak mentén változatlanul érvényesíthessük alapszabályunkban rögzített céljainkat.

A szakképzés eredményeinek társadalmi ismertsége érdekében *Társaságunk honlapja* (<http://www.mszt.iif.hu>) továbbra is a Nemzeti Információs Infrastruktúra Program Koordinációs Irodával kötött szerződésünk alapján működik. Ebben az évben sikerült új arculattal, de főképpen naprakészebb információkkal frissíteni. Honlapunk, mint – a Hírlevelünk mellett – a legaktuálisabb információk lehetséges forrása, továbbra is valamennyi tagunk és tisztségviselőnk számára kínál közlési lehetőséget.

Közhasznú társaságunk tevékenysége tartalmi és pénzügyi értelemben egyaránt az eddig tapasztalható növekedést tükrözi 2005-ben is. Indokolt tehát, hogy az elfogadott számviteli politikánkkal és Pénzkezelési szabályzatunkkal összhangban fokozottan nyomon kövessük gazdálkodásunkat.

Társaságunk továbbra is tagszervezete az MGYOSZ munkaadói, gazdasági/szakmai érdekképviseleti szervezetének. Tagságunk további lehetőséget biztosít számunkra a törvény-előkészítési, véleményezési folyamatban. Észrevételeink megküldése a jövőben még hatékonyabban szolgálhatja társaságunk céljait.

Tagozataink elmúlt évi működése nem kevésbé igazolja társaságunk aktív szerepvállalását a szakképzés fejlesztésében és hagyományainak ápolásában.

## **Agrár tagozat**

*Elnök: Dr. Lengyel Sándor*

Az Agrár tagozat az év eddigi időszakában a vezetőség által elfogadott program szerint dolgozott, s az abban rögzített programpontokat időarányosan teljesítette. Ennek megfelelően:

### *1. Vezetőségi ülések*

A negyedévenként tervezett vezetőségi ülések közül eddig háromra került sor. Ezeken a szervezeti étellel kapcsolatos időszerű kérdéseket tűzték napirendre. Kiemelkedő fontosságúnak tekinthető a tisztújító közgyűlésre való felkészülés feladatainak megvitatása, az előkészületi teendőkben való részvétel pontosítása. Ebben a munkában a vezetőség valamennyi tagja közreműködött. Foglalkozott a vezetőség a középfokú agrár-szakoktatást érintő tartalmi és szabályozási kérdésekkel. Ennek keretében került sor a kétszintű érettségi tapasztalatainak megvitatására is.

### *2. Tagozati közgyűlés*

A tagozat vezetőségének mandátuma ez évben lejárt, ezért tisztújító közgyűlésre került sor. A programtorlódások miatt a vezetőség úgy határozott, hogy a javarészt szakképző iskolai tanárokból álló tagságot a tanév végi vizsgákra, valamint a nyári szünidő közelségére tekintettel körlevél formájában készletti szavazásra. Előzetesen felmérték, hogy megválasztás esetén ki vállalja a következő ciklusban is a tisztséget. A nyilatkozatok szerint a vezetőségi tagok közül Cserny Vilmos a jövőben nem tudja vállalni a vezetőségi tagságot, míg a többiek készséggel állnak a tagság rendelkezésére, amennyiben bizalmat kapnak.

A vezetőség által felkért jelölőbizottság elnöke a nyár folyamán elküldte az 52 fős tagság részére az elnök személyére, valamint az elnökségre szóló – a tagságtól telefonon és személyesen bekért információk szerinti – javaslatát azzal a kéréssel, hogy egy hónapon belül éljenek szavazati jogukkal. Elsősorban a nyári szabadságok miatt a visszajelzések lassan és elhúzódva érkeznek, ezért az eredmény megállapítását a vezetőség november 15-re napolta el, s addig eredeti felállásban végzi munkáját.

Az éves programban tervezett 2. tagozati közgyűlést előreláthatólag november hónap végén tartják meg az előzetesen körvonalazott, de a vezetőség által pontosításra kerülő napirend szerint.

### *3. Rendezvényeken való részvétel, közreműködés*

A 2004/2005. tanév során megrendezett *szakmai tanulmányi versenyeken* (SZKTV; OSZTV; egyéb szakmai versenyek) a tagság részéről többen közreműködtek a versenybizottságok munkájában. A tagozat képviseletében az elnök, valamint a vezetőségi tagok négy versenyen kapcsolódtak reprezentatív módon a programokhoz, általában az eredményhirdető záró

rendezvényeken. Az elnök versenyfelelősi minőségben szervezte az NSZI felkérésére az első ízben megrendezésre került szakmai alapozó érettségi tárgyból meghirdetett országos tanulmányi versenyt.

A tanév végi *érettségi, képesítő vizsgákon* a tagság több tagja kapott megtisztelő elnöki felkérést, s a hozzánk eljutott információk szerint azoknak magas szinten megfelelték.

Az elmúlt tanévi *szaktanári továbbképzések* munkájába a tagság egyéni felkérések alapján kapcsolódott be előadások, foglalkozások tartásával.

A tagozat elnöke, valamint néhány tagja eredményesen működött közre több minisztériumi, kamarai felkérés során *szakértőként*. Kiemelkedő tevékenységként tartjuk számon a Szakiskolai fejlesztési programban, valamint az OKJ megújításával kapcsolatos bizottságokban való részvételeket.

Összességében megállapítható, hogy az Agrár tagozat 2005. évi tevékenysége a jóváhagyott programnak megfelelően, időarányos teljesítéssel eredményes volt.

### **Egészségügyi, humán tagozat**

*Elnök: Dr. Farkas Istvánné*

A Magyar Szakképzési Társaság Humán tagozatának kis lelkes csoportja élt véleményezési és javaslattevő jogával. A feladat ellátásához munkacsoportokat hoztak létre. Az Oktatási Minisztérium által meghirdetett Szakiskolai fejlesztési program továbbra is lehetőséget ad arra, hogy a tagozat egyes csoportjai részt vegyenek ebben a fontos fejlesztésben.

Közreműködtek a Mérési-értékelés projektben, feladatlapot írtak, szerkesztettek, lektoráltak, és tananyagok projekt módszer szerinti megalkotásában vettek részt. 2005-ben megrendezésre került a szakmai előkészítő érettségi vizsgatárgy versenye a humán szakterületen. A verseny döntőjébe közel 100 tanuló jutott be. A tagozat közreműködött a feladatok elkészítésében és verseny szervezésében. Nagyon sikeres volt az országos diákkonferencia megrendezése, amely Budapesten zajlott. A konferenciára az ország minden területéről érkeztek tanulók. A tagozat képviselője részt vehetett a zsűri munkájában.

Az egészségügyi szakmacsoportban bevezetésre került az ápolói szakképesítésben a moduláris tanterv. A tantervhez nem állnak rendelkezésre a megfelelő tanügy-igazgatási dokumentumok (törzslap, napló,) vészesen csökken az ápolói szakképesítést választó tanulók száma. Pár év múlva a már most is fennálló ápolóhiány még nagyobb mértékben fog jelentkezni.

A tagozat létszáma stabilizálódott, jó lenne a tagozat létszámát növelni, de sajnos a fiatal korosztályt nagyon nehéz megnyerni a tagozati munkára.

### **Életpálya-építés tagozat**

*Elnök: Kárpát József*

A tagozat ebben az évben is legfontosabb feladatának tartotta a Real Game kanadai életpálya-építési tananyaga magyar adaptációjának befejezését és alkalmazásának bevezetését az oktatásban.

Ennek érdekében 2004 őszén pályázatot adtak be a Sulinovához a HEFOP keretében kiírt tananyagfejlesztésre, amelyet el is fogadtak. A novemberi első fejlesztői megbeszélésen

bemutatták a tananyagot, ismertették a kipróbálás magyarországi pozitív eredményeit, és felvázolták az alkalmazás széleskörű lehetőségeit.

Ezt követően a Sulinova által elkészített web-lapon nyilvánosságra hozták azokat a kompetenciákat, amelyek fejlesztésére a Real Game alkalmas.

A projektvezetés kérésére egy bemutatót készítettek elő a 2005. februári fejlesztői találkozóra, amelynek során a tananyag egy modulját mutatták be a résztvevők bevonásával, work-shop formájában.

2005 januárjában a tagozat írásbeli megbízást kapott a Sulinova vezetésétől a National Life Work Centre Canada-val való szerződés előkészítésére. Ez február végére el is készült, amelyet az érdekelteknek továbbítottak. Folyamatos kapcsolatot tartottak fent a kanadai partnerrel, ám a szerződés-aláírás magyar részről való halogatásának okáról mindvégig nem kaptak tájékoztatást. A NLWC vezetése többször is felajánlotta a magyarországi konzultáció lehetőségét, azonban ez a magyar részről mindig visszautasításra került.

Meghívást is kapott a tagozat a NLWC éves munkaértekezletére, melyet Hollandiában, Utrechtben rendeztek 2005 májusában. Ezen ugyan egy tagtár képviselte magát, azonban a részvétel a jelen állapot szerint nem segítette a program bevezetésének felgyorsulását.

Júniusban a Sulinova vezetése rendelkezésére bocsátották a The Be Real Game tananyaga tanári kézikönyvének az Életpálya-építési tagozat által elkészített magyar fordítását. Azóta sem kapott véleményt róla!

Szeptemberben megrendezésre került a Nemzetközi Szakképzési Tanácsadó Társaság ebben a témában Lisszabonban rendezett konferenciája, amelyre a tagozat meghívást kapott, azonban anyagi támogatás hiányában ezen senki nem tudott részt venni.

Összefoglalva tehát, a tagozat minden erőfeszítése ellenére sem tudott érdemi eredményt elérni a RG tananyag bevezetésében, mert a szerződés aláírására a kanadai partnerrel a mai napig – számunkra ismeretlen okokból – nem került sor.

Sajnálatosnak tartjuk, hogy a tananyag fejlesztésében érdekelt és döntési joggal rendelkező szervezetek február óta nem vonták be a tagozatot a fejlesztő munkába, és nem tartottak igényt az eddigi – öt éves – tapasztalataira.

## **Informatika tagozat**

*Elnök: Szabó András*

Az informatikai szakképzés megfelelő reprezentációja, az informatikai szakképzés korszerűsítése, fejlesztése érdekében megalakult a Magyar Szakképzési Társaságon belül az Informatikai tagozat.

### *A tagozat célkitűzése*

- Az adott időszak legégetőbb szakmai, szakmapolitikai, pedagógiai kérdéseinek megtárgyalása
- Szakmai koncepciók véleményezése és szakmai javaslatok előterjesztése
- A tagozat szakmai véleményének ismeretében a törvényi szabályozások befolyásolása
- Új ismeretek átadása, a legkorszerűbb informatikai, szakmai ismeretekből felkészítő konzultációjának megszervezése a tanárok részére

### *A tagozat működése*

- A szakmai kérdések megvitatása az adott feladathoz kötötten értekezletek, munkamegbeszélések keretében. A további viták lefolytatására elektronikus levelezési listát és fórumot biztosítanak a tagozat munkájába bekapcsolódó tagok részére.
- A szakmai koncepciók véleményezése céljából egy zárt web-oldal létrehozása, amelynek feladata a munkaanyagok, koncepciók, munkaközi anyagok publikálása a szakmai vélemények kialakítása céljából. Szintén ezek az oldalak biztosítanak lehetőséget a „brainshare” típusú javaslatok, ötletek megvitatására.
- A tagozat legambiciózusabb célkitűzése az oktatás törvényi szabályozásának befolyásolása, olyan javaslatok megfogalmazása és elfogadtatása az oktatás irányításával, amelyek az informatikai szakképzés színvonalának növelését, javítását szolgálják. Ennek keretében állandó meghívottként lehetőséget biztosítanak üléseikre, munkamegbeszéléseikre a felelős minisztérium képviselőjének.
- A legkorszerűbb informatikai ismeretek átadása, a szakképzés színvonalának javítása érdekében országos szakmai konzultációk, továbbképzések szervezése tanárok részére. Ezen – lehetőség szerint ingyenes – továbbképzések keretében az informatika gyors fejlődéséből adódó nehézségek leküzdése, a tanárok folyamatos tájékoztatása, új ismeretekkel való ellátása, továbbá fórum biztosítása a tagozat munkájába bekapcsolódó cégek részére az oktatást érintő lehetőségeinek publicitására.
- *A tagozat 2005/06. évi legfontosabb szakmai feladatai*
- Az új (átmeneti) OKJ SZVK-k bevezetésének támogatása
- Az új (átmeneti) OKJ SZVK-ra való tanári felkészítések megvalósítása
- A moduláris rendszerű OKJ szakmai véleményezése

### **Fejér megyei területi tagozat**

*Elnök: Kondor László*

A 2005. évi ülésükön foglalkoztak a tagozati élet jövőjével, majd a közoktatás, illetve a szakképzés általános helyzetét, problémáit, a felsőoktatási törvény szakképzésre vonatkozó változásait, a megyei szakképzés sikereit tekintették át.

A megyei tagozat 2002 óta „intézményesült formában is” felkarolta a Határon túli magyarok szakképzéséért tagozattal közösen a határon túli magyarok szakképzésének ügyét, amelyet tagozati ülésén is megerősített.

A tagozat egyetért a Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szándékával: a tanulószereződéses gyakorlati képzés elterjesztésére vonatkozó törekvéseket támogatja.

### *Terveik 2006-ra*

Az elkövetkező időszakban tovább törekednek arra, hogy – a sikeres rendezvényeken, előadásokon kívül – a tagozati összetartás, a tagok számának nem öncélú gyarapodása, gyarapítása létrejöhessen.

Ennek érdekében kitűzött feladataik:

- A tagozati munka megújítása
- Előadássorozatok szervezése
- A Térségi Integrált Szakképző Központokkal kapcsolatos információk és vélemények összegyűjtése

- A felnőttképzés változásaival kapcsolatos információk összegyűjtése
- Módszertani kultúra terjesztése

### **Felnőttképzési tagozat**

Legutóbbi elnökének, Kerékgyártó László úrnak lemondása óta nem sikerült a tagozatnak – vezető híján – működésüket újraindítani. Indokolt lenne átgondolni tehát, milyen formában és struktúrában lenne érdemes tevékenységüket tovább folytatni.

### **Grafológiai tagozat**

*Elnök: W. Barna Erika*

A Grafológiai tagozat az átformálódás periódusába érkezett.

Az elkezdett irány nem tűnt hosszú távon eredményesnek, mivel az elindított előadássorozatokra nem sikerült nagy számmal más tagozatok tagjait vagy külső érdeklődőket bevonni a látogatók közé, inkább csak a szakma képviselői érdeklődtek intenzívebben. Mivel ez előbb-utóbb belterjességet jelenthetett volna, ezért ez zsákutcának minősült.

A tagozat fő célja az, hogy ezt a kuriózumot jelentő szakmát és az emberismeretben igen hasznos információhalmazt tág körben tegye közkinccsé, hiszen az önismeret elmélyítésére egyre nagyobb igény lép fel mai társadalmunkban.

A Grafológiai tagozat új stratégiáját úgy kell kialakítani, hogy az hozzásegítsen az együttműködésen alapuló, környezettudatos, a fenntarthatóság elveit érvényesítő személyiség formálásához, formálódásához nem csupán a szakképzésben, de az oktatási rendszer egészében.

Szűkebb feladatként megfogalmazható a grafológiának, mint szakmának a definíciója, a szakmák közötti helyének, feladatának, egyáltalán identitásának a meghatározása, ami nem történt meg még teljességében. Tágabb feladatként pedig megjelölhető, hogy mi lehet a valós feladata ma, itt és most, ebben a világban, ebben a társadalmi környezetben. Hogyan tud a jelenlegi, még mindig tisztázatlan pozíciójában pozitív erőként kilépni és hasznossá válni.

A Grafológiai tagozat jelenlegi önvizsgálata, önkritikája és erőgyűjtése az alábbi gondolat jegyében fogant:

„Minden tudomány csak valamilyen értelmetlen kíváncsiság kielégítése lenne, ha nem arra törekednénk, hogy az emberi személyiség létének értékét emelje. A tudományok igazi értéke úgy derül ki, ha megfogalmazódik, mit jelentenek eredményeik az ember vonatkozásában. Nem egyetlen lelki képesség nemesítése az individuum végső célja, hanem a bennünk szunnyadó valamennyi képesség kifejlesztése. A tudásnak az adja meg az értékét, hogy hozzájárul az *egész emberi mivolt minden irányú kibontakoztatásához.*”

## Határon túli magyarok szakképzéséért Tagozat

### Kovászna megye

*Elnök: Popescu Marius*

Az eltelt egy évben a tagozat munkájával főleg arra a kérdésre kereste a választ, hogy miképpen reagált Kovászna megye tanügyi igazgatása és a megyei szakképzés intézményrendszere:

- a közoktatás központi monopóliumának fokozatos megszűnésére (a szakképző intézmények túlnyomó többsége fokozatosan a helyi önkormányzatok hatáskörébe kerültek);
- az új típusú partnerkapcsolatok kialakítására, a tanügyi intézmények és a gazdasági egységek között, a gazdaság privatizációja következtében;
- az eu-s, kompetenciaalapú képzésre.

Így tevékenységükkel sikeresen hozzájárultak:

- egy pontosabb hatástanulmány elkészítéséhez Kovászna megye szakképzési rendszeréről;
- a jelenlegi irányvonalak elemzése alapján egy stratégia összeállításához, amely mindenekelőtt a megyei szakoktatás-politikai döntések tudományos és szakszerű megalapozását segíti elő;
- a munkaerőpiac kutatásához az eurorégió elvárásai szerint, a szakoktatási beiskolázás megalapozása érdekében.

Ehhez a rendszerszemléletű stratégiához igazodva a megyei szakképzést egyrészt a tartalmi szabályozás, másrészt a szervezeti szabályozás oldaláról közelítették meg, de igyekeztek információkat gyűjteni a gazdasági, demográfiai, társadalmi illetve etnikai területről is.

Az elmúlt két év közös erőfeszítései során sikerült elkészíteniük az oktatásért felelős, első, közép- és hosszú távú fejlesztési stratégiát, amellyel a tagozat hozzájárul a munkaerőpiac elvárásainak teljesítéséhez, a munkanélküliség csökkenéséhez.

A rendszerváltozással egy időben a munkanélküliség is megjelent az országban, így a tagozat régiójában és megyéjében is. Átrendeződött a munkaerőpiac, megváltoztak a munkaadók elvárásai, ennek következtében, a munkavállalók lehetőségei.

Mindezek érzékenyen érintették a szakképzetlen réteget, de még az első szakképzési szintű réteget is! Így a következő problémák adódtak:

- Megélhetési problémák a munkahelyek megszűnése következtében
- Elavult szakmák és szakképzések – új szakmák igénye
- Új kompetenciák szükségessége és elsajátítása

Ezen a téren az iskolák saját eszköz- és humán erőforrásainak függvényében több vagy kevesebb eredményt tudtak felmutatni.

Pozitívként megemlíthető, hogy a megye szakközépiskoláinak 50%-a akkreditácót szerzett a felnőttképzésben, átfogva a munkaerőpiac által igényelt fontosabb szakterületeket.

Az irányított beiskolázási tervekkel, összhangban a régió fejlesztési tervével, illetve a helyi fejlesztési stratégiával olyan háromszintű képzéseket indítottak iskoláikban, amelyeket a régió és a megye munkaerőpiaca igényel; olyan kompetenciaalapú szakoktatás bevezetésével, amely egyetemes szakképzési standardokon alapszik.

A 2001-ben alakult Magyar Szakképzési Társaság Kovászna megyei tagozata igyekszik betölteni azt az űrt, amely a romániai szakképzésen belül jelentkezett. A fő hangsúlyt a magyar nyelvű szakképzésre teszi.

Ennek érdekében szükségesnek tartotta rövid, valamint középtávú program megfogalmazását és alkalmazását.

Az általuk biztosított szakképzésnek egy időben több elvárásnak is meg kell felelnie:

- A román szaknyelv, szakmai ismeret továbbítása, hogy a végzősök sikeresen vegyék a vizsga és alkalmazási akadályokat; ne kerüljenek hátrányos helyzetbe magyar anyanyelvük következtében.
- A magyar nyelven történő minőségi szakképzés biztosítása, kihasználva az anyanyelven történő tanulás vitathatatlan előnyeit és az ily módon megszerzett többlettudást.
- Az európai szintű szakoktatás biztosítása, hogy a jövő szakemberei megfeleljenek a kor elvárásainak.
- Megoldásokat kell találni a nagy munkanélküliségre a vállalászási ismeretek fejlesztésével, a szakképzési ismeretek kiegészítésével.

A Magyar Szakképzési Társaság Kovászna megyei tagozatának tevékenységeit összehangolták a következő intézmények szakemberei:

- Kovászna Megyei Tanfelügyelőség
- Helyi Fejlesztési Bizottság
- A szakközépiskolák szakoktatásért felelős igazgatói és szakemberei
- A Kovászna megyei Pedagógusok Háza
- Megyei Szakmai Átképzési és Foglalkozási Ügynökség
- A helyi önkormányzat
- Kereskedelmi és Iparkamara
- Szakszervezetek

A tagozat tevékenységei közül a legfontosabb szakmai értekezletek a következők voltak:

- Helyzetelemzés: a 2004/2005-ös tanév tevékenységeinek értékelése
- Célkitűzések megfogalmazása a 2005/2006-os tanévre
- Helyi fejlesztési stratégia megszavazása az oktatás fejlesztéséért
- A szakközépiskolák és vállalkozók közötti szorosabb kapcsolattartás fontossága
- Gazdasági helyzetjelentés –munkaerőpiac, szakterületenként
- A munkaerő-kereslet és -kínálat találkozása (állásbörzék friss végzősöknek)
- Bolyai Nyári Egyetem: 2005. július, Székelyudvarhely
- Szakmai továbbképzés: közgazdasági ismeretek fejlesztése

*Rövid és középtávú tervek, feladatok*

- A magyar szakoktatás területén tevékenykedő tanárok, mérnökstanárok és oktatómesterek továbbképzésének intézményesítése (olyan akkreditált szakmai átképzések szervezése, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra, hogy eleget tegyenek az új kihívásoknak)
- Az oktatók magyar szaknyelvének fejlesztése anyaországi előadók bevonásával
- Az európai uniós számítógépkezelői jogosítvány megszerzésének támogatása a szakemberek és tanulók részére
- A magyar szaktankönyvek helyzetének orvoslása
- Tanulmányi ösztöndíjak biztosítása



- Országos és nemzetközi információs hálózat kiépítése és fenntartása a szakoktatási intézmények, vállalatok, szakemberek (oktatók) és tanulók egymásra találása érdekében
- A kutatásba bekapcsolódó magyar szakemberek és diákok támogatása
- Szakoktatási központ létrehozása és működtetése a vállalkozók támogatásával és pályázatok útján
- Az új beiskolázási terv igazítása a munkaerőpiac elvárásaihoz, az EU által támogatott eurorégiós fejlesztési terv alapján.

Nem vitás, hogy a szakmai kihívásoknak csak szakmailag jól képzett oktatókkal és szakemberekkel lehet eleget tenni. A következő időszak egyik legfontosabb tevékenysége a szakmai továbbképzők és átképzők szervezése lesz. Ennek a célnak rendelte alá a sepsiszentgyörgyi Puskás Tivadar Szakközépiskola új, modern konferenciatermét. Az eu-s Új Kézfogás Alapítvány és az Apáczai Közalapítvány pályázatait, valamint a saját erőforrás felhasználása lehetővé tették egy olyan konferenciaterem létrehozását, amely helyet ad a jövőben többek között a Magyar Szakképzési Társaság Kovászna Megyei Tagozata rendezvényeinek, továbbképzéseinek.

## **Maros megye**

*Elnök: Kálmán Ferenc*

A tagozat hagyományosan rendszeresen részt vesz a Bolyai Nyári Akadémia szaktanfolyamain, ahol anyaországi előadók révén betekintést nyerhetnek az európai szakoktatás kortárs irányzataiba, és munkaerő-piaci tapasztalatokat sajátíthatnak el. Ugyanitt lehetőségük nyílik találkozni Hargita- és Kovászna megyei MSZT-tagokkal, akikkel eredményes szakmai tapasztalatszerésre kerül sor, figyelembe véve a helyi sajátosságokat.

Évi rendszerességgel részt vesznek a budapesti Bolyai János Szakközépiskola által rendezett Nemzetközi Elektrotechnikai-Elektronikai Versenyen is, ahol a testvériskolák szaktanárai találkoznak, felmérve iskoláik tanulóinak szaktudásszintjét. Számukra ez az európai szintű megmérettetés nagy fontossággal bíró esemény.

A testvériskolákkal való kapcsolattartás során kirándulásokat szerveztek. Ezek célja többértű volt: megismerték iskoláik szakfelszereltségét, oktatási módszereinek sajátosságait, új didaktikai eszközöket próbáltak ki.

A tagozat gyűlésein megvitatásra kerülő problémák közül legfontosabb a szakkönyvek hiányának kérdése. Igény mutatkozik a szakképzésben részt vevő pedagógusok pedagógiai és anyanyelvű szaknyelvi továbbképzésére.

## **Vajdaság**

*Elnök: Radatovics Lajos*

A VMFT a MSZT egyetlen délvidéki jogilag bejegyzett szervezeti tagja.

A délvidéki magyar felnőttképzés fontosságának tudatosításában, megvalósításában és fejlődésében meghatározó jelentősége van társaságunk Fejér megyei területi tagozatának és a Székesfehérvári Regionális Képző Központ 2001-től kezdődő folyamatos támogatása, s a velük való szoros együttműködés.

*A kistérségi magyarság tudásszintjének növelése érdekében végzett tevékenységek, kezdeményezések*

A 2004/2005-ös évben is folytatódtak és bővültek a már korábban megkezdett iskolarendszeren kívüli képzések.

E képzési programok a következő partnerségi együttműködés keretében valósultak meg:

- VMFT
- Teleház Szövetség
- Topolyai Oktató Központ
- Székesfehérvári Regionális Képző Központ
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság
- Teleházak
- Iskolák

*Az iskolarendszeren kívüli felnőtteképzés*

#### 1. Az anyanyelven történő tanulás fontossága

Ma már a közös szervezésben megvalósuló képzési programok több mint 80%-a anyanyelven valósul meg.

#### 2. A képzési elképzelések szervezett megvalósítása

A tagozat képzési programjaiba egyre több teleház és iskola kapcsolódik be.

#### 3. A számítástechnikai és informatikai képzés

A teleházak – több mint 90%-uk falusi – mintegy 2/3-ában ma már rendszeres gyakorlattá vált a számítástechnikai képzés: a tagozat közös szervezésén kívül, a falvakban mások részéről (kivéve az iskolarendszerű kötelező képzést) még ma is csak egyedi esetekben és kismértékben folyik magyarságot érintő számítástechnikai képzés.

#### 4. Az 1. YU Nemzetközi ECDL Vizsgaközpont működése

Az ECDL Vizsgaközpont 2001-ben megszerzett akkreditációja óta egyre intenzívebben valósul meg az ECDL alapozó képzés és vizsgáztatás: ma már több mint 500 magyar személynek van ECDL regisztrációja és vizsgakártyája – ezek között több mint 230 kistérségi pedagógus –, és közel 300 magyar hallgató szerzett náluk ECDL START vagy ECDL bizonyítványt.

#### 5. Szakmai képzési programok

A 2002-ben létrejött Együttműködési Megegyező keretében sikeresen folytatódik a közös képzési programok megvalósítása a Székesfehérvári Regionális Képző Központtal.

Ennek keretében 2004-ben és 2005-ben:

- Folytatódtak és bővültek OKJ-s képzési programjaink, a következő képzési csoportokban:
  - Informatikai
    - Oktatásinformatikus – 10 pedagógus számára
    - Multimédiafejlesztő – 20 – többségében pedagógus – számára
  - Vállalkozási

Marketing- és reklámmenedzser-képzés – 35 – többségében az agrárban gazdálkodó – hallgató számára

- Alapismereti képzések valósultak meg teleházaikban:  
A kommunikáció és álláskeresés alapjai  
Eddig több mint 150 – fiatal munkanélküli – hallgató részvételével
- Marketing alapismeretek  
Eddig több mint 30 vállalkozó hallgató részvételével

## 6. További képzési programok

A fentiekén kívül további képzési programok valósultak meg:

- Teleház-vezetőknek  
Vállalkozásfejlesztési tanácsadás  
Vállalkozói pályázatírás
- Teleház- és más civil szervezetek vezetőinek  
A pályázatkísérés, pályázatírás és menedzselésének alapjai

## 7. AZ OKJ-képzések hazai elismertségének kezdeményezése

Figyelembe véve, hogy Szerbiában az iskolarendszeren kívüli képzéseknek és kimenetelüknek nincs állami jogi rendezettsége, intézmény- és támogatási rendszere – így elismertsége sincs. Ennek ellenére a tagozat képzési programjainak megvalósításával párhuzamosan beindította az anyaországi OKJ-s programok szerinti képzések hazai feltételekre való adaptálását és azok akkreditációját is Szerbia Oktatási Minisztériumában. Figyelembe véve, hogy Szerbia mint állam ténylegesen, de formálisan sem érdekelt az iskolarendszeren kívüli képzésben, e képzési programok hazai elismerésére csak az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés országos szintű jogi elismertsége és rendezettsége után számíthatunk: remélhető, hogy az elkezdett eu-s csatlakozási folyamat e téren is hamarosan pozitív változásokat hoz.

## 8. A délvidéki magyar felnőttképzés lehetséges stratégiája

Figyelembe véve a szerbiai felnőttképzés egészében áldatlan helyzetét – melynek keretében a magyarságra vonatkozóan ez az állapot fokozottabban jut kifejezésre – a tagozat saját hozzájárulásában felvállalta, és az MSZT Székesfehérvári Tagozatával együttműködve

- kutatást végez;
- felkínálták a délvidéki magyar felnőttképzés stratégiájának egy lehetséges alternatíváját.

## 9. A képzési programok anyaországi támogatottsága

A 2004/2005-ös évben a következő anyaországi szervezetektől kaptak a VMFT és képzési partnerei támogatást:

- Határon Túli Magyar Oktatásért Apáczai Közalapítvány
- Neumann János Számítógép-tudományi Társaság
- SZRMKK
- Új Kézfogás Közalapítvány
- Pro Professione Alapítvány
- DemNet

*IT hétpróba – a vajdasági általános és középiskolások számítástechnikai versenye*

- A 2005/2006. iskolaévre szóló verseny októberben elkezdődött és folyamatban van.

- Az ECDL alapú 4+1, valamint 7+1 fordulós verseny 5, illetve 8 hónapig tart.
- Az előversenyben részt vevő diákok 25%-a az 1. YU ECDL Vizsgaközpontban, Topolyán az ECDL-vizsgakövetelmények szerint modulvizsgákat tesz az ECDL START és ECDL bizonyítvány megszerzésére.
- A döntőben részt vevő minden versenyző ingyenes ECDL-vizsgakártyát kap és modulvizsgákat tehet, ezen túlmenően a legeredményesebb versenyzők megszerzik az ECDL START illetve ECDL-jogosítványt

#### *Összegezve:*

Az adott nem könnyű társadalmi viszonyok és feltételek között a délvidéki kistérségi magyarok számára az esélyteremtésben és a tudásszerzésben – mely emberhez méltó, szülőföldön maradásuk és boldogulásuk egyetlen valós garanciája – érdemi helyzetváltozás csak az anyaországgal együttműködve és attól szervezeten és céltudatosan támogatva lehetséges.

Természetesen ennek alapja továbbra is a tagozat részéről való kezdeményezés, valamint aktív szerep- és felelősségvállalás a közösen kitűzött feladatok megvalósításáért.

### **Ipari tagozat**

*Elnök: Zombori Béla*

A tagozat – más tagozatokkal is együttműködve, a Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottságával közösen megszervezte „Érettségi utáni szakképzés; felsőfokú szakképzés” címmel – a társaság konferenciáját az Új Városháza Dísztermében. Itt az Oktatási Minisztérium, a képzésben részt vevő oktatási intézmények és a gazdaság képviselői egyaránt elmondhatták véleményüket.

2005. március 9-én megtartotta tisztújító ülését, melynek eredményeként a tagozat új vezetősége: Zombori Béla elnök és Molnár Géza titkár – egyhangú szavazattal mindketten.

2005. október 11-én rendezték meg a „Kerekasztalt a TISZK-ekről és általában az ipari szakképzésről” az Újpesti Két Tanítási Nyelvű Műszaki Szakközépiskolában. Jakab János, helyettes államtitkár: „TISZK és a szakképzés aktuális kérdései” címmel tartott vitaindítót, majd a fővárosi és a békéscsabai TISZK-vezetők tartottak tájékoztatást eddigi munkájukról és elképzeléseikről.

Terveznék még egy kerekasztal-beszélgetést a szakképzettségek, bizonyítványok egyenértékűségéről, kölcsönös elismeréséről, az Europassról.

### **Környezetvédelmi tagozat**

*Elnök: Dr. Kohl Ágnes*

A tagozat ebben az évben is fő feladatának tekintette a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának fejlesztését a szakképzésben és az itt tanító tanárok felkészítését az ilyen típusú nevelési-oktatási feladatokra.

A Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztériummal, a GREEN Pannónia Alapítvánnyal, valamint a FVM Képzési és Szaktanácsadási Intézetével a „BISEL” Bioindikáció az iskolai oktatásban című környezetvédelmi akcióprogram megvalósítására kötött együttműködési

megállapodásuk értelmében továbbra is rendszeres továbbképzéseket tartanak a szakképző iskolák tanárai részére:

- Tavasszal Óriszentpéteren az Órségi Nemzeti Parkkal 25 fő részvételével
- Szeptemberben a Hortobágyi Nemzeti Parkkal együttműködve Túrístvándiban mintegy 40 fő részvételével
- Novemberben a fenntartható fogyasztás témakörében lesz képzésünk.

Közreműködtek továbbá a BISEL Országos Találkozók szervezésében is.

Ezen iskolákban érezhetően nőtt a környezetvédelem iránti érdeklődés tanári és tanulói szinten egyaránt.

Folytatták a Környezetkultúra c. 4x3 napos évszakokhoz kötött akkreditált pedagógus továbbképzéseiket is 50 fős létszámmal.

A továbbképzések mellett továbbra is gondozzák az Ember és környezete tankönyvet, amelyre változatlanul igen nagy az érdeklődés.

Ebben a tanévben is részt vettek a Környezetvédelmi és a Vízügyi OSZTV megszervezésében és lebonyolításában.

A fent említett tevékenységek megvalósítása érdekében rendszeresen pályáznak, és a költségeket nagyrészt sikeres pályázati támogatásokból fedezik.

### **Középfokú pedagógiai tagozat**

*Elnök: Nagy Áronné Szlama Éva*

Az elmúlt évben a tagozat az alábbi témákban tanácskozott:

- Az Oktatási alapismeretek tantárgyból a középszintű és az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészülés/felkészítés szakmai, módszertani kérdései
- A megváltozott igényekhez illeszkedő (új érettségi követelmény) tanári szerepelvárásoknak való megfelelés
- A szakképzési törvényből adódó oktatási szakmacsoportra vonatkozó feladatok értelmezése
- A szakmacsoporthoz tartozó szakképesítések szakmai és vizsgáztatási követelményeiben bekövetkezett változások értelmezése
- Az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre való felkészítés szakmai, módszertani, szervezési kérdései az oktatás szakmacsoportban
- A szakmacsoportos Szakmai előkészítő Érettségi Tanulmányi Versenyre való felkészítés szakmai, módszertani feladatai; a szervezés általános elvei, az egyes fordulókval kapcsolatos tudnivalók.

A tagozat szakértői aktívan közreműködtek az alábbi fejlesztő munkákban:

- Az OSZTV; SZÉTV lebonyolításával kapcsolatos szakmai feladatok összeállítása, írásbeli dolgozatok javítása, értékelése, aktív részvétel a zsűri munkájában.
- Az NSZ által szervezett Oktatási alapismeretek tantárgy érettségi vizsgájára felkészítő tanár-továbbképzésbe való bekapcsolódás.
- Az OKJ-t korszerűsítő szakmai bizottságban való közreműködés.

## **Közgazdasági és kereskedelmi tagozat**

*Elnök: Bernáth Lászlóné*

A tagozat rendezvényei iránt mindig nagy az érdeklődés; általában 100 fő felett volt a látogatottság egy-egy konferencián.

Mindig igyekeznek olyan tagozati üléseket szervezni, ahol

- a legaktuálisabb szakmai-pedagógiai kérdések tisztázása a téma, a témához legjobban értő neves előadók működnek közre;
- a tagozat tagjai közösen alakítják ki véleményüket bizonyos szabályozásokkal kapcsolatban;
- a legújabb ismeretek átadására kerül sor, a tanári munka folyamatos korszerűsítése érdekében.

A 2004. november 26-án megtartott konferencián a következő témák kerültek napirendre:

1. Az OKJ korszerűsítése, az Europass alkalmazása  
Előadó: Nagy László főigazgató  
Nemzeti Szakképzési Intézet
2. Az iskola jövője: a jó pályázás (HEFOP pályázatok)  
Előadó: Homoryné Váczy Zsuzsa osztályvezető  
Oktatási Minisztérium
3. Leonardo mobilitási pályázatok, Europass  
Előadó: Hermándy Berecz Judit projektek koordinátora  
Leonardo Nemzeti Iroda

A tagozat tisztújító közgyűlésére 2005. február 25-én került sor, ahol az elmúlt 3 év munkájáról szólt a beszámoló.

A megválasztott régi-új vezetőség elkészítette a terveit a következő konferenciákra.

*A javasolt vitaindítók:*

- A 2005. évi érettségivel kapcsolatos tapasztalatok alapján a várható módosítások
- Az előkészítő tárgyakkal kapcsolatban felmerült gondok, problémák
- A közgazdasági és a kereskedelmi szakmacsoport szakmáinak módosítása az OKJ felülvizsgálata kapcsán
- A felnőttképzés helye, problémái a szakközépiskolában

A konferencián részt vevők általában nagy aktivitással kapcsolódnak az adott témákhoz, elmondják véleményüket, problémáikat, és várják a segítséget az előadóktól, az MSZT-től, OM-től, PM-től.

A tagozat vezetősége megteremti a lehetőséget arra, hogy a felmerült kérdésekre, problémákra megfelelő választ kapjanak a kollégák.

Az a tapasztalat, hogy a tagozati munkának ez a formája bevált. Az elkövetkező években is a közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolák szakmai segítségét tekintik legfontosabb feladatuknak, azért szervezik a továbbiakban is tagozati üléseiket.

### **Kutatói tagozat**

*Elnök: Dr. Bánfalvy Csaba*

A Kutatói tagozat ez évi terveiből idáig a publikációs tevékenység támogatását sikerült teljesíteni. Noha eredeti elképzelésük, a Szakképzési Szemlében egy kutatói tagozati különszám végül is nem jelent meg, mert egyszerre nem gyűlt össze annyi anyag, hogy egy teljes számot megtöltsön, az utolsó két számból összesen 3 cikk a tagozat szerzőinek tollából született.

A publikációs tevékenység erősítését a jövőben is kiemelt feladatnak tekintik.

A tagozat tagjai közül többen indultak az NFI által meghirdetett kutatási pályázaton, s a nyertesek között is van tagozati tag.

Időpont-egyeztetési problémák és más előre nem látott nehézségek miatt, amelyek a titkárt akadályozták a szervezőmunkában, a tavaszra tervezett szakértői előadások időben elcsúsztak, megtartásukat az őszre tervezik.

### **„Másképp mester” tagozat**

*Elnök: Jeszenszkiné Gallai Gabriella*

A tagozat azokkal a gyerekekkel foglalkozik, akik esetenként a szakképzésben kapják meg azt a szociális háttérrel, amelyet a normál oktatási formában nem tudtak megszerezni. Mindenekelőtt a down-kóros gyerekeket kell megemlíteni. A tagozat a Down-alapítvánnyal közösen olyan projektet valósított meg, amely a gyerekek képzésbe való bevonását gyakorlati lehetőségekkel is kiegészíti.

### **Nemzetközi üzleti, gazdasági tagozat**

*Elnök: Békési István*

A döntően közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolákból kikerülő tagság érdekeinek képviselőjét, az általuk megvalósított szakképzés segítségét tartja alapvetőnek a tagozat vezetése. Ennek érdekében folyamatosan figyelemmel kísérik a szakképzés feltételeit, körülményeit meghatározó jogszabályok, azok módosításainak tervezetét, és véleményezték azokat. Hasonlóan jártak el a szakképzés területéről származó tapasztalatok, tendenciák értelmezésekor, feldolgozásakor. Az ezekkel kapcsolatban kialakított véleményezésüket az illetékes szerveknek megküldték. Az egyik ilyen volt pl. az elmúlt év során a felsőoktatásról szóló törvény módosítása, konkrétan annak igénylése, hogy a hatályosuló törvény szerint lehessen felsőfokú szakképzést folytatni tanulói jogviszonyban is. Ezen céljaik elérése érdekében kapcsolatba kerültek és együttesen léptek fel az ugyancsak érdekelt más szervezetekkel.

A tagjaikat, iskoláikat leginkább foglalkoztató aktuális témakörökben egy napos szakmai programot szerveztek.

Vezetőségválasztó taggyűlésre 2005 februárjában került sor. A tagozatnak új titkára lett, Kormos Csaba igazgató úr személyében.

A tagozat vezetése képviseltette magát az Európai Szakképző Szövetségének 2005. évi Budapesten rendezett közgyűlésén.

A tagozat vezetése a következő évre az alábbi tevékenységeket tervezi:

- A teljes tagsággal való gyors és interaktív kapcsolatfenntartás érdekében aktualizálni kívánják az elektronikus levelezést, amellyel céljuk mindenekelőtt az, hogy egyes kérdésekben (jogszabálytervezetek, stb.) lehetőleg teljes tagságuk informálódjon és véleményt nyilváníthasson.
- Egynapos szakmai továbbképzést szerveznek az év során, minimum egy alkalommal, aktuális témakörökben.
- A Pénzügyminisztérium által jelenleg kialakítás alatt lévő szakértői szervezettel felveszik a kapcsolatot, és együttműködést kívánnak vele kialakítani.
- Folyamatosan figyelemmel kísérik a jogszabályok, a szakképzés módosításait, tendenciáit, ahol lehetőség nyílik, azokat a tagság véleménye alapján az elnökség véleményezi.

### **Pedagógusképző, továbbképző és felsőfokú szakképzési tagozat**

*Elnök: Bánhidyné dr. Szlovák Éva*

#### *1. A tanárképzés strukturális fejlesztése, rendeleti szabályozása*

A pedagógusképzés, szakmai tanárképzés területén 2005-ben a CSEFT (Csatlakozás az Európai Felsőoktatási Térséghez) program megvalósításának részeként; a tanárképzés új ciklusos rendszerének bevezetésével kapcsolatos – új tanári képesítési követelményeket kidolgozó – munkálatok felgyorsultak. 2005. április 15-én MSZT-fórum megrendezésére került sor a szakmai pedagógusképzés jövőjéről, amelynek tapasztalatai az új tanári képesítési követelmények kidolgozása során hasznosultak. A Nemzeti Bologna Bizottság Tanárképzési Albizottsága munkájába a tagozatból a tanárképző szervezetek vezetői/munkatársai jelentős számban kapcsolódtak be.

A BSc szakoktató-képzés megindításához kidolgozásra kerültek a képesítési követelmények, megalapításra kerültek a szakoktatói alapszakok, illetve a legtöbb tanárképző intézet benyújtotta indításgengedély-kérelmét. Az első képzési ciklus célja a szakmai pedagógusképzésben az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben a gyakorlati oktatás szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenységre való felkészítés, amely kiterjed a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások, valamint a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A szakoktató-képzés része az FSZ, a felnőttképzés és átképzés gyakorlati képzési feladataira való felkészítés is.

Kidolgozásra kerültek a master szintű tanári képzések (MSc) képesítési követelményei, szakalapító munkaanyagai. A második képzési ciklus célja: az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli középfokú és felsőfokú szakképzésben az elméletigényes tantárgyak tanítására, valamint a műszaki szakoktatás területén a kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés, amely a pedagógiai képzés mellett valamely műszaki szakirány



alapképzésére építve két tantárgycsoportra kiterjedően magasabb szintű műszaki képzést is nyújt. Megalapozza a szakképzési irányultságú tudományos minősítés megszerzéséhez szükséges tanulmányokat.

Az új tanári képesítési követelmények kidolgozásában, a szakmai tanárképzés szakrendszerének összeállításában, a közismereti tanárképzéssel való kapcsolódásainak kidolgozásában, illetve a kérdéskört szabályozó kormányrendelet-tervezet kidolgozásában a tagozat szakértői aktív szerepet vállaltak. Tagozatunk és a Tanárképzők Szövetsége Szakképzés-pedagógiai Tagozata közös konferencia-rendezvényen vitatta meg a tanárképzés stratégiai fejlesztésének, jogi szabályozásának problémáit.

## *2. A tagozat szerepe a szakképzési kutatás-fejlesztésben*

A tagozat szakképzési szakértői 2005-ben is részt vettek az OKJ szerinti szakmastruktúra fejlesztésében, a Szakképzés-fejlesztés stratégia programjának kidolgozását megalapozó kutatásokban (az OKJ vizsgálata 1993-tól napjainkig, modularizáció a szakképzésben, kompetencia-tanúsítási rendszer bevezetése). A tagozathoz kötődő intézményekből jelentős számban kapcsolódtak be a Szakiskolai fejlesztési programba és a nemzetközi transzparencia-programokba is.

A Nyugat-Magyarországi Egyetem Tanárképző Intézete a szakmai pedagógusképzés kompetenciaelvű moduláris rendszerére dolgozott ki modelleket, amelyek a mérnök-tanárképzés szakkataszterének kidolgozásában kerültek felhasználásra a tanárképzést szabályozó kormányrendelet-tervezethez kapcsolódóan.

A Budapesti Műszaki Főiskola Humánfejlesztési és Módszertani Intézete a szakmai pedagógusképzésben és az FSZ-ben bevezette az elektronikus oktatási keretrendszereket, amellyel az eLearning alapú oktatás egyik hazai kutató-fejlesztő műhelyévé vált. Az iskolavezetők számára moduláris felépítésű, internet-elérésű továbbképzési programokat dolgozott ki (pl. tudásmenedzsment, IKT az oktatásban, interkulturális kommunikáció).

A hazai eLearning alapú oktatási helyzet felmérésére szervezett programban a tagozat ugyancsak több szakértője vett részt. A tényadatokról, progresszív kezdeményezésekről, fejlesztési lehetőségekről tanulmánykötet készült az Oktatási Minisztérium számára.

Az iskolarendszeren kívüli szakképzés infrastrukturális feltételeiről, szolgáltatási rendszeréről, fejlesztési lehetőségeiről ugyancsak a tárgyévben került lezárásra az a kutatás, amely felnőttképzési rendszer fejlesztésére dolgozott ki javaslatokat; összhangban a hazai life-long-learning stratégiai programmal. A záró tanulmány a szakközépiskolák, felsőoktatási intézmények, munkaerő-fejlesztő és -képző központok, felnőttképzési vállalkozások és a vállalati tanműhelyi képzőbázisok helyzetét mutatja be, valamint fejlesztésükre tesz javaslatokat. Bemutatja a nyitott koordinációs módszer stratégiáját az adott képzési szektorokban, összegyűjti és bemutatja azokat az indikátor-mutatókat, amelyek az iskolarendszeren kívüli szakképzés eredményesség-mérésére és minőségfejlesztésére felhasználhatók az uniós összehasonlító vizsgálatokban.

A Hajdúszoboszlón megrendezett Szakképzés- és munkakultúra konferencia tapasztalatait, a felnőttek szakképzésében felmerülő problémákat a Debreceni Egyetem Life-Long Központja által kiadott tanulmánykötetben jelentettük meg.

2005 nyarán kidolgozásra került egy olyan kutatás-program, amelyben a 2004-ben iskolai rendszerű szakképzésben végeztek teljes körű kérdőíves kikérdezésére kerül sor. A kérdőíves

felmérés fel kívánja tárni a végzettek elhelyezkedésével, munkába állásával kapcsolatos tapasztalatokat. Információkat kíván gyűjteni a fiatalok pályaválasztását megalapozó tényezőkről, szakképzettségük hasznosítási lehetőségeiről, munkahelyi beilleszkedésükről, képző intézményük szakképző munkájáról. A visszajelzéseket a szakképzés minőségfejlesztésére kívánjuk felhasználni. A kutatási terv a munkaadói oldal véleményének kikérésére is alapoz, illetve vizsgálatra ajánlja a pályakezdők és munkaadók véleményeinek összehasonlító vizsgálatát is.

A tagozat bekapcsolódott a Magyar Tudományos Akadémia Veszprémi Akadémiai Bizottságának munkájába, és megalapította a Szakképzés-pedagógiai Munkabizottságot, amelynek tevékenységébe a tagozatból nagy számban kapcsolódtak be kollégák.

### *3. Pedagógus-továbbképzés*

A korábbi években kidolgozott pedagógus-továbbképzési programok megújítására és további új akkreditált programok alapítására került sor 2005-ben. A projektoktatás módszertana, a vállalkozási ismeretek oktatása, a felnőttképzési ismeretek oktatása területén a korábbi programok megújítása történt meg. Új programként került be az akkreditált pedagógus-továbbképzési programok körébe a CISCO akadémiák pedagógusainak felkészítését szolgáló – négy egymásra épülő progamegységből álló – képzés. Kidolgozásra került a Projektmunka és EU-pályázatíró továbbképzési program, amellyel azon pedagógusok továbbképzését kívánjuk ösztönözni, akik potenciális szereplői lehetnek az iskolákban az eu-s partnerkapcsolatok építésének és a pályázati munka koordinálásának.

### *4. Felsőfokú szakképzés*

A felsőfokú szakképzés programjainak továbbfejlesztésében, az FSZ-t szabályozó törvényi és rendeleti anyagok kidolgozásában, véleményezésében ugyancsak fontos szerepet játszott a tagozat. A képzési terület súlyának növekedését jelzi, hogy az FSZ-programok száma napjainkra meghaladja az 50-et, az abban részt vevők száma pedig a 6000 főt. 2005-ben több új FSZ-program is beindításra került (pl. médiatechnológus asszisztens, képzési szakasszisztens, informatikai mérnökasszisztens stb.). Ezen programok iránt a felnőttképzésbe bekapcsolódni kívánók körében is nagy érdeklődés mutatkozik; elsősorban a munka melletti tanulás lehetőségét biztosító kötetlenebb képzési formákban (távoktatás).

## **Speciális szakiskolai tagozat**

*Elnök: Nikovits Attiláné*

A tagozat tevékenysége folyamatos, a Magyar Szakképzési Társaság képviseletében a szakmai közéletben jelentős szerepet vállalt és szándékozik vállalni a jövőben is. A tagozat vezetése és tagjai, ahol mód és lehetőség volt véleményezési, javaslattevő és szakmai érdekvédelmi képviseletet látott el.

A beszámolási időszakban a tagozati munka középpontjában a szakképzés szerkezeti, tartalmi és módszertani megújítását szolgáló feladatok, a hátrányos helyzetű fiatalok esélyteremtésére vonatkozó lehetőségek megvalósítását támogató szakképzésfejlesztés állt.

Munkájukra a tagság aktív közreműködése volt a meghatározó. Ez jelentősen köszönhető annak, hogy változatlanul szoros szakmai együttműködésben dolgoztak a Nemzeti Szakképzési Intézet fogyatékossgal élő fiatalok szakképzésének tartalmi fejlesztésért felelős szakembereivel. Speciális szakiskoláik egy része bekapcsolódott a Szakiskolai

Fejlesztési Program I. szakaszába, melynek eredményei a speciális szakképzésben a továbbiakban kamatoztatható lesz.

Nem hallgatható el, hogy a tagság körében néhány várható változás némi jövőbeni bizonytalanságot ébresztett. Ilyen az integráció kérdése, amelynek támogatói kizárólag megfelelő módon történő végrehajtása mellett lesznek.

A szakmai-érdekképviseleti és a tartalmi fejlesztő munka mellett jelentős szerepet vállaltak a Nemzeti Szakképzési Intézet „EU-kommunikáció” Tapasztalatcsere rendezvénysorozatának eredményes végrehajtásában. A 8 hónapon át tartó projekt végrehajtása a 7 régiót lefedve, valamennyi speciális szakiskola bevonásával történt. A sajátos nevelési igényű tanulókat képező kollégáknak alkalom adódott az európai uniós célkitűzések mélyebb megismerésén túl az együttgondolkodásra a szakképzésben érdekeltekkel (irányítók, szakemberek, többségi képzők, munkaadók, célszervezetek stb.), valamint közös feladatok kijelölésére.

A tervezett tagozati átalakulást megkezdték. Egyrészt a speciális szakképző intézmények köréből, másrészt szélesebb szakmai területről hívtak köreikbe tagokat. A tagépítés jelenleg is folyamatban van. A vezetőség összetételét ennek megfelelően kívánják rendezni. A jelölő bizottság a január hónapra tervezett választást készíti elő.

A következő időszak tervezése folyamatban van.

Az elkövetkező időben változatlanul céljuk, hogy tevékenységükkel a hátrányos helyzetű fiatalok (a mainál szélesebb körének)társadalmi esélyteremtését segítsük.

A továbbiakban kiemelt feladataik:

- A tagozat tagságának további bővítése a szakmai érdekképviselet kiterjesztésével
- A sajátos nevelési igényű fiatalok szakképzésében a tartalmi, módszertani és szerkezeti megújulási folyamat segítése
- A tartalmi fejlesztési munkákban való továbblépés segítése (a munkaerő-piaci igényekhez igazodva; szakképesítések, részsakképesítések programjai), szakmai közreműködés.

Köszönetüket fejezik ki a tagozat eredményes munkájához segítséget nyújtó valamennyi partnerüknek, kiemelten a Nemzeti Szakképzési Intézet részéről Albert Piroska munkatársnak.

### **Szaktanácsadói tagozat**

*Elnök: Modláné Görgényi Ildikó*

A 2004 és a 2005 évi tagozati munkára reányomta bélyegét a tagozat meghatározó létszámát jelentő a Nemzeti Szakképzési Intézet Szaktanácsadási és Minőségfejlesztési osztályán dolgozó szaktanácsadók szerződésének megszűnte. A zömmel vidéki iskoláknál dolgozó kollégák így csak a nagyobb rendezvényeinken tudtak részt venni, pl. Szakképző Iskolák igazgatóinak értekezlete. A társintézetek szaktanácsadóival a kapcsolat építés elsődlegesen az Agrár Szakoktatási Intézet vonatkozásában alakult ki.

A határon túli oktatásirányítás szaktanácsadóival csak az igazgatói értekezlet alatt sikerült kapcsolatot felvenni.

A végzett munka főbb jellemzői:

- Javaslat kidolgozása a szakmai tanulmányi versenyek korszerűsítésére
- Szaktanári munkaközösségek tanárai részére szervezett továbbképzés anyagának összeállítása és a továbbképzés megszervezése
- Modulrendszerű képzés bevezetésének előkészítése, segítése
- Kétnapos tagozati megbeszélés a szaktanácsadókkal Salgótarjánban
- A felsőfokú szakképzés újabb feladatairól megbeszélés a Széchenyi Egyetemen (Győr)
- Részvétel a tanulmányi versenyek minőségbiztosításának kidolgozásában, végrehajtásában

Feladatterv főbb jellemzői:

- A tagozati létszám bővítése, az új szaktanácsadók bevonása, társintézetek szaktanácsadóival a kapcsolat építése
  - Felmérés készítése az iskolák szakmai vezetésének a véleményéről: szakértő vagy szaktanácsadó munkáját igénylik, és ahhoz milyen tartalmat rendelnének, mi az iskolák elvárása
  - Közreműködünk szakértők, szaktanácsadók etikai kódexének az összeállításában.
  - Javaslatot dolgozunk ki a kompetenciák mérésére.
- 
- Tervezett tagozati ülések és azok témája:  
2005. december
  - Beszámoló a közgyűlésről
  - Tagozati létszám bővítése
  - Feladatok megbeszélése
  - 2006. február
  - A tervezett felmérés kiértékelése
  - Társintézetek szaktanácsadóival szakmai beszélgetés
  - Az OKJ változásainak ismertetése

## **Vállalkozói tagozat**

*Elnök: Dr. Zágonyi Gyula*

A tagozat ez évi tevékenysége a Profi Suli kiállítás előkészületi munkáira és megrendezésére korlátozódott.

### *1. A Profi Suli kiállítás*

Ebben az évben új helyszínen került sor a tizedik, jubileumi Szakképző Iskolák Igazgatóinak Országos Fóruma és a Profi Suli kiállítás megrendezésére. A Művészetek Palotája a kiállítás megrendezésére – a kezdeti nehézségek ellenére – végül is alkalmas lett. A színházterem előtti közlekedő teret a kiállítók szépen berendezték, a standokat a fórum látogatói könnyen megközelíthették, a kedvező elhelyezés a látogatottságot is elősegítette.

A fórum alatt a kiállítóknak lehetőségük volt termékbemutatót tartani, lassan kialakul egy hatékony és egyúttal időtakarékos módszer, ami alkalmas az érdeklődés felkeltésére, és a standok felkeresésére buzdítja a fórum résztvevőit.

### *2. Tagozati munka*

A tagozat éves munkáját értékelve tevékenységük a Profi Suli kiállítás megrendezésére korlátozódott. A tagozati ülések látogatottsága az idén sem javult számottevően.

Az elnökség mandátuma ebben az évben lejár, az őszi folyamán tisztújító értekezletet kell összehívni, és megválasztani az új vezetőséget.

---

## Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

---

Időpont: 2005. szeptember 21.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium  
1134 Budapest, Váci út 21.

Az ülésen az elnökség 22 tagja jelent meg.

A tanácskozást Benedek András elnök és Szenes György főtitkár vezette.

Napirend:

- A 2005 novemberére tervezett Közgyűlés és szakmai nap programja, az MSZT programjának megújítása
- Beszámoló a Szakképzésért-díjra tett javaslatokról
- A tagozatok éves beszámolójának előkészítése
- Az MSZT 2006. évi munkaterve
- Egyebek

Az elnökségi ülés előtt a résztvevők megkapták az MSZT program-vázlat tervezetét, mely kitér a felülvizsgálat indokaira, javasol egy új program szerkezetet, megfogalmaz új, ill. hangsúlyos és aktualizálható elemeket.

Benedek András elnök bevezetőjében hangsúlyozta hogy a kiosztott tervezet az MSZT programjának megújítását segítheti.

Az új program tervezésénél Gyülingné Schindler Rózsa, Szenes György, Molnár Géza, Varga Lajos, Kőnig Sándor és Jakab János az alábbiakat fogalmazta meg:

- Fontos volna a program-tervezetben hangsúlyozni a minőséget a szakképzésben. Eldöntendő, hogy a téma külön programként, vagy minden pontnál fogalmazódjék-e meg.
- A Környezetvédelmi tagozat javasolta, hogy a környezetvédelmi nevelés az új program megalkotásánál akár minden pontnál prioritást kapjon.
- Célszerű markánsan megjeleníteni a tervezetben a szakiskolai képzést, s részletesen kitérni a szaktanácsadásra ill. a szakértői névjegyzékre.
- Tükrözze a program a gyakorlati képzés új finanszírozási rendszerét, valamint a műszaki tanárképzés megújítását.
- Az Elnökség tagjai 2005. szeptember 30-ig küldhetik a megújuló programról szóló javaslataikat Gyülingné Schindler Rózsa e-mail címére. A szerkesztőbizottság kiegészül Szenes György főtítkárral és Bartha Júlia titkárságvezetővel.
- Az új MSZT programot az MSZT Közgyűlésének kell jóváhagynia.

Méhész Lajos, az MSZT Szakképzésért-díj kuratórium elnöke beszámolt arról, hogy 2 új javaslat érkezett a díj odaítéléséről. Az Elnökség javasolta a kuratóriumnak, hogy a régebbi javaslatokat újra vizsgálja meg, s ezek után döntsön az Elnökség elé kerülő ajánlásokról.

Az MSZT tagozatok éves beszámolóit a tagozatvezetők 2005. október 10-ig Bartha Júlia titkárságvezető címére küldik, s azok szerkesztve kerülnek az Elnökség elé.

Az Elnökség döntött az MSZT évi rendes közgyűléséről, melynek időpontja 2005. november 18. 10-14 óráig, helyszíne az Új Városháza Díszterme (Bp. Váci utca 62-64.). A szakmai délelőtt az MSZT és a Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottsága közös programként kerül megszervezésre. A program előadói: Jakab János, az OM helyettes államtitkára és Nagy László NSZI főigazgató. Délután a Közgyűlés hivatalos programjában a szokásos forgatókönyvet az MSZT új programjának megvitatása egészíti ki.

Az MSZT éves munkatervéhez Gyülingné Schindler Rózsa alelnök címére kell 2005. szeptember 30-ig megküldeni a javaslatokat.

Az Egyebek között az alábbi javaslatok fogalmazódtak meg:

- Az MSZT szeretne a határon túlra, Kárpátaljára, az ottani szakközépiskolákba számítógépeket küldeni. A lebonyolításban az MSZT segítséget kér a Magyar

Pedagógus Szövetségtől és az Apáczai Közalapítványtól. Az MSZT Kőnig Sándor alelnök vezetésével 2005. november 30-ig összegyűjti a felajánlott, hibátlan, jó állapotban lévő számítógépeket.

- Az új OKJ készítése kapcsán pályázati kiírásokra volna szükség a szakképesítések, rész-szakképesítések, beszámítások, egymásra épülések témakörében.
- Az MSZT Elnöksége is foglalkozzék az EUROPASS Mobilitási Igazolvány témakörével.

Összeállította: Mészáros Miklós

---

## Beszámoló a Magyar Szakképzési Társaság elnökségi üléséről

---

Időpont: 2005. november 8.

Helyszín: Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola és Kollégium  
1134 Budapest, Váci út 21.

Az ülésen az elnökség 13 tagja jelent meg.

A tanácskozást Benedek András elnök és Szenes György főtitkár vezette.

### Napirend:

- Az MSZT éves programjának megvitatása
- Az Európai Képesítési Keretrendszerrel (EKKR) kapcsolatos észrevételek, vélemények megvitatása
- Az MSZT programtervezetének megvitatása
- A Szakképzésért-díj kuratórium döntése
- Egyebek

Az elnökségi ülésen először vett részt elnökségi tagként Szabó András, az újonnan megalakult Informatikai tagozat vezetője.

Szenes György, főtitkár az Elnökség elé tárta, hogy még nem minden tagozat küldte meg éves beszámolóját. Az éves beszámoló vitáján a hozzászólások között elhangzott, hogy az FSZ képzés középiskolai jogosultságát kellene a beszámolóban hangsúlyozni, s nem volna szabad teljesen a felsőoktatásnak átengedni. Az MSZT Közgyűlésén Jakab János OM helyettes államtitkárnak és Nagy László NSZI főigazgatónak lehet majd az új OKJ-ről és egyéb aktuális témákról kérdéseket feltenni.

Gyülingné Schindler Rózsa, alelnök hangsúlyozta, hogy az MSZT programja hosszabb távra készül, s azt mindig az éves munkaterv bontja konkrét feladatokra. A programtervezet vitáján megfogalmazódott, hogy a tervezet külön pontjában a támogatást és az együttműködést kellene a határon túli szakképzésnél szerepeltetni. A programból adódó feladatok elvégzésének hangsúlyosabbá tételét kellene erősíteni, s az MSZT létrehozhatna egy szakképzési adatbázist, melynek alapját a tagozatok szakértői listái képezhetnék. Célszerű volna a programtervezetben a szakmai érdekképviseletet is tükröztetni. Néhány hozzászóló kissé maximalistának tartja a programot, s néhány helyen a megfogalmazások korrekciójára hangzottak el javaslatok. Az MSZT korrigált programtervezetét a novemberi Közgyűlésen megjelenők fogják kézhez kapni.

Benedek András, elnök az Európai Képesítési Keretrendszerrel (EKKR) kapcsolatban bevezetőjében hangsúlyozta, hogy az NSZI által megküldött részletes munkaanyag

véleményezését várják az Elnökségtől. Előzetesen néhány elnökségi tag találkozott az OM-ben Soós László osztályvezetővel, s a munkaanyag ott is megvitatásra került. A hozzászólások között elhangzott, hogy az EKKR nem váltja fel az éppen megújulás alatt lévő OKJ rendszert, a program nemzeti bevezetése hosszú távú. Az elnökségi ülésen elhangzott, hogy az új OKJ-nál is be kellene vezetni referencia szinteket, s jó volna a modularizációt összhangba hozni nemzetközi rendszerekkel. Jó volna az új OKJ-ban a motorizációt is hangsúlyozni. Az Elnökség összegyűjti a véleményeket, s azt november 15-ig megküldi az OM-nek.

Méhész Lajos, az MSZT Szakképzésért-díj kuratórium elnöke beszámolt arról, hogy a Kuratórium úgy döntött, hogy az idei díjat Posch István nyugalmazott műszaki igazgatóhelyettesnek (Bolyai János Fővárosi Gyakorló MSZI és Kollégium, Budapest) adja át az MSZT novemberi Közgyűlésén.

Az Egyebek között elhangzott, hogy az MSZT honlapját a jövőben az Informatikai tagozat aktualizálja és kezelésbe veszi. Az MSZT meghívást kapott a MTESZ székházba az MGYOSZ államháztartási reform témában meghirdetett előadására.

Összeállította: Mészáros Miklós

<p>Kiadja a Magyar Szakképzési Társaság - Felelős kiadó: dr. Benedek András elnök Szerkesztő: Mészáros Miklós és Bartha Julia - Nyomda: Open Art Nyomda és Kiadó Kft. 2005. december</p>
--